

итоги герои события мнения советы по подготовке



Всероссийская олимпиада школьников

2019



# СОДЕРЖАНИЕ

12	Химия		
16	Французский	язык	
22	Астрономия		
26	Экономика		
30	Испанский, и	тальянс	кий, китайский языкі
34	Обществознание		
		40	Русский язык
		44	Физика
		48	История
		52	Английский язык
		56	Технология
		62	Информатика
66	Литература		
72	Искусство		
78	Физкультура		
82	Экология		
86	Право		
92	Математика		
		96	География
		100	Немецкий язык
		106	Биология

112

ОБЖ

## ПРИЛОЖЕНИЕ

120	Как начать участвовать в олимпиадах?
122	ТОП-5 ошибок на заключительном этапе
124	Чемодан олимпиадника, или Что взять с собой на всеросс, кроме головы?
126	Знание – сила: правовой ликбез для олимпиадника
130	14 всероссов Кристины Дрозд
134	Юбилейный всеросс: 50 олимпиад — ещё не предел!
136	Что дальше?
138	Конкурс #мойвсеросс: истории участников
146	Статистика олимпиады

# ОТРЕДАКЦИИ

В 2019 году уже в третий раз прошла наша новостная трансляция с заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На протяжении 6 недель мы ежедневно публиковали новости, интервью и репортажи, общались с председателями жюри и абсолютными победителями, сняли более 7 тысяч фото и 30 видео.

Участники олимпиады делились с нами радостью от побед и горечью поражений, с ними мы переживали на апелляциях, отдыхали во время культурной программы и ликовали на церемониях закрытия. Вместе со школьниками мы открыли для себя 13 городов от Калининграда до Томска, от Санкт-Петербурга до Нальчика. В каждом из них работали наши корреспонденты, которых направляли 6 редакторов из Москвы.

Некоторые авторы трансляции занимались освещением всеросса не в первый раз, а кто-то присоединился к нашей команде в этом году. Так или иначе, мы учли ошибки прошлых лет и сделали всё, чтобы наш проект в 2019 году стал более интересным и содержательным. Например, в этом сборнике теперь мы публикуем не только истории с прошлых олимпиад, но и советы по подготовке к ним. Еще больше полезной информации можно найти в нашей новой группе «ВКонтакте».

Надеемся, наш сборник напомнит вам о приятных моментах прошедшего всеросса. А если вам только предстоит участвовать в олимпиадах, этот журнал вдохновит вас на первые победы! НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ: РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: ГЛЕБ ЗУЕВ ДИЗАЙН И ВЕРСТКА: АРТЕМ ГУСЕВ

ОБЛОЖКА, ИНФОГРАФИКА: ПОЛИНА КОЗЛОВА

#### РЕДАКТОРЫ ТРАНСЛЯЦИИ:

МАРИНА ЗАКАМСКАЯ ЕВГЕНИЯ ЛАРИНА ЕКАТЕРИНА РЕМИЗОВА ВАЛЕРИЯ СОБИНИНА ЕЛЕНА ТИМОФЕЕВА ДМИТРИЙ БОНДАРЕВ

РЕДАКТОР СБОРНИКА: ЕВГЕНИЯ ЛАРИНА

#### КОРРЕКТОРЫ:

ЕЛИЗАВЕТА НОСОВА ДАРЬЯ ДУТОВА ЕКАТЕРИНА КОЗАЧЕНКО

САЙТ:

39.ATIO.PΦ «BKOHTAKTE»: VK.COM/VSEROSS\_LIVE INSTAGRAM:

WWW.INSTAGRAM.COM/VSEROSS LIVE



# АССОЦИАЦИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД

Всеросс-live лишь один из многих проектов Ассоциации победителей олимпиад. Мы организуем занятия в школах, масштабные форумы и интеллектуальные соревнования, потому что верим: олимпиады — это гораздо больше, чем пять задач на листочке A4.

Основное направление работы АПО — проект «Кружок от чемпионов», который проходит во всех школах Москвы. Это комплекс очных и заочных занятий по всем олимпиадным дисциплинам, а также компетенциям чемпионатов профессионального мастерства. За четыре учебных года количество наших учеников выросло с тридцати человек до шестидесяти тысяч ребят. В штате организации почти 1500 человек, это студенты ведущих столичных вузов, которые уже успешно прошли олимпиадный путь или стали победителями чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс.

В течение всего учебного года проходят выездные школы АПО. Это интенсивная подготовка к олимпиадам от лучших преподавателей на базе современных загородных комплексов. Выезды — настоящее погружение в олимпиадный мир: проекты, пары, новые знакомства, преподаватели-наставники и насыщенная вечерняя программа.

Мы организуем образовательные экскурсии, квесты и прогулки по Москве. Современная физическая лаборатория, Дарвиновский музей, музей Серебряного века — каждый раз наши кафедры выбирают новые локации и отправляют преподавателя делиться знаниями. Для школьников такие мероприятия бесплатны.

Ежемесячно мы проводим открытые лекции учёных и популяризаторов науки на самые разнообразные темы, будь то история возникновения экономической науки или природа перформанса. У нас уже выступили, например,





МЫ ПРОВОДИМ ЗАНЯТИЯ, О КОТОРЫХ САМИ МЕЧТАЛИ, КОГДА УЧИЛИСЬ В ШКОЛЕ. НАША ЗАДАЧА НЕ ЗАМЕНИТЬ ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, А ДОПОЛНИТЬ ЕГО.



журналисты Леонид Парфенов и Алексей Венедиктов, математик Андрей Райгородский, философ Кирилл Мартынов и другие.

В рамках АПО работает Клуб интеллектуальных игр. Для школьников проводятся соревнования по «Своей игре» и «Что? Где? Когда?», а также брейн-ринги. Авторы вопросов — призеры и победители чемпионатов по интеллектуальным играм, например, Борис Белозеров (обладатель «Хрустальной совы») и Антон Пинчук (победитель чемпионата Европы по «Что? Где? Когда?» среди студентов).

Проект «Колесо обозрения» создавался как образовательный форум, объединяющий активных и целеустремленных школьников, успешных студентов и экспертов в различных сферах. На нем ученики школ могут на один день окунуться в атмосферу студенчества и будущей профессии. В декабре 2018 года форум прошел уже в третий раз. Сейчас это образовательная платформа, на которой рассказывается о профориентации, различных специальностях, историях успеха, тенденциях на рынке труда.

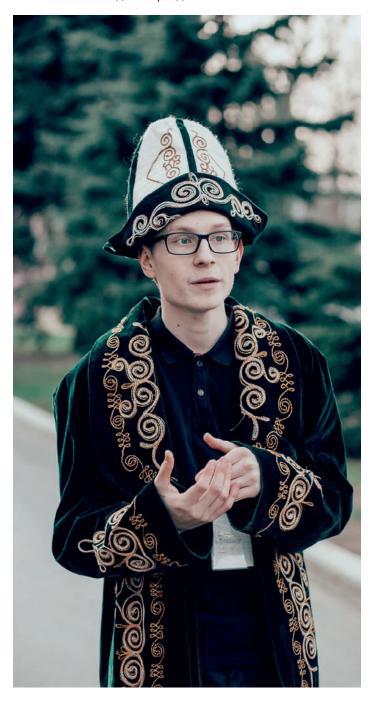
В мае 2019 года впервые прошел форум Pro.Олимпиады, организованный АПО совместно с Центром педагогического мастерства, Департаментом образования города Москвы и центром образования «Коалиция». В программе конференции было более 50 выступлений членов жюри ВсОШ и тренеров сборной Москвы, которые рассказали учителям столичных школ о секретах подготовки к олимпиадам.

Мы не только приглашаем преподавать студентов ведущих вузов Москвы, но и создаем настоящее олимпиадное сообщество. Для наших сотрудников открыты курсы, направленные на развитие педагогических, ораторских и других навыков. Мы проводим дружеские встречи, конкурсы и лекции для преподавателей.

Летом 2018 года АПО заложила традицию встречать сборные России с международных олимпиад школьников.

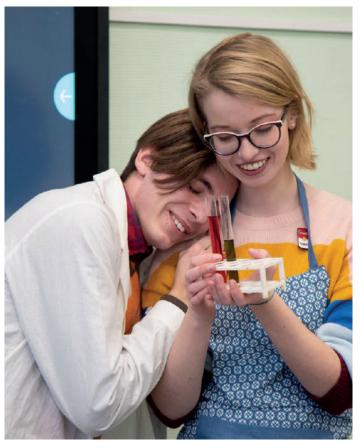
Всё началось с математиков, которые прилетели с IMO в Румынии. Шарики, плакаты, журналисты и гордость — мы рады, что теперь именно такая встреча ждёт наших «интеллектуальных олимпийцев», возвращающихся с медалями домой.

Зимой 2019 года АПО начала масштабную кампанию по популяризации олимпиадного движения за пределами Москвы. Многие сотрудники организации — нынешние студенты ведущих московских вузов — родились и выросли в регионах. В своих родных школах и региональных образовательных центрах они рассказали об олимпиадах, специфике подготовки к ним, ответили на вопросы заинтересованных школьников и преподавателей. На «олимпиадную карту» были нанесены такие города, как Благовещенск, Тверь, Йошкар-Ола, Липецк, Вязьма, где прошел Всероссийский олимпиадный праздник.





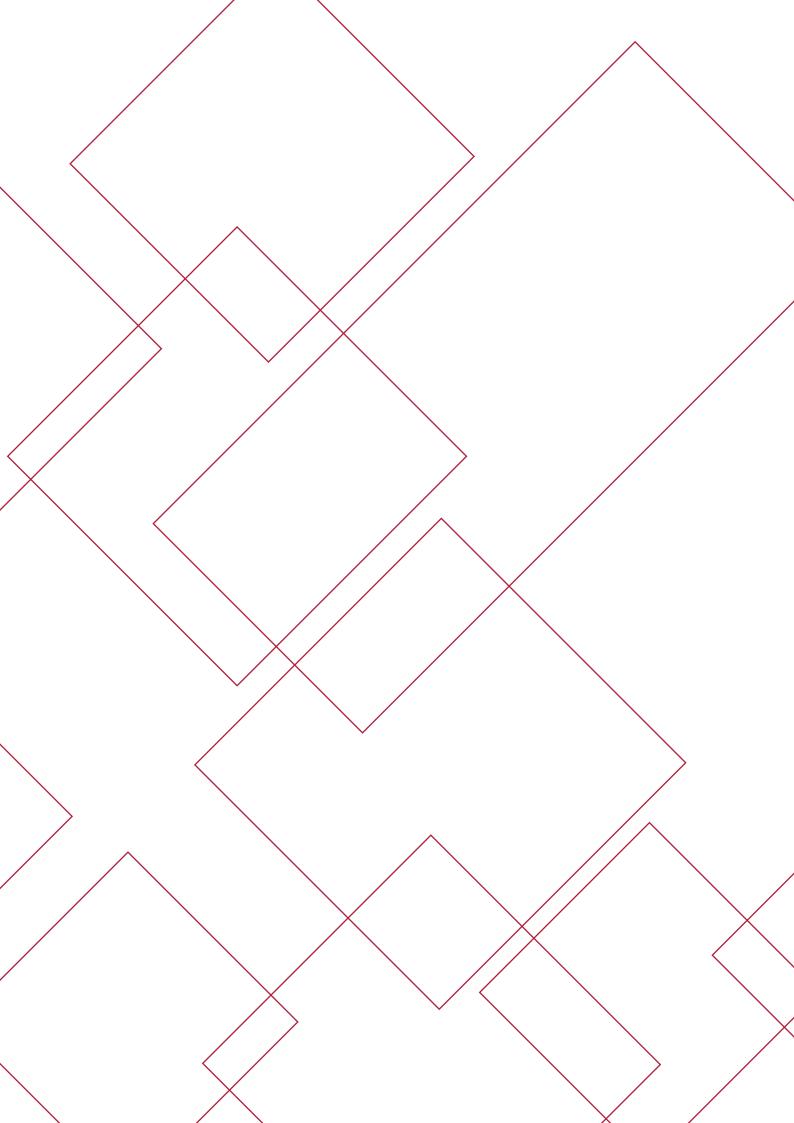


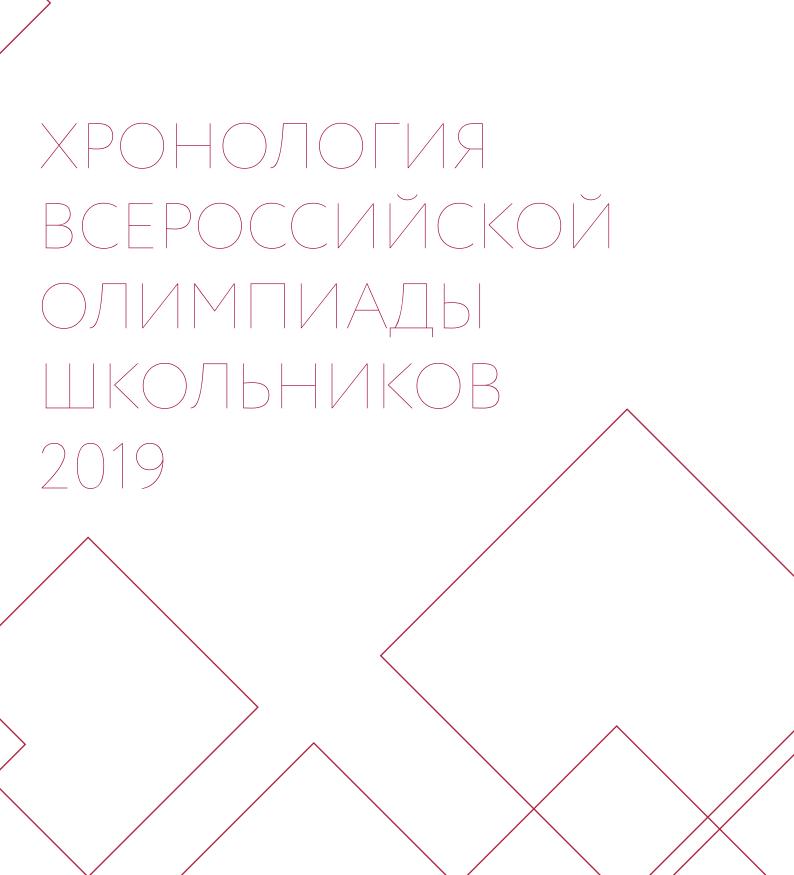


КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ МОСКВА, УЛ. ХАМОВНИЧЕСКИЙ ВАЛ, ДОМ 6. 8 (800) 350-83-89 INFO@APO-TEAM.RU

HAШ САЙТ: АПО.РФ «BKOHTAKTE»: VK.COM/APO\_RF INSTAGRAM: INSTAGRAM.COM/APO\_RF FACEBOOK: HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/APOEDU







# RIMIX

ГОРОД: УФА

**ДАТЫ:** 17-23 МАРТА

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 230

ПРИЗЕРЫ: 85 ПОБЕДИТЕЛИ: 18

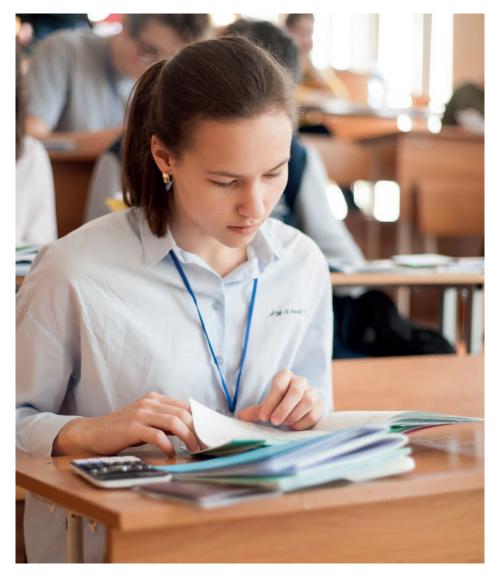
АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: АЛЕКСЕЙ ШАРЫГИН (ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ, 9 КЛАСС),

ВЛАДИСЛАВ АНТИПИН (МОСКВА, 10 КЛАСС), НИКИТА КРЫСАНОВ (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: ЛЕЙСАН ХАЛИУЛЛИНА, ЛУИЗА ШАРИПОВА ФОТО: ЭМИЛИЯ ГАФУРОВА

Сезон заключительных этапов ВсОШ в 2019 году открыла олимпиада по химии. Соревнование по этому предмету проходило уже в 55-й раз, местом проведения юбилейного всеросса стала столица Башкирии Уфа. «Несмотря на все потрясения в обществе, в стране, в мире, олимпиада ни разу не прерывалась», — с гордостью говорит председатель жюри Валерий Лунин.

Участникам предстояло выполнить задания трех туров: двух теоретических и практического, который проходил в лабораторных условиях. При этом для многих сложным оказался не только поиск верного решения, но и выбор задачи. Во втором теоретическом туре школьники могли решать задачи по органической и неорганической химии, а также задачи из разделов «Химия и жизнь» и «Физическая химия».



Как мы узнали, задания готовили в том числе и недавние олимпиадники. Член ЦПМК Булат Курамшин рассказал нам, что в прошлом, в 9, 10 и 11 классах, побеждал на ВсОШ. «В 11 классе я стал приставать к жюри, спрашивал, можно ли присылать свои задачи. Они сказали, что можно, дали электронную почту, и с 1 курса я стал участвовать в комиссии».

За неделю участники олимпиады смогли посмотреть разные достопримечательности Уфы. Ребята посетили площадь Салавата Юлаева, монумент Дружбы, ипподром «Акбузат» и Гостиный двор. Также школьники побывали на экскурсиях в Национальном музее Республики Башкортостан и Историческом парке «Россия — Моя история».

Максим Субач, 11 класс, Москва, призер: «Все туры были очень интересные, особенно практический. Сложно было на втором туре, когда нужно было выбирать из нескольких задач, потому что не знаешь, какая легкая, какая тяжелее. В итоге нужно попытаться выбрать самую простую».

Мария Юфтайкина, 9 класс, Москва, участница: «Олимпиада сложная оказалась (смеется). Самым тяжелым заданием, думаю, была физхимия, потому что я ее плохо знаю, а органика у меня, наоборот, хорошо прошла. Я думаю, я не справилась с олимпиадой, потому что если посмотреть на мои баллы, то я почти в самом конце».

Ксения Барашкова, 11 класс, Санкт-Петербург, участница: «Баллы, которые я получила, конечно, не оправдали моих ожиданий. Каждый едет сюда с мыслью, что он может сделать что-то лучше. И когда ты делаешь не так, то расстраиваешься, но понимаешь, что, в принципе, жизнь на этом не заканчивается. Хочется делать что-то дальше, чтобы в будущем улучшить свои результаты. Я приехала на олимпиаду в первый раз, и мне понравилась сама атмосфера, процесс решения задач, вне зависимости от моих баллов».





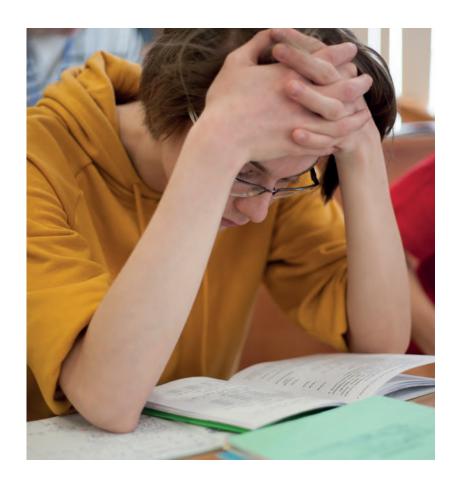
**АРТЕМ ТИХОНОВ,** заведующий кафедрой химии АПО

Структура 39: 3 тура — два теоретических (в первом — 5 обязательных задач, во втором нужно выбрать 4 задачи из множества) и практический (исследовательская лабораторная задача). Для подготовки: olimpiada.ru («Олимпиады для школьников»: задания прошлых лет); chem.msu.ru/rus/olimp (сайт химического факультета МГУ ChemNet: школьные олимпиады по химии).

**Совет:** Наслаждайтесь олимпиадной жизнью, и поступление будет у вас в кармане!

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по химии»: vk.com/olymp\_chem

Булат Курамшин (по центру) в окружении победителей и призеров олимпиады (фото со страницы Булата Курамшина «ВКонтакте»)



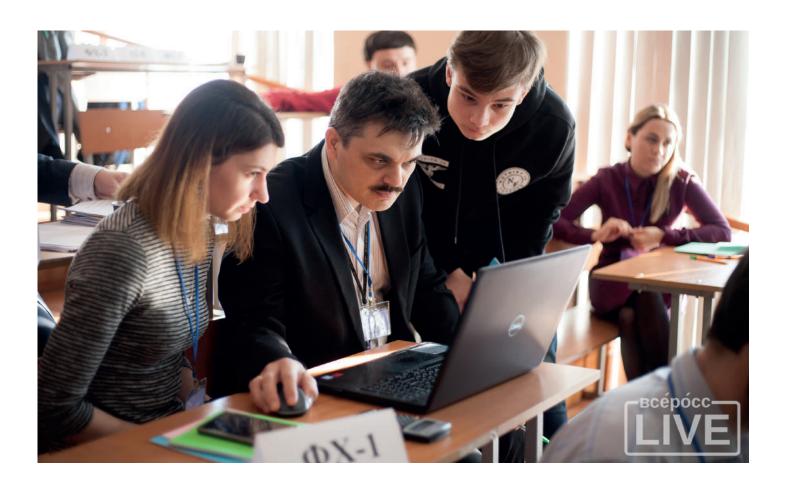


На церемонии закрытия дипломы победителям и призерам вручали врио главы Республики Башкортостан Радий Хабиров, полномочный представитель Президента России в Приволжском федеральном округе Игорь Комаров и председатель жюри, президент химического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, профессор Валерий Лунин.

Абсолютный победитель в параллели 11 классов Никита Крысанов говорит, что его результат стал для него неожиданностью: «Конечно, когда объявили баллы после апелляции, я догадывался о чем-то подобном, но до конца не был уверен и сомневался. Для того чтобы стать абсолютным победителем, мне понадобилось два года, в течение которых я практически беспрерывно занимался по полтора часа 3–4 раза в неделю. Я решал задачи заключительных этапов ВсОШ, Международной Менделеевской олимпиады, в основном первые и вторые туры. И, конечно, разбирал практические туры».

Участники еще долго не выходили из зала: они фотографировались, поздравляли друг друга с успешным выступлением. Кто-то прощался с новыми друзьями, кто-то обсуждал результаты олимпиады и далекую дорогу домой.







# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ГОРОД: МОСКВА ДАТЫ: 19-23 МАРТА

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 203

ПРИЗЕРЫ: 78 ПОБЕДИТЕЛИ:16

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ: ДАРЬЯ ДУКИНА (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 10 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: ДАРЬЯ НАЗАРОВА, МАРИНА ЗАКАМСКАЯ ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ, АЛЕКСАНДРА ДУДКИНА, АННА ГАЙНО



В этом году Московский государственный лингвистический университет принимал все 6 олимпиад по иностранным языкам. Первым в старинном особняке в центре столицы прошел всеросс по французскому.

На открытии в главном зале большинство речей звучит на языке олимпиады. Это легко объясняет одна из участниц соревнования Ольга Дуровская: «Здесь все объединены одной идеей: мы очень любим французский язык, иначе бы нас тут не было». Одиннадцатиклассница — единственная представительница из Самары на этой олимпиаде, поэтому чувствует большую ответственность не только за себя, но и за свой регион.

Наиболее сложным для участников стал первый день олимпиады: на него приходятся четыре испытания из пяти, так что у школьников проверяются не только их языковые компетенции, но и выносливость. После выполнения всех заданий, уже в холле МГЛУ, кто-то не отрывает глаз от экранов телефонов, отправляя сообщения друзьям, кто-то наперебой рассказывает сопровождающим о заданиях, мешая французский и русский. Это «смешенье языков: французского с нижегородским» — слышно отовсюду, команда Нижегородской области не исключение. Анна Мартьянова, абсолютный победитель прошлогодней олимпиады, на вопрос «Как прошел тур?» отвечает тремя словами: «Я теперь овощ!» И отмечает, что организаторы в этот раз подготовили необычные задания в новом формате.





**ЛЮБОВЬ БОРИСОВА,** заведующая кафедрой иностранных языков АПО

Структура 39: 2 тура — письменный (лексико-грамматический тест, понимание устного текста, понимание письменных текстов и конкурс письменной речи) и устный.

Для подготовки: vos.olimpiada.ru; rfi.fr (особое внимание стоит обратить на передачи La danse des mots, 7 milliards de voisins и C'est pas du vent); И. Попова, Ж. Казакова «Грамматика французского языка».

**Совет:** Lisez bien la consigne! Внимательно читайте задание!

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по французскому языку»: vk.com/olymp fr

КОГДА ЗНАЕШЬ ПЯТЬ
ЯЗЫКОВ, ВЫДАЕШЬ
КАКОЙ-ТО МИКС
ИЗ РАЗНЫХ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ, КОТОРЫЙ
НЕ ПОНИМАЮТ ОСТАЛЬНЫЕ! ХОРОШО,
ЧТО Я ХОТЯ БЫ
ОТДАЮ СЕБЕ ОТЧЕТ,
В КАКОЙ МОМЕНТ
НА КАКОМ ЯЗЫКЕ
ГОВОРЮ!



#### МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Всеросс по французскому можно соревнованием международного уровня: наряду с русскими школьниками в нём участвуют ребята-билингвы, для которых французский язык — родной. Причем таким участникам испытания подчас кажутся даже сложнее, чем остальным, ведь олимпиада требует не только владения языком, но и знания формата конкурсных заданий и общей культуры, широкого кругозора. В этом году география олимпиады расширилась: в ней принимает участие итальянка, которая приехала в Россию по программе «Интеркультура». Джорджия Плейкнэр, представляющая команду Кировской области, уже на протяжении полугода учит русский язык в дополнение к родному итальянскому, а также французскому, английскому и немецкому, которыми она владеет.

– Когда знаешь пять языков, выдаешь какой-то микс из разных иностранных слов, который не понимают остальные! Хорошо, что я хотя бы отдаю себе отчет, в какой момент на каком языке говорю! Я учила французский в школе в Италии на протяжении шести лет, но у нас никогда не было таких конкурсов, как олимпиада. Здесь абсолютно новая для меня и безумно интересная атмосфера, все участники взволнованы, всё время задаешь себе вопрос: может, я недостаточно хороша? А потом слушаешь остальных, и оказывается, что все думают про себя то же самое! И даже как-то успокаиваешься: я не один такой! Я очень люблю французский, так что для меня эта олимпиада – просто возможность понять, в чем я сильна, а над чем должна еще поработать. Стать победителем, конечно, было бы круто, но в конечном итоге это не самое важное.

С будущей профессией итальянка почти определилась — хочет стать ветеринаром: – Все удивляются, почему же ветеринар, если я знаю столько языков! Я просто с детства обожала животных и всегда хотела работать с ними. Может, получится найти такую сферу деятельности, где возможно было бы совместить и любовь к животным, и способности к языкам, но это намного сложнее, чем спокойно работать ветеринаром в каком-то городе. В любом случае придется сначала решить, в какой стране я хотела бы учиться, - выбор у меня довольно большой, так что буду над этим думать.

#### ФИНАЛ ОЛИМПИАДЫ: ЗАКОН САНСАРЫ

Неизменной на церемонии закрытия олимпиады по французскому языку остается удивительная атмосфера fraternité — олимпиадного братства. Ребята радуются за своих товарищей даже больше, чем за себя. Когда на сцену вызывают очередного призера, команда чествует его бурными овациями. И в этом всеросс отличается от любых других олимпиад или конкурсов.

Помимо олимпиадников и членов жюри, в зале находятся люди, которых на сцену обычно не вызывают, — сопровождающие. Однако без их титанического труда ярких побед на олимпиаде бы не случилось. Спустившись со сцены, участники бросаются в объятия своих педагогов, которые на протяжении всех пяти дней проведения олимпиады переживали с ними их успехи и провалы, подсчитывали баллы и составляли рейтинговые таблицы, пытаясь предугадать результат, сдерживали слезы, смотря на своих учеников, когда те стояли на сцене и держали в руках заветные красные дипломы.

— Когда мои ребята поднимаются на сцену, я чувствую, как работает закон сансары. Учитель воплощается в своем ученике. И это настоящее, безграничное счастье, — делится впе-

чатлениями Наталья Витальевна Котерева, учитель французского, сопровождающая команды Нижегородской области. Эта олимпиада оказалась для нее успешной: три участника (двое из которых — ее ученицы) — три диплома.

По словам Натальи Витальевны, она не волнуется за своих подопечных, когда они уходят писать туры:

— Я, скорее, чувствую какой-то азарт. Это постоянное движение вверх, без которого невозможно представить нашу жизнь. А вообще преподаватель должен в какой-то момент отходить, позволять ребенку искать, черпать знания самостоятельно, только тогда он будет совершенствоваться. Мы ведь больше ценим то, что добыли самостоятельно. Так что преподаватель должен в какой-то степени быть родителем, который полностью опекает своего ребенка лишь до определенного момента. А дальше дает ему свободу действий, будучи всегда готовым поддержать его и помочь, если эта помощь понадобится.

Последние дипломы вручены, фотографии у пресс-воллов с логотипом олимпиады сделаны, в актовом зале МГЛУ остаются только несколько участников — и поют, уже не на французском: «Дай мне шанс, ведь я уеду через пару дней».

А ВООБЩЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОЛЖЕН
В КАКОЙ-ТО МОМЕНТ
ОТХОДИТЬ, ПОЗВОЛЯТЬ
РЕБЕНКУ ИСКАТЬ,
ЧЕРПАТЬ ЗНАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ТОЛЬКО ТОГДА ОН БУДЕТ
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ.
МЫ ВЕДЬ БОЛЬШЕ
ЦЕНИМ ТО, ЧТО ДОБЫЛИ
САМОСТОЯТЕЛЬНО.



#### ИНТЕРВЬЮ С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ЖЮРИ ГАЛИНОЙ БУБНОВОЙ

Заведующая кафедрой французского языка на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ, автор школьных учебников Галина Ильинична Бубнова является бессменным председателем жюри и одним из составителей заданий заключительного этапа олимпиады. Наш корреспондент Дарья Назарова побеседовала с ней о том, как меняется поколение digital native, почему нашему мозгу полезны неудачи и в чём нейрофизиология может помочь участникам олимпиады по французскому.



- Олимпиада по французскому языку проводится с 2002 года, первые ее участники уже стали взрослыми людьми, и некоторые из них сейчас сами являются членами жюри всеросса. Как вы считаете, меняются ли дети с каждым новым поколением?
- Мне кажется, что они в основном остаются такими же: в них тот же интерес, та же ранимость, требование справедливости. Им хочется всё сделать хорошо, быть умными, понятливыми, соответствовать — это в детях не меняется. Единственное, что я бы отметила, — у нынешних олимпиадников немножко меняется уровень. Не в том смысле, что они умнее своих предшественников. Они просто другие в плане своей информированности, того, как они общаются. Дети сейчас коммуникабельные, более раскованные, в них меньше зажима — а это значит, что мы всё-таки идем к демократическому обществу.
- He теряет ли поколение digital native что-то с точки зрения мышления?

ДЕТИ СЕЙЧАС
КОММУНИКАБЕЛЬНЫЕ,
БОЛЕЕ
РАСКОВАННЫЕ,
В НИХ МЕНЬШЕ
ЗАЖИМА —
А ЭТО ЗНАЧИТ,
ЧТО МЫ ВСЁ-ТАКИ
ИДЕМ К ДЕМОКРАТИЧЕСКОМУ
ОБЩЕСТВУ

- Я бы сказала наоборот: школьники сейчас в чем-то гораздо более цепкие, понятливые, гораздо быстрее схватывают. Я считаю, что наш технологический прорыв учит, держит в тонусе в большей степени, чем это было раньше.
- А подстраиваются ли под эпоху олимпиадные задания, которые вы составляете?
- В общем-то, да. Если раньше мы предлагали участникам простые тексты, сплошные, то сейчас даем гораздо более сложные, разнообразные, с разными форматами. И приходится шевелить мозгами просто владеть языком недостаточно.
- Какие задания обычно вызывают больше всего сложностей?
- Мы всё время предлагаем участникам таблицы, которые им нужно заполнять, и дается им это крайне тяжело. Они вообще не умеют работать с таким форматом, а ведь, собственно, вся наша жизнь превратилась в бесконечное заполнение таблиц! Поэтому мы и вводим подобные задания — чтобы научить их. Наша основная задача, конечно, оценивание, отбор (то, что французы называют évalution sommative). Но мне кажется, что любое оценивание должно иметь образовательную, формирующую функцию. Именно об этом, кстати, говорят последние исследования нейрофизиологов: надо чаще предлагать людям их оценивать. Потому что, когда человек решает задачу, ошибается и понимает, что он ошибся, в его голове происходит нечто очень важное.
- А в чем заключается образовательная функция оценивания на олимпиаде?
- Мы с участниками проводим разбор заданий, потом проходит показ работ, на который они все приходят и задают вопросы. Это как раз обучающая функция. Вне зависимости от того, выиграют они или нет, это опыт, поправка мозгов, понимание, что ты сделал хорошо, а что не очень. Это дорогого стоит, как мне кажется.
- Вы преподаете в МГУ, заведуете кафедрой французского языка на факультете иностранных языков и регионоведения. Отличаются ли ваши

### студенты-олимпиадники от студентов, которые не принимали участие в олимпиадах?

– У нас в МГУ проводились подобные исследования, и их результаты показали, что все олимпиадники в основном блестящие студенты. Конечно, не бывает правил без исключений, но в целом ребята, участвовавшие и побеждавшие в олимпиадах в школьные годы, очень успешны. Что касается моих студентов, изучающих французский, среди них есть те, кто продолжает интенсивно работать и получает хороший результат. Но есть и люди, которые приходят с психологией: мол, я уже всего добился, теперь поотдыхаю, не буду особенно мучиться. Но какие бы у вас ни были знания, если вы не хотите идти дальше, они останутся на том же уровне, если не начнут затухать. Это зависит от мотива, ведь границ у познания в принципе нет. И если это понимаешь, хочется идти всё дальше и дальше.

## – А тех студентов, у которых установки работать нет, пытаетесь мотивировать?

— Вы знаете, это довольно сложно. Я таких людей не сужу, они в основном довольно прилично учатся, но ставят перед собой никаких новых задач. Такое бывает. Давить на них мне не хочется, честно говоря. У меня есть коллеги, которые любят поддать, насесть на студентов, что приносит, наверное, какие-то плоды. Но это не мое. Мне неинтересно видеть, что человек «из-под палки» что-то делает. Я тогда сама не мобилизуюсь.

НО КАКИЕ БЫ У ВАС НИ БЫЛИ ЗНАНИЯ, ЕСЛИ ВЫ НЕ ХОТИТЕ ИДТИ ДАЛЬШЕ, ОНИ ОСТАНУТСЯ НА ТОМ ЖЕ УРОВНЕ, ЕСЛИ НЕ НАЧНУТ ЗАТУХАТЬ. ЭТО ЗАВИСИТ ОТ МОТИВА, ВЕДЬ ГРАНИЦ У ПОЗНАНИЯ В ПРИНЦИПЕ НЕТ.

#### — А что вас мотивирует в вашей работе на олимпиаде?

— Для меня заключительный этап — это подведение итогов, мне этот период кажется более интересным, чем наши государственные экзамены в вузе. Это результат колоссального труда: целый год без конца идут тренинги с преподавателями, мы готовим региональный этап, потом заключительный, во всём этом задействовано огромное количество людей, большие деньги вложены. И, когда открываешь заключительный этап, чувствуешь, какая работа была проделана. Делаешь

#### И KOHEYHO, LIRE BIEN LA CONSIGNE! ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАТЬ ЗАДАНИЕ!



для себя каждый год открытия, понимаешь, что всё больше преподавателей хотят меняться, ищут новых методов преподавания. И дети заинтересованные, умные. Это приятно.

#### Какие советы олимпиадникам вы бы дали?

— Правильно себя оценивать. То есть по существу, не завышая и не занижая свои знания. Делать всё, что от тебя зависит, справиться так, чтобы тебе самому было хорошо. Не обижаться на критику жюри, которое тебя оценивает. В этом оценивании видеть не какие-то репрессивные жесты, а реальную оценку того, что ты сделал. Ну и конечно, lire bien la consigne! Внимательно читать задание!

# АСТРОНОМИЯ

ГОРОД: САМАРА ДАТЫ: 19-24 МАРТА

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 192

ПРИЗЕРЫ: 45 ПОБЕДИТЕЛИ:15

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ЛЕОНТИЙ ШУББЕ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 9 КЛАСС),

МАКСИМ ПОКРОВСКИЙ (МОСКВА, 10 КЛАСС),

ЕВГЕНИЙ БОЙЦОВ (МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: ЕЛИЗАВЕТА ШАРОВА, АРИНА САВЕЛЬЕВА ФОТО: ТАТЬЯНА ШАРОВА

#### ПОНЯТЬ И ПРОСТИТЬ: КАК ПРОВЕРЯЮТСЯ РАБОТЫ ОЛИМ-ПИАДНИКОВ И ПОЧЕМУ ЧЛЕНЫ ЖЮРИ ГОТОВЫ ПОД МИ-КРОСКОПОМ РАССМАТРИВАТЬ НЕЧИТАЕМЫЙ ПОЧЕРК?

После практического тура олимпиады мы обсудили с председателем жюри Олегом Угольниковым сложности проверки и формат олимпиадных заданий.

- Как долго члены жюри проверяют работы?
- Раньше мы успевали проверить работы до вечера. Как будет сейчас, я не знаю.
- Что изменилось в олимпиаде по сравнению с прошлыми годами?
- Ух, это ещё пока свежие эмоции! Большая сложность задач, лучшая подготовка детей приходится вчитываться в каждое слово. И отвратительное исполнение! Это настоящая беда! Грязный почерк, абсолютно никакого оформления... А если сейчас не понять, то придётся понимать на апелляции.
- На открытии вы сказали, что олимпиада по астрономии бьёт все рекорды.
- Да, уровень-то растёт! Это связано с решением Министерства просвещения, оно устанавливает квоты. Мы и сейчас подали запрос на увеличение квот, потому что у нас растёт уровень

участников. Популярность астрономии среди детей становится всё больше!

— Совсем скоро у ребят будет блицтур. Некоторые из участников его боятся, потому что считается, что там могут встретиться самые неожиданные вопросы.

— Дело в том, что у нас возник стереотип: тестовое задание может быть только проверкой знания, может быть только похожим на ЕГЭ, и, если ты всё знаешь, ты его обязательно напишешь. На самом же деле это не так. Блиц-тур мы будем проводить уже в четвёртый



🛕 Председатель жюри Олег Угольников

раз. И часто у нас получается включать в него задачи, где ответ кажется формальным, но надо многое додумать и почувствовать, чтобы его дать. Не всегда участникам это удаётся, хотя я бы не сказал, что результаты нашего блиц-теста плохие.

#### — Как подбираются задания для олимпиады?

— У нас большая база «заданий-кандидатов» — теоретических, практических и заданий для блица. И мы обсуждением, иногда общим голосованием — конкурс бывает сто задач на одно место — выбираем лучшее и составляем из этого комплекты.

#### - Это должно занимать много времени.

— Да! Активная работа над задачами для заключительного этапа началась где-то в сентябре. Комплекты заданий для регионального этапа готовим тоже мы, начинаем где-то в начале учебного года. А школьным и муниципальным турами занимается комиссия в регионах. С ними мы начинаем работу весной, и скоро нам это уже предстоит.

#### - Меняется ли как-то формат заданий?

— Мы стараемся не злоупотреблять изменением формата. Видите, введение блиц-тура привело к тому, что дети до сих пор его боятся. Меняем что-то только в случае большой необходимости. Так что все более или менее стабильно.

#### Есть ли планы по расширению олимпиады?

 Нет, потому что даже та программа, которая у нас есть, — большая. Мы

МЫ СЕЙЧАС ПОШУТИЛИ, ЧТО ДЛЯ КОМФОРТНОЙ ПРОВЕРКИ РАБОТ НУЖНО ОТ 50 ДО 60 ЧЕЛОВЕК, А НАС ВСЕГО 18! еле успеваем всё сделать в эти шесть дней. Члены жюри работают не скажу, что 24, но по 18–19 часов в день! Мы сейчас пошутили, что для комфортной проверки работ нужно от 50 до 60 человек, а нас всего 18! Много людей у нас никогда не будет, а нужно увидеть каждую мысль, которая спрятана за грязным почерком, за прерывистым решением... Мы всё равно всё это рассматриваем, находим и оцениваем. Это требует много времени.

#### Почему невозможно привлечь больше людей в жюри?

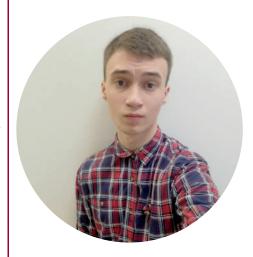
— Ну, количество членов жюри ограничено, конечно. Это связано с финансированием олимпиады, с возможностями... Но работаем в тех условиях, которые есть!

Я стою в коридоре после интервью. Мимо пробегает молодой человек с кипой бумаг в руках.

- Могу я с Вами поговорить?
- Нет! Работать вообще-то надо, долетает до меня уже из кабинета.







**АЛЕКСЕЙ ЛУЖНОВ,** заведующий кафедрой астрономии АПО

Структура 3Э: 3 тура — теоретический (6 задач), практический (3 задачи, анализ графика или фотографии), блиц-тур (тестовые задачи на скорость).

Для подготовки: http://astroolymp.ru («Всероссийская олимпиада по астрономии»); Э. В. Кононович, В. И. Мороз «Общий курс астрономии».

#### Куда можно поступить:

- НИУ ВШЭ программа «Физика»;
- МГУ физический факультет;
- МФТИ «Компьютерные технологии» (ФПМИ), «Прикладные математика и физика» (кафедра физики и физического материаловедения, кафедра математики и математических методов физики, ИНБИКСТ).

**Совет:** Астрономия — это красиво, так что наслаждайтесь.

#### О ЖИЗНИ В КОСМОСЕ И НА ЗЕМЛЕ

21 марта у участников олимпиады был насыщенный день: им предстояли практический тур и знакомство с Самарским университетом. Школьники приняли участие в интерактиве, послушали лекцию об университете, посетили музей космоса и даже встретились с космонавтом Юрием Усачевым. Летчик-космонавт пробыл в космическом пространстве в общей сложности 552 дня и 22 часа, побывал на орбитальных станциях «Мир» и МКС-2, получил звание Героя Российской Федерации, медаль «За космический полет» (НАСА) и множество других наград.

Главный герой этого дня начал свое выступление с шутки: «Знаете, почему все космонавты такие низкорослые? Потому что космические корабли маленькие, двухметровых туда не берут». Участники встречи могли сами задавать космонавту интересующие их вопросы. Наш корреспондент выбрал самые нестандартные.

#### - Удалось ли вам попариться в космической бане?

— Да, удалось. Для тех, кто не знает: на «Мире» была так называемая баня, но на самом деле это скорее сауна — металлическая бочка, куда подавался горячий воздух, чтобы можно было погреться. Она долго не работала. Когда мы прилетели туда, решили баню реанимировать. Нам сказали: «Идите, там 45 градусов». Ну что это за баня с такой температурой? Мы запустили ее, и через три витка сауна нагрелась до 105 градусов. Сан Саныч Серебров даже прислал нам березовый веник.



🛕 Космонавт Юрий Усачев

#### Где и как вы отдыхали после тяжелого рабочего дня в космосе?

— Чтобы человеку отдохнуть, ему надо побыть одному. Лучшим местом был бытовой отсек, где никто не мешал. А для сна была специальная каюта, похожая на телефонную будку. Многие удивляются, как мы можем спать стоя, но, когда ты закрываешь глаза, становится непонятно, где низ, а где верх.

#### — По какому времени вы жили на МКС? Есть ли у вас какой-то свой часовой пояс?

— На «Мире» мы жили по московскому времени, но мы не переходили на зимнее или летнее. На МКС долго думали о часовых поясах, ведь станция международная; выбрали Гринвич. Вообще за сутки мы делали 15–16 витков, и каждый раз у нас то садилось, то вставало Солнце, поэтому на ночь мы закрывали шторку иллюминатора. А так днем быстро привыкаешь.







# усложнять просто, упрошать сложно!

#### Почему у космонавтов так часто рождаются девочки?

— Я расскажу вам очень любопытную мистическую историю. Я проходил медицинский отбор в Звездном городке, где принимают решение: допускать тебя к специальным тренировкам или нет. Моя жена тогда ходила беременная и уже перехаживала. В терапевтической секции знали об этом, и врач Лариса Михайловна Филатова спросила меня: «Ну что, жена родила?» А в углу сидела темненькая женщина и вдруг сказала: «Завтра дочь родит». Мы все посмеялись. Наутро жена родила дочь. Через какое-то время я снова встретил Ларису Михайловну и спросил: «А кто была это женщина, которая напророчила?» Врач не поняла, о ком я говорю, оказалось, таких женщин вообще не было в комиссии. Но на самом деле мы не выбираем, мальчик или девочка, поэтому ответить трудно.



#### - Как вы преодолели языковой барьер?

— Когда на МКС главным языком выбрали английский, для меня это был шок, потому что в школе я изучал французский. Я подошел к этой проблеме как инженер: письменный был мне не нужен, а вот слушать, слышать и отвечать на вопросы надо было научиться. На самом деле английский — простой язык. На мой взгляд, для любого языка нужны две вещи: мотивация, то есть понимание, зачем тебе это надо, и время.



# ЭКОНОМИКА

ГОРОД: МОСКВА ДАТЫ: 23-28 МАРТА

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 283

ПРИЗЕРЫ: 104 ПОБЕДИТЕЛИ: 22

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: АЛИНА ТИМОШКИНА (МОСКВА, 9 КЛАСС),

МИКАИЛ БАГИШОВ (МОСКВА, 10 КЛАСС), СЕМЁН МОРОЗОВ (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: ВАЛЕРИЯ СОБИНИНА ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ



Во время всеросса мы поговорили с Данилом Фёдоровых — заместителем председателя жюри ВсОШ по экономике и автором легендарного проекта ILoveEconomics.

#### — Всеросс по экономике — «паралимпиада по математике»?

- Да, есть такая шутка. Мне кажется, в этом году мы соответствуем ей в меньшей степени, чем обычно: участникам было предложено больше качественных задач. В то же самое время в экономической профессии нечего делать, если ты не знаешь математику. Поэтому «собрать» совсем нематематический всеросс тоже было бы неправильно это создавало бы ложное представление о том, как экономика вообще устроена.
- Многие участники жалуются на то, что «более гуманитарные» задания вызывают проблемы, потому что ученикам не удаётся чётко сформулировать свои мысли. «Нарешивание» кейсов не всегда помогает что же тогда делать?
- Многие ребята занимаются решением математических задач из математических олимпиад и думают, что им хватит этого на олимпиаде по экономике. Нам же нужны экономические аргументы. Научиться убеждать другого в том, что аргумент работает, это большое искусство. Недостаточно просто читать чужие решения,

написанные кем-то другим. Я всячески поддерживаю любые мероприятия, на которых есть возможность пообщаться с профессиональными экономистами: можно ходить на научно-популярные лекции, читать научпоп, ездить на конференции, в школы, на семинары. Говорить об экономике между собой и с квалифицированными людьми — вот что помогает.

- Какие изменения произошли во Всероссийской олимпиаде с появлением Международной олимпиады по экономике?
- Пока, наверное, как раз повышение доли качественных задач. На межнаре все задачи были качественными, и это говорит о том, что их роль останется велика и на ВсОШ. На международной олимпиаде в прошлом году сборная Латвии выиграла по сумме баллов, а малазийцы взяли турнир кейсов, потому что классно презентуют. От россиян все ожидали победы в решении задач, но первое место занял мальчик из Новой Зеландии. Нашим участникам есть над чем работать, и мы всячески посылаем им сигналы об этом.

#### ЭКОНОМИКА: КАЧЕСТВЕННАЯ VS КОЛИЧЕСТВЕННАЯ

Главным противостоянием прошедшего всеросса стала битва качественной и количественной экономики. На протяжении олимпиадной недели сами участники не раз рассказывали нам об этом.

Девятиклассники Алина (Тимошкина, будущий абсолют!), Юра, Настя и Марина из Москвы:

- Второй тур нам понравился сильнее. Это потому, что в нём больше количественных задач, а в первом качественных, система проверки и оценивания которых довольно сложная. Тут либо «да», либо «нет»: за решение можно получить либо 0, либо максимум 9 баллов.
- То есть во второй день больше математики, а первый более гуманитарный?
- Да. Нам, как математикам, легче даются задания второго дня. Комплексную подготовку к первому туру выстроить довольно сложно, даже прорешивание большого числа кейсов не гарантирует полный балл.



Катя Архипова в этом году съездила на свой четвёртый всеросс— и получила заветный диплом победителя. До этого была только призёром.

- Какой тур те Расскажи о своих впечатлениях после первого тура.
- В первом туре я накосячила в вычислениях неправильно сложила очень простые числа. На черновике посчитала правильно, но перенесла в чистовик другой ответ. Это стоило мне нескольких баллов.
- А какая составляющая экономики тебе больше нравится: более гуманитарная или та, что связана с математикой, вычислениями?
- Мне нравятся обе, но с первой както больше сложностей. Иногда я недостаточно чётко могу сформулировать свои мысли, поэтому теряю баллы.



**АРТУР АССАНСКИЙ** заведующий кафедрой экономики АПО

**Структура 3Э:** 2 тура, по 4 задачи в каждом.

Для подготовки: azy-economiki.ru («Азы экономики»); сборник задач Д. В. Акимова («Задания по экономике: от простых до олимпиадных»); iloveeconomics.ru («Экономика для школьников»).

Совет: Главное в олимпиадной экономике — нарешать как можно больше вариантов прошлых лет и не зацикливаться на теории!

Кстати, вот одно из заданий, которое предлагали девятиклассникам: «Часто в ресторанах посетителям предлагают значительные скидки на стоимость чека в день рождения клиента. При этом тот же клиент в день рождения не может получить скидку при заказе еды навынос». Нужно объяснить, почему именинникам делают скидку и почему она не распространяется на еду навынос.





ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ — ЭТО ОПРЕДЕЛЁННО ОЛИМПИАДЫ ЭНТУЗИАСТОВ. ЕСЛИ БЫ РОСТ ВВП БЫЛ ФУНКЦИЕЙ ОТ ЭНТУЗИАЗМА, СИТУАЦИЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ БЫЛА БЫ СОВСЕМ ДРУГОЙ

председатель ЦПМК по экономике, профессор Владимир Автономов.

# ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ ИКИТАЙСКИЙ ЯЗЫКИ

ГОРОД: МОСКВА

ДАТЫ: 28 МАРТА - 1 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: ИСПАНСКИЙ — 85, ИТАЛЬЯНСКИЙ — 39, КИТАЙСКИЙ — 57

ПРИЗЕРЫ: ИСПАНСКИЙ — 31, ИТАЛЬЯНСКИЙ — 14, КИТАЙСКИЙ — 21 ПОБЕДИТЕЛИ: ИСПАНСКИЙ — 7, ИТАЛЬЯНСКИЙ — 3, КИТАЙСКИЙ — 5

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ:

ИСПАНСКИЙ: МАРИЯ КОТОВА (МОСКВА, 11 КЛАСС),

МИЛЕНА СКВОРЦОВА (МОСКВА, 10 КЛАСС).

ИТАЛЬЯНСКИЙ: ЕЛИЗАВЕТА КОСТЕНКО (МОСКВА, 11 КЛАСС). КИТАЙСКИЙ: ПАВЕЛ АРХИПОВ (АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: ВАЛЕРИЯ СОБИНИНА, ЯНА КОЛМЫКОВА, ВАЛЕРИЯ НАУМОВА ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ, НИКИТА КОТЕЛЬНИКОВ, АЛЕКСАНДРА МЕЛЬНИКОВА

А ЗАЧЕМ УЧИТЬ ЛЮБОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК? ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ШИРЕ СМОТРЕТЬ НА МИР, ЧТОБЫ КОМФОРТНО ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЗА ГРАНИЦЕЙ. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА— ЭТО ПУТЬ ПОЗНАНИЯ МИРА. 28 марта в МГЛУ, принимающим в этом году все языковые всероссы, открыли заключительный этап сразу по трём предметам. В Москву приехали лучшие знатоки испанского, итальянского и китайского языков. Мы побывали на церемонии открытия и поговорили — на русском — с теми смельчаками, которые взяли и заботали редкие иностранные.

В этом олимпиадном сезоне идентифицировать представителей разных регионов стало легче: всё потому, что многие обзавелись новой формой. Подходим к троице в стильных красных толстовках: такие теперь носит сборная Татарстана. Мантемир, Алеся и Настя оказываются командой из Казани – они изучают китайский.

«У нас в регионе есть только одна школа, в которой преподают китайский, но начать изучать его можно только с 9 класса. Понятное дело, что уровень обретается не очень высокий – явно недостаточный для прохода на заключительный этап всеросса. Поэтому мы учим китайский самостоятельно».

Солнечная Анфиса Зудина приехала из Апрелевки (Московская область). Она рассказывает, что целенаправленно итальянский язык не учит, потому что имела возможность пожить в Италии и изучать язык там. «Мой главный учитель – Юлия Николаевна Образцова, она преподаёт в Одинцово. Вместе с ней мы два раза ездили на сборы, организованные Московской областью. Там занимались по учебникам Дорофеевой, да и вообще очень продуктивно проводили время». Наш разговор с Анфисой обрывает один из итальянцев, который был на церемонии закрытия в качестве гостя. Он хвалит Анфисин итальянский и они начинают быстро о чём-то говорить – приходится удалиться.

Уже после церемонии неожиданно ловим в холле Надежду Дорофееву. Надежда Сергеевна – автор одного из самых известных и «классических» отечественных учебников по итальянскому языку, кавалер ордена «Звезда Италии» и преподаватель итальянского на протяжении четырёх десятилетий.

#### - Как в вашей жизни появился итальянский?

— Мой отец занимался итальянским, поэтому я, можно сказать, приняла язык по наследству

#### — Зачем учить итальянский?

— А зачем учить любой иностранный? Для того, чтобы шире смотреть на мир, чтобы комфортно чувствовать себя за границей. Русский, конечно, замечательный, но, чтобы свободно смотреть мир, одного русского недостаточно. Италия — музей под открытым небом, и, чтобы понять и изучить его, нужно знать язык, который вас туда и приведёт. Я знаю многие примеры того, как после итальянского люди начинают учить испанский и увлекаются культурой Испании. Дальше идёт Латинская Америка или другой важный романский язык – французский. Изучение языка – это путь познания мира.



Надежда Дорофеева и члены сборной Московской области на открытии олимпиады



**ЛЮБОВЬ БОРИСОВА,** заведующая кафедрой иностранных языков АПО

**Структура 3Э:** 2 тура — письменный и устный. **Для подготовки:** 

Испанский: учебники Dele C1, C2; испанские новостные каналы Итальянский: Ю. А. Добровольская. Практический курс итальянского языка; Tommaso Bueno. Современный итальянский. Практикум по грамматике; Tommaso Bueno. Разговорный итальянский.

**Совет:** Верьте в свои силы и идите только вперёд!

#### МАРИЯ КОТОВА,

# АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

#### - Сколько и как готовилась к олимпиаде?

- В общей сложности я шла к этому результату четыре года, с девятого класса. В девятом у меня был диплом призёра, в десятом победителя, а сейчас абсолютного победителя.
- Почему ты изучаешь именно испанский язык?
- Так вышло, что я родилась в Испании, но не жила там особенно долго. Когда мне было несколько месяцев, родители переехали. Они хотели, чтобы я знала язык, потому что мы всё равно проводим достаточно много времени в Испании.
- Как ты думаешь, почему именно ты стала абсолютным победителем в этом году?
- Даже не знаю, наверное, благодаря подготовке. Труд должен вознаграждаться.
- Самое красивое испанское слово?
- Amor (любовь).
- А самое великолепное испанское блюдо?
- Ой, мне кажется, это гаспачо.
- Что можешь посоветовать или пожелать будущему поколению участников всеросса?
- Хочется пожелать ребятами терпения, трудолюбия, сил. Из важного желаю эмоциональной, психической уравновешенности, спокойствия. Это важно, это всегда помогает.

## **ЕЛИЗАВЕТА КОСТЕНКО**,

# АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОЛИМПИАДЫ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

#### - Сколько ты готовилась к олимпиаде?

- Начала готовиться летом, потому что решительно настроилась. Занималась 24/7, не шучу. Иногда приходилось жертвовать теми предметами, которые я не сдаю. А ещё большую роль сыграла моя поездка в Италию. Я ездила на три недели в Рим, чтобы заниматься языком. Практика такого рода очень сильно помогает.
- Почему именно итальянский?
- Мне кажется, это судьба. Я никогда не мечтала об этом и не думала об Италии как о каком-то идеальном месте. Просто однажды мне предложили посетить базовый курс итальянского языка: всего три-четыре занятия. И с первых уроков я влюбилась в итальянский и решила, что это моё, я себя нашла. Хотя всю жизнь я хотела учить испанский.
- Самое красивое итальянское слово?
- Сложно выбрать, когда каждое слово в языке звучит красиво.
- Какое итальянское блюдо должен попробовать каждый?
- Паста, разумеется! Моя любимая аматричана.
- Твой совет будущим участникам всеросса.
- Просто работайте. Недавно я прочитала прекрасную статью о том, что залог успеха продуктивная работа в течение восьми часов в день. Именно так я и поступала, и вот добилась своей цели. Удачи, ребята!





#### ПАВЕЛ АРХИПОВ,

# АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ОЛИМПИАДЫ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

- Китайский язык набирает популярность в связи с рекордными темпами развития страны. Как получилось, что ты начал его учить?
- Я учу его с самого раннего детства, думаю, уже более 10 лет. В моей школе не преподают китайский язык, вот почему приходится заниматься самому. Можно сказать, что я всегда был окружен этим языком: моя семья живет в Благовещенске, а это недалеко от границы с Китаем, поэтому китайский уже давно стал частью моей жизни. К тому же у меня много друзей из Китая, а также папа ведет бизнес с китайскими партнерами, это тоже повлияло на то, что я начал изучать этот язык и говорить на нём.
- А как к тебе пришла идея участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников? Это был твой выбор, или родители или учителя так или иначе повлияли на него?
- Это уже вторая моя олимпиада, первый раз был в прошлом году, когда я стал призёром и занял 6 место: было обидно, до победы буквально не хватило 1 балла. Поэтому в 11 классе решил попробовать снова и вот, всё получилось!

На самом деле я как-то постепенно понял, что хочу участвовать. Не знаю, что побудило меня к такому решению, но очень рад, что принял его. Ведь до прошлогоднего участия во всероссе я не слышал о том, что эта олимпиада проводится и по китайскому языку, и смутно представлял формат заданий.

- Какое направление интересует? И в целом какие у тебя планы на будущее? Хочешь ли ты связать будущую карьеру с востоковедением?
- На Дальнем Востоке нет университета, куда я хотел бы поступить, поэтому рассматриваю Москву и Санкт-Петербург. А также Китай: если предложат поступить в один из их вузов, то поеду учиться туда.

Меня интересуют международные отношения. Могу сказать, что Сергей Лавров — мой кумир. Не знаю почему, но изо всех политиков именно он мне



импонирует больше всего. Я тоже хотел бы стать дипломатом. Кто-то из моих ровесников сейчас смотрит на артистов, блогеров и говорит: «Вот на них хочу быть похож», — а я, как только узнал про дипломатию, сразу понял, что хочу в будущем заниматься этим. К тому же изучение иностранного языка открывает тебе новый мир. Это отличный инструмент, чтобы открыть и познать большее, другие культуры, другие взгляды на мир и, наконец, просто пообщаться с людьми.

## — Какие качества нужны, чтобы добиться такого же успеха и выиграть Всероссийскую олимпиаду?

— Уверенность в себе — вне зависимости от того, какой язык изучаешь. К примеру, можно хорошо знать правила, но бояться общаться с иностранцами — это тупиковый путь, так язык не выучить. Также очень важна внимательность. Необходимо постоянно совершенствоваться, учить лексику и грамматику. Даже носители языка часто допускают в речи неточности, поэтому важно не стесняться сказать что-то неправильно (конечно, постоянно работая над своими ошибками). И могу сказать, это правило работает всегда и везде: главное — не бояться.



#### ВЛАДИСЛАВ КРУГЛОВ,

главный тренер сборной Москвы по подготовке к ВсОШ по китайскому языку

Структура 39: Письменный тур (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина, творческое письменное задание) и устный тур (моделирование ток-шоу в течение 8-10 минут).

#### Для подготовки:

Круглов В. В. Лингвострановедение как необходимый компонент при изучении китайского языка в школе. Круглов В. В. Устная часть Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

Круглов В. В. Информационно-коммуникативные технологии в процессе подготовки школьников к всероссийской олимпиаде по китайскому языку. Круглов В. В. Проблема выбора учебно-методических пособий для подготовки к лексико-грамматическому тесту Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.

Совет: 学而时习之,不亦说乎?

# ОБЩЕСТВО-ЗНАНИЕ

ГОРОД: МОСКВА

ДАТЫ: 30 МАРТА — 4 АПРЕЛЯ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 224

ПРИЗЕРЫ: 82 ПОБЕДИТЕЛИ: 18

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: БОРИС ГАВРИШ (МОСКВА, 9 КЛАСС),

АЛЕКСАНДР ЛУЦЕНКО (ПЕРМСКИЙ КРАЙ, 10 КЛАСС), АРТЕМ САФЬЯННИКОВ (ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: МАРИНА ЗАКАМСКАЯ ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ, АЛЕНА ОДАРЕНКО

#### БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, УМНЕЕ!

Олимпиада по обществознанию, особенно церемония закрытия, — настоящая буря эмоций. Интрига сохранялась до последнего, и от этого реакция на результаты самая разная. Слезы, объятия (много объятий), крики... Но больше всего порадовал молодой человек в красивом костюме, который, услышав своё имя среди призеров, перед тем как пойти на сцену, бросил фразу: «Хоть не зря приоделся».

Во время объявления результатов прозвучали важные слова: «Сегодня одни научились побеждать, другие - в следующий раз не проигрывать». Наверное, это лучшее наставление тем, кто не смог в этом году стать победителем или призером. И еще небольшой совет от Всеpocc-live: в следующем году обязательно снимайтесь в ролике про открытие олимпиады – практически все, кто в нем засветился в этот раз, получили дипломы. Видимо, наша камера заряжает на удачу. Но давайте ненадолго забудем опобедителях и проигравших и вспомним, чем отличился всеросс по обществознанию в этом году.



#### ОШИБКИ В ЗАДАНИЯХ

Про ошибки в заданиях стали говорить буквально после первого тура. Слетевшая таблица, оплошности в вопросах по статистике — всё это немного выбило ребят из колеи. Елизавета Бесараб и Вероника Козлова из Саратова отмечают, что в заданиях было много опечаток. К тому же, на первый тур давалось мало времени. Ребята просто не успевали выполнить всё, периодически отвлекаясь на обсуждение ошибок в заданиях с организаторами.

Третий тур тоже прошел не совсем гладко. Валерия Воронова из Свердловской области рассказывает: «На собрании перед 3-м туром сказали, что в заданиях будет три текста, а в итоге их было пять. Причем достаточно объемных. За 45 минут практически нереально вдумчиво прочитать, проанализировать их и подготовить ответ».



#### НОВЫЕ ФОРМАТЫ

Несомненно, в заданиях можно найти плюсы. Александр Орлов из Москвы говорит, что они в этом году стали лучше. «Я, хоть сам и не ездил в том году на всеросс, всё равно смотрел тексты туров, и в этот раз они были гораздо интереснее и сложнее. Появилось больше творческих заданий, с "подковыркой". За это большое спасибо жюри». Валерия Воронова отметила, что «во втором туре поменяли критерии. Можно было выделить гораздо больше идей, а не одну-две, как это было раньше. В общем, сделали их более "человеческими"».



#### АНЖЕЛИКА ЗАГАШВИЛИ,

заведующая кафедрой обществознания АПО

**Структура 39:** 3 тура — тестовый, проектный, творческое задание с устным ответом.

#### Для подготовки:

Энтони Гидденс «Социология»; А. Ю. Мельвиль «Политология»; «История философии» под редакцией В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая.

Совет: Анализируйте не только то, что изучаете, но и то, что происходит в вашей жизни, доискивайтесь до правды и ничего не бойтесь.

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по обществознанию»:

vk.com/olymp socio

# ДОЛГАЯ АПЕЛЛЯЦИЯ

От апелляции у участников остались разные впечатления, но все согласятся с тем, что она была очень затянутой. «В очереди я стоял гораздо дольше, чем длилась сама апелляция, — признается Егор Петров. — А еще я долго пытался понять, что такое "абстрактно". Работа красива, но слишком абстрактна…» Как вы понимаете, апелляция у Егора прошла неудачно. Девочки из Саратова делятся впечатлениями: «Была спешка. Девятым классам, конечно, мало времени отвели. Больше отдали 11-м, потому что у них последний шанс. У нас в этот день ещё была экскурсия. Так вот, когда она уже закончилась, одиннадцатиклассники как раз стали возвращаться с апелляции с мешками под глазами. На панд были похожи».

# ХОРОШАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

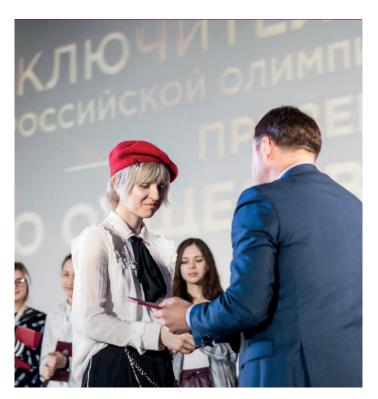
Валерия Воронова уже принимала участие во всероссе по обществознанию и считает, что организация по сравнению с прошлым годом стала лучше: «В прошлом году волонтеров практически не было видно. Какие-то непонятные люди чем-то занимались. Здесь ребята более осведомлённые, бывшие олимпиадники». Многие участники после туров говорили, что волонтеры очень активно помогали им во время олимпиады, поддерживали их и помогали настроиться.

Конечно, особую роль сыграло и место проживания участников. Александр Орлов рассказывает: «"Вороново" всех нас очень гостеприимно приняло. Некоторым, в том числе мне, даже достались люксовые номера. Кто в очереди прошел последний, тот получил». Но даже и без люксового номера, без сомнений, олимпиадникам очень повезло с местом проведения конкурса. Далеко не каждый организующий всеросс вуз может похвастаться бассейном и номерами с видом на лес, пруды и прекрасную усадьбу.

И конечно, хочется верить, что с каждым годом на олимпиаде по обществознанию будет и дальше становиться только лучше. Ошибок в заданиях и мучительных апелляций будет меньше, а случайных люксовых номеров, добрых волонтеров и интересных заданий больше.

Мы желаем участникам этого всеросса огромной удачи. А тем, кому еще предстоит поехать на олимпиаду, удачи будет мало, поэтому мы составили небольшую подборку советов по подготовке от участников этого года:

- 1. Работать с определениями и терминами.
- 2. Учить цитаты.
- 3. Читать притчи (сайт притчи.ру).
- Пытаться применить теорию на практике, в том числе размышлять об обществоведческих проблемах на примере происходящего в вашем городе.
- Не думать о том, что главное участие, до последнего момента.
- 6. Конечно, верить в себя.











# АЛЕКСАНДР ЛУЦЕНКО — АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В этом году Александр Луценко из Перми проиграл на всероссе по экономике. Буквально через несколько дней он стал абсолютным победителем на олимпиаде обществознанию. Мы спросили у Александра, как быстро преодолеть путь от проигравшего до победителя.

# Я ДО СИХ ПОР НЕ ВЕРЮ. Я НАДЕЯЛСЯ ХОТЯ БЫ ДО ПРИЗЕРА ДОТЯНУТЬ

Мы встретились с абсолютным победителем олимпиады через 20 минут после церемонии награждения. Тогда создавалось впечатление, будто Александр не совсем понимает, что только что произошло на сцене. Медаль и красный диплом уже спрятались в рюкзаке, и молодой человек скромно пришел давать интервью.

Александр рассказывает о своих ощущениях: «Я до сих пор не верю. Я надеялся хотя бы до призера дотянуть». Не зря представитель Министерства просвещения, выступивший на церемонии, отметил: «Ваше главное отличие от математиков в том, что вы действительно до последнего не знаете, кто выиграл!» И это правда: интрига сохранялась даже для абсолюта.

По словам Александра, интерес к обществознанию у него появился в восьмом классе. «Я тогда прошел на "Высшую пробу", решил узнать в принципе, что это за предмет, на олимпиадном уровне. Взял учебник Мельвиля по политологии, и меня затянуло».

Затянуло так, что уже в 9 классе Александр попал на свой первый заключительный этап всеросса. И сразу — победа, второе место среди девятиклассников. А уже через год молодой человек возвращается на олимпиаду, чтобы стать абсолютом.

Забавно, что Александр и не рассчитывал на эту олимпиаду. За пару дней до её начала он проиграл на всероссе по экономике, на который делал основные ставки. «Честно говоря, знания по экономике мне очень сильно пригодились здесь. Я бы даже сказал, здесь они пригодились больше», — признается олимпиадник. Значит, подготовка была не лишней, как, возможно, и сам проигрыш, ведь он как ничто другое мотивирует на новые достижения.

При этом экономика и обществознание не единственные предметы, по которым Александр прошел на заключительный этап. По идее, он должен был участвовать и во всероссе по русскому языку, но из-за того, что даты проведения олимпиады слегка пересеклись с обществознанием, молодому человеку запретили принять в ней участие. Что, конечно, обидно, потому что даже города совпали: русский язык проходил в этом году в Москве на базе РУДН. Кто знает, возможно, Александр мог бы получить еще один красный диплом.



НУЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО ЛЮБОЙ РЕЗУЛЬТАТ — ВРЕМЕННЫЙ И ОТНОСИ-ТЕЛЬНЫЙ. И ДАЖЕ ЕСЛИ НА КАКОЙ-ТО ОЛИМПИАДЕ ЧТО-ТО НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ, НУЖНО ПРОДОЛЖАТЬ ИДТИ К ЦЕЛИ.

 $\Pi A$ 

Сам победитель олимпиады о своих достижениях говорит очень скромно: «Мне кажется, что усилий, которые я приложил, было недостаточно. В этом году я готовился к олимпиаде не так серьезно, в первую очередь, из-за своей лени. Пытался её перебороть, но не получилось». Александр считает, что в его победе определенную роль сыграло везение: «Работы проверяют не одинаково, чьи-то все равно оценивают лояльнее. Это проблема, с которой жюри борется из года в год».

О своей подготовке победитель говорит довольно лаконично: «Готовился по учебникам и видеокурсам, обсуждал со своей учительницей Еленой Владимировной формат заданий. Она дала мне очень много знаний».

О своем родном городе, Перми, Александр говорит с любовью. Конечно, он рад, что смог принести ему такую победу. Но, оказывается, не только он привез в Пермскую область красный диплом: «У нас четыре участника поехали от региона, и все оказались с дипломами. Три призера и я».

# ФОРМУЛА ПОБЕДЫ НА ОЛИМПИАДЕ ОТ АЛЕКСАНДРА ЛУЦЕНКО:

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ
И ЛЮБОВЬ К СВОЕМУ ДЕЛУ

X
ПОТРАЧЕННОЕ ВРЕМЯ
И СИЛЫ

X
ХОРОШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, ПЕДАГОГИ,
ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

Что абсолютный победитель советует тем, кто только начинает свой олимпиадный путь? «Ничего не бояться. Понимать, что любой результат — временный и относительный. И даже если на какой-то олимпиаде что-то не получилось, нужно продолжать идти к цели, интересоваться предметом».

Про относительность любого результата — очень верно. Ведь даже такая победа — временна, и нужно скорее ставить перед собой новые цели и стремиться к их достижению. Что делать с дипломом, Александр еще не решил, о будущем вузе тоже пока думает. Но мы уверены, что абсолютная победа на олимпиаде по обществознанию только начало большого пути для молодого человека.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ГОРОД: МОСКВА ДАТЫ: 1-6 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 236

ПРИЗЕРЫ: 88 ПОБЕДИТЕЛИ: 18

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: АРТЁМ БОРИСОВ (МОСКВА, 9 КЛАСС),

ВАЛЕНТИНА ИЛЬИЧЁВА (МОСКВА, 10 КЛАСС), ЛЮБОВЬ БАРКОВА (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: ВАЛЕРИЯ СОБИНИНА

ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ



# АЛЕКСАНДР ПИПЕРСКИ: «Я РАД, ЧТО ЛЮДИ НАЧИ-НАЮТ АКТИВНО ДУМАТЬ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ ИМЕННО В ЭТО ВРЕМЯ СВОЕЙ ЖИЗНИ».

Александр Пиперски — учёный, популяризатор науки и член жюри всеросса по русскому языку. Мы поговорили с Александром Чедовичем после закрытия олимпиады.

- Сколько лет вы занимаетесь олимпиадами по русскому языку?
- Школьными олимпиадами занимаюсь с 9 класса. Прозвучит смешно, но тогда я впервые сочинил задачу для олимпиады по лингвистике Московской традиционной. В следующем году она была задана одиннадцатиклассникам, когда сам я был в 10 классе. С тех пор и занимаюсь, прошло уже 15 с небольшим лет.
- Как вообще в вашей жизни появилась лингвистика?
- Лингвистика в моей жизни появилась очень просто: я родился в двуязычной семье, моя мама русская, а папа серб. С самого детства я понимал, что языков в мире много и ими интересно заниматься. Поэтому, думаю, не так удивительно, что судьба привела меня в лингвистику.
- Какие впечатления от этого всеросса?
- Мне очень понравилась эта олимпиада. Организация в РУДН была замечательная, но, конечно, главное удовольствие получаешь от общения с участниками на показе, во время всех мероприятий вокруг. Мне ужасно понравилось. Другое дело не получил новых туристических впечатлений, потому что не пришлось выезжать за пределы Москвы. Но это в какой-то мере тоже интересный опыт, так что могу сказать, что всеросс выдался замечательный, один из лучших, на которых мне доводилось побывать.
- Изменились ли сами олимпиадники за то время, что вы с ними работаете?
- Мне кажется, что сейчас олимпиадное движение очень профессионализуется, потому что люди готовятся всё больше, становится больше сборов и выездных школ, направленных на решение олимпиадных задач. Меня это иногда даже расстраивает: олимпиадная традиция, к которой я принадлежу, — это, прежде всего, традиция олимпиад по лингвистике, которые должны быть самодостаточными. Человек решает задачи, пользуясь логическим мышлением, не зная ничего. С другой стороны, я понимаю, что сейчас люди гораздо лучше подготовлены, они больше знают в свои школьные годы. Фактически они выходят на высокий научный уровень немножко раньше. Это, в свою очередь, хорошо, потому что у них это происходит в том самом возрасте, когда человек лучше всего соображает, когда ему в голову приходят лучшие идеи. Я рад, что люди начинают активно думать о русском языке именно в это время своей жизни.



РОМАН ИЛЮШИН, заведующий кафедрой русского языка АПО

Структура 39: 2 тура — первый состоит из 9-10 теоретических задач, второй может быть в разных форматах: лекция и задания по ней, написание лингвистического эссе или «лингвистический биатлон».

Для подготовки: rusgram.ru; drevoslov.ru С. Князев, С. Пожарицкая «Современный русский язык: фонетика, орфоэпия, графика, орфография».

Совет: Лингвистическая задача — это маленькое исследование, поэтому постарайтесь рассмотреть предлагаемый вам языковой материал с как можно большего количества точек зрения!

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по русскому языку»: vk.com/olymp ru







Традиционный конкурс знатоков — ежегодное состязание на всероссе по русскому. Он не идёт в основной зачёт олимпиады, но всё равно горячо любим всё новыми и новыми поколениями участников.

Большой блок вопросов составляют так называемые «поэтимы Шаповала» — поэтические загадок по этимологии, которые уже не первый год лингвист Виктор Васильевич Шаповал составляет для участников всеросса.

Пример поэтимы: Когда-то римский прорицатель и месяц урожая с ним, как и плодов ума создатель, был связан с торжищем лихим.



Александр Пиперски



# СОВЕТ ОТ ДВАЖДЫ АБСОЛЮТНОГО ◆ПОБЕДИТЕЛЯ ЗЭ ВСОШ ПО РУССКОМУ ЛЮБОВИ БАРКОВОЙ

Во-первых, сосредоточиться. Во-вторых, не подходить к этому как к чему-то судьбоносному. В-третьих, не забывать, что это — вещь, основанная на школьной программе, и уходить в дебри тоже не стоит.







# ФИЗИКА

ГОРОД: ТОМСК ДАТЫ: 5-10 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 305

ПРИЗЕРЫ: 113 ПОБЕДИТЕЛИ: 25

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ДМИТРИЙ СОРОКИН (МОСКВА, 9 КЛАСС),

ТАТЬЯНА ЕМЕЛЬЯНОВА (МОСКВА, 10 КЛАСС), ГРИГОРИЙ БОБКОВ (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: АЛЕКСАНДРА МОРОЗОВА ФОТО: ДАРЬЯ ЯКОВЛЕВА

Всеросс по физике в Томске в этом году был немножко сумасшедшим. Сами посудите: на открытии выступал рэпер, а церемония награждения прошла в ночном клубе с рок-музыкантами. Девизом этой олимпиады стала фраза «Оптики не будет!». Считается, что задания по оптике в физике – самые сложные. Организаторы в шутку даже помечали на каждом варианте письменного тура, есть там задания из этого раздела физики или нет. Мы пообщались с абсолютными победителями олимпиады (среди которых, кстати, есть девушка), узнали их впечатления от всеросса, поговорили о разнице между технарями и гуманитариями и о том, как зарождается любовь к физике.



Если кто-то еще верит, что мечты сбываются только в «Газпроме», Дима Сорокин, абсолютный победитель всеросса по физике среди 9-классников, доказал, что за свою мечту он отвечает сам. Представитель сборной Москвы рассказал нам о дружбе с физикой и участии в IEPhO.

ШКОЛЬНИКАМ НА ОЛИМПИАДЕ НУЖНО ЧУТЬ БОЛЬШЕ СВОБОДЫ, ЧЕМ ЕСТЬ СЕЙЧАС.

#### — Ты первый раз принимаешь участие во всероссе?

— Именно во всероссе участвую впервые. В прошлом году был участником олимпиады имени Дж. К. Максвелла. Она проводится для учеников 7-8 классов в качестве замены регионального и заключительного этапов всеросса.

#### — Какие были ощущения, когда ты узнал, что стал абсолютом?

— Радость, чувство хорошо проделанной работы. Считаю, что абсолютная победа даёт не больше, чем тот же диплом победителя, и не значительно больше, чем диплом призёра. Это явно не делает тебя выше других. Это значит, что ты просто хорошо умеешь решать конкретные задачи.

#### - Ты согласен с пожеланием «Оптики не будет!»?

— Эта шутка, на мой взгляд, довольно забавная. Задачи по оптике не сильно отличаются от других по сложности, просто они довольно редки в 9 классе.

# — Что ты можешь сказать о заданиях двух туров? Какой тур понравился больше и сколько баллов ты набрал?

— Задания были легкие. На практике было важно только уметь хорошо и быстро работать руками, при этом практические задания в 9 классе люди решили слабо. За экспериментальный тур у меня 16,9 балла. Второй тур также был довольно простой. На нем была всего одна задача, которую мало кто решил, остальные были решаемы. У меня за него 41 балл.

#### - Что нужно для того, чтобы стать абсолютом?

— Для подготовки к теории нужно решать много задач. С практическим туром сложнее. Здесь необходим опыт решения практических задач, который получить не так легко. Как мне кажется, для этого идеально подходит IEPhO (Международная олимпиада по экспериментальной физике). Считаю необходимыми такие качества, как усидчивость, а также умение работать в критических ситуациях, когда очень мало времени.



#### — А ты принимал участие в IEPhO?

— Один раз. Эта олимпиада довольно сильно отличается от всеросса. Там нет теоретического тура и обстановка не такая напряжённая. К олимпиаде я почти не готовился (только посещал практические занятия в своей школе). Большинство участников — это российские школьники (в основном из Москвы, Питера и Мордовии) и ребята из Беларуси и других стран СНГ. Я получил серебряную медаль, но на IEPhO не так важен результат, как полученный на практических турах опыт.



РОМАН ФЕДОРЕНКО, заведующий кафедрой физики АПО

**Структура 3Э:** 2 тура — теоретический (5 задач) и экспериментальный (2 задачи).

Для подготовки: Козел С. М., Слободянин В. П. «Всероссийские олимпиады школьников по физике»; Слободянюк А. И. «Экспериментальный тур олимпиады», учебники «Физика. Профильный уровень» под ред. Г. Я. Мякишева.

**Совет:** Раз кто-то составил эти задачи для школьников, значит, ты их сможешь решить.

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по физике»: vk.com/olymp physics

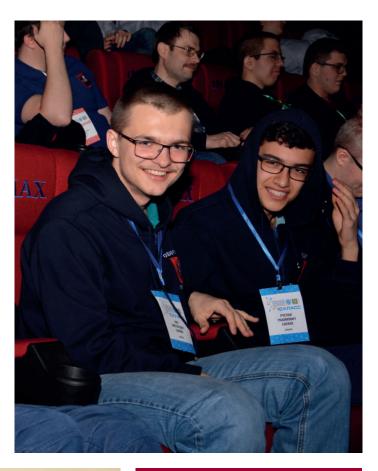
### Как ты думаешь, будущее за технарями? Или гуманитарии и технари – одно целое?

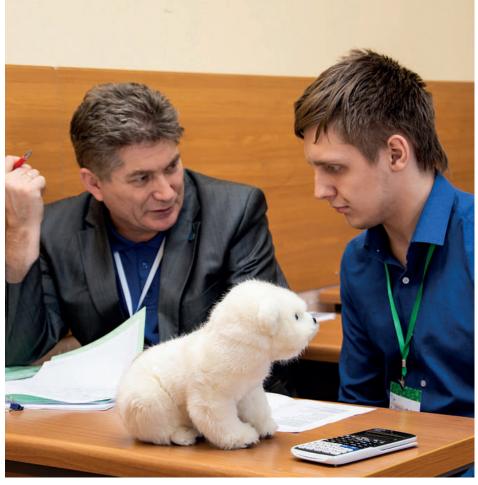
— Я не могу представить себе существование нашего мира без тех или других. Да, благодаря техническим наукам у нас есть технический процесс, но без гуманитариев невозможно существование такого общества, которое есть сейчас. Вообще, в Средние века и технические, и гуманитарные профессии считались творческими.

# — Если бы тебе предложили снять фильм о физике, то что бы ты решил снять?

- Что-нибудь научно-познавательное. В идеале стоило бы затронуть тему, в которой очень много мифов и заблуждений. К примеру, ГМО.
- Давай представим, что тебе дали возможность сделать собственную олимпиаду по физике. Какой она будет?
- Сделал бы необязательными некоторые мероприятия. Школьникам на олимпиаде нужно чуть больше свободы, чем есть сейчас.

# КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, БУДУ-ЩЕЕ ЗА ТЕХНАРЯМИ? ИЛИ ГУМАНИТАРИИ И ТЕХНАРИ — ОДНО ЦЕЛОЕ?





# ЖЕНЯ СТАЛ ПРИЗЕРОМ, НО ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ МИШКА ПОТЕРЯЛСЯ...

На всероссе по физике нам запомнился милый талисман одного из участников. Подписчики (и вся редакция) спорили, мишка это или пес.

Это Умка. Когда его владелец, Женя из Московской области, в 9-м классе впервые прошел на всеросс по астрономии, ему подарили на удачу плюшевого мишку. И мальчик, и медведь со своей задачей справились: Женя стал призером. Но по дороге домой мишка потерялся...

А Женя продолжал участвовать в олимпиадах. В 11-м классе ему снова подарили белого мишку — того самого Умку, и талисман снова принес удачу — абсолютную победу по астрономии и призерство по физике! Наверное, помогли Умкины звездные родственницы — Большая и Малая Медведицы.

# «ЕСЛИ ОЛИМПИАДА, ТО БЕЗ СТРЕССА, А ЕСЛИ ПОБЕДА, ТО БЕЗ ЗВЕЗДНОЙ БОЛЕЗНИ!»

История Татьяны Емельяновой, абсолютной победительницы всеросса среди учащихся 10 классов, показывает, что все в этой жизни делается к лучшему. А еще подтверждает: случайности не случайны.

### — Ты участвуешь во всероссе по физике во второй раз. Чем отличалась эта олимпиада от предыдущей?

— В девятом классе я стала призером. Мне кажется, все олимпиады отличаются друг от друга. Каждый раз новый город, совершенно разная организация, новые впечатления, новые знакомства. Для меня этот всеросс был более спокойным, потому что я уже немного понимала, как устроена эта система, и была лучше подготовлена.

#### Какие у тебя были ощущения, когда тебя объявили абсолютом?

— Когда я увидела табличку, в которой я была на первом месте, я завизжала так громко, что мои соседки заткнули уши.

# — У братьев Стругацких есть произведение «Трудно быть богом». Трудно быть абсолютом?

— Сравнивать олимпиадника с богом, конечно, забавно, но да, для меня быть абсолютом – это большая ответственность. Ведь в 10 классе происходит отбор в команду России на Международную олимпиаду по физике. Теперь у меня появились амбиции, и нужно долго и упорно трудиться, чтобы их реализовать.

#### Почему ты решила принять участие в олимпиаде?

— Мне интересна физика как предмет, и я люблю решать сложные задачи. Но олимпиады – это спорт, и в нем очень много азарта. Однажды вступив на олимпиадную дорогу, не хочется останавливаться.

### С какого класса ты серьезно начала заниматься физикой?

— Я начала заниматься физикой в 8 классе, когда попала в «Сириус» на олимпиаду Максвелла. Может быть, на успехи меня мотивирует надежда еще раз оказаться в «Сириусе» рядом с шоколадным фонтаном (улыбается).

# — A как ты попала на олимпиаду Максвелла?

— Мне рассказали о региональном этапе олимпиады Максвелла в школе. Было интересно узнать, что это, и хотелось пропустить несколько уроков. Я ни на что особо не надеялась, но прошла на заключительный этап и смену в «Сириусе». Это были мои первые сборы. Я тогда, наверное, впервые познакомилась с участниками не из Москвы. Там я прикоснулась к физике, и это было здорово.

# — В чем секрет успеха абсолюта олимпиады?

— На самом деле, абсолют не так уж сильно отличается от остальных победителей, по крайней мере, в моем случае. У меня отрыв от второго человека в табличке всего лишь полбалла. Иногда это просто удача. Никакого великого секрета победы здесь нет — нужно просто стараться. Еще очень важно уметь справляться со стрессом. Ведь все это ужасно нервно! Мне, к счастью, естественное волнение не мешает, а скорее даже помогает со-

браться, но я знаю множество людей, которые пишут олимпиады совсем не так хорошо, как могут, именно изза нервов, и это очень обидно.

#### – Если физика, то...?

— Если физика, то вместе. На олимпиадах и олимпиадных школах по физике девочек всегда мало, и это нас объединяет. Поэтому очень важной, даже неотъемлемой частью олимпиадной жизни для меня стала наша девичья компания. Я рада, что, благодаря физике, встретила подруг.

# Как ты думаешь, будущее за технариями? Или гуманитарии и технари — одно целое?

— Это деление мне всегда казалось каким-то однобоким. Я знаю много людей, которым интересны и технические, и гуманитарные предметы. Я сама до какого-то возраста хотела пойти по стопам старшей сестры и поступать на филфак. Может быть, еще не поздно вернуться к этой идее.



# ИСТОРИЯ

ГОРОД: САРАНСК ДАТЫ: 6-12 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 254

ПРИЗЕРЫ: 94 ПОБЕДИТЕЛИ: 20

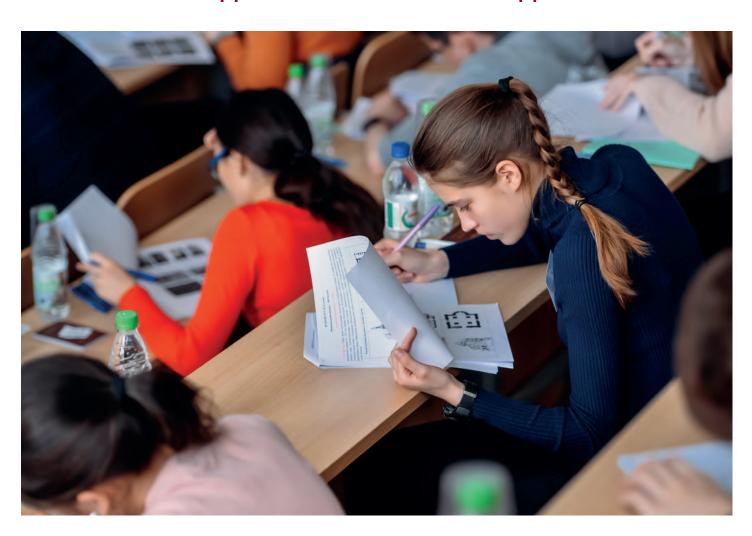
АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ: СПАРТАК ВИЗАВИТИН (КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, 11 КЛАСС)

НАИБОЛЬШИЙ БАЛЛ: ЕКАТЕРИНА КОСАРЕВА (МОСКВА, 10 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: ЕЛЕНА ПУГАЕВА, ЕКАТЕРИНА БЕЛОГЛАЗОВА

ФОТО: РАШИД РЕЗЕПОВ

# «МЫ ПИШЕМ СВОЮ ИСТОРИЮ...» — УЧАСТНИКИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА ВСЕРОССА ПО ИСТОРИИ ПОДВЕЛИ ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ.



Любите ли вы историю так, как любят ее эти школьники? Они приехали в Республику Мордовия из 64 регионов России. Кто-то даже и не знал ранее, где находится республика на карте. Справившись с 3 турами олимпиады, 253 участника олимпиады собрались в зале Дворца культуры и искусств крупнейшего вуза республики — Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва. Кстати, изначально было 254 участника, однако школьник из Сахалина, который вошел в число призеров олимпиады, улетел домой до церемонии закрытия, но попросил при этом вынести на сцену флагего области.

Во время церемонии закрытия школьников поздравил ответственный секретарь Российского исторического общества, кандидат наук Андрей Петров: «Уверен, что опыт участия во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, те знания, которые вы приобрели, те знакомства, они привели вас к одному очень важному выводу: есть много педагогических систем, разных методик, но самая главная и проверенная опытом многих и многих тысячелетий педагогическая методика — это самообразование. Поэтому, когда вы получите все свои заслуженные награды, спрячьте их в дальний угол, в темный-темный шкаф и начинайте всё заново: ставьте новые цели, читайте новые книги, пишите новые эссе и готовьте себя для новых научных и других проектов!»

Слыша свои фамилии и пока еще не веря своим ушам, школьники выходили на сцену и получали по праву заслуженные награды. Еще несколько дней назад они решали тесты, писали эссе, отвечали на сложные вопросы, анализировали спорные события прошлого, а сейчас они творят собственную историю.

Призер олимпиады Анна Васильева (Санкт-Петербург), говоря о заданиях, отмечает следующее: «Задания были довольно сложные, но интересные. Это стоило того, чтобы приехать».

По словам призера олимпиады Эмиля Ишмухаметова (Москва), «история — наиболее захватывающая наука, потому что она тесно связана с людьми прошлого, и интересно изучать их личности, их поступки, мотивацию».

Абсолютным победителем Всероссийской олимпиады школьников по истории стал Спартак Визавитин (Железногорск). Помимо грамоты он получил приглашение пройти стажировку в Российском историческом обществе. Эта олимпиада для ученика 11 класса уже третья. В прошлом году он стал призером Всероссийской олимпиады школьников по истории, которая проходила в Сочи. На вопрос о впечатлении от победы юноша отвечает скромно: «Это не первая моя олимпиада. И той бури эмоций, которая была в прошлом году, ее нет, все достаточно сдержанно. А что касается того, что я абсолютный победитель в 11-х классах, честно говоря, еще этого не осознал. Нужно время». В напутствие всем участникам олимпиад Спартак Визавитин говорит: «Эти олимпиады сделали меня, научили самообразованию, тому, что нужно ставить перед собой цели и идти к ним. И что самое главное, эти цели выполнимы. Для этого нужно прилагать все усилия».



**ЕКАТЕРИНА НЕГОДЯЕВА,** заведующая кафедрой истории АПО

**Структура 3Э:** 3 тура — тестовый, исследовательский проект и эссе, устный тур.

Для подготовки: История России с древнейших времен до конца XVIII в./под ред. Б. Н. Флори. М., 2010; История России XIX – начала XX в./под ред. В. А. Федорова. М., 2004; История России XX – начала XXI в./Ю. Я. Терещенко. М., 2004; Историческое эссе/ А.А. Талызина. М., 2016;

#### postnauka.ru

Совет: Полюбите предмет, которым занимаетесь! Целью участия во ВсОШ должен быть не диплом олимпиады, а сам процесс получения знания при подготовке к ней.

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по истории»: vk.com/olymp\_hist, на странице в Instagram: @olymp hist







КОГДА ВЫ ПОЛУЧИТЕ ВСЕ СВОИ ЗАСЛУЖЕННЫЕ НАГРАДЫ, СПРЯЧЬТЕ ИХ В ДАЛЬНИЙ УГОЛ, В ТЕМНЫЙ-ТЕМНЫЙ ШКАФ И НАЧИНАЙТЕ ВСЁ ЗАНОВО: СТАВЬТЕ НОВЫЕ ЦЕЛИ, ЧИТАЙТЕ НОВЫЕ КНИГИ, ПИШИТЕ НОВЫЕ ЭССЕ И ГОТОВЬТЕ СЕБЯ ДЛЯ НОВЫХ НАУЧНЫХ И ДРУГИХ ПРОЕКТОВ!









Многочисленные скульптуры из дерева, мрамора и цемента, маленькие и большие, отражающие библейские сюжеты, события революции 1917 года и даже передающие атмосферу Бутырской тюрьмы, — вот что увидели участники заключительного тура Всероссийской олимпиады по истории. Они побывали в музее мордовского скульптора Степана Эрьзи, одного из выдающихся деятелей искусствапервой половины XX века.

После революции Эрьзя вынужден был эмигрировать в Аргентину, он не хотел создавать скульптуры в духе позитивизма. «Неужели мне не дадут работать, где возможно...Просто мне опротивела вся жизнь. Такой жалкой жизнью жить не стоит, а главное, не могу работать, а без скульптуры мне нет жизни», — писал Эрьзя.

Чуть более двадцати лет скульптор провел вдали от Родины. Получив разрешение вернуться в СССР, он привез из Аргентины работы, общий вес которых составил 175 тонн. Все скульптуры Эрьзи проникнуты любовью к родной земле, к своему народу — это отметили и побывавшие в музее олимпиадники.

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ГОРОД: МОСКВА ДАТЫ: 7-12 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 208

ПРИЗЕРЫ: 76 ПОБЕДИТЕЛИ: 16

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ: СОФЬЯ ПАК (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: МАРИНА БАХАРЕВА, МАРИНА ЗАКАМСКАЯ ФОТО: АЛЕКСАНДРА ДУДКИНА, НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ, ВИТАЛИНА КОШЕВАЯ

# ИНТЕРВЬЮ С ЕЛЕНОЙ ДАВЫДОВОЙ — ЕДИНСТВЕННЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ ИЗ РЕГИОНА

В этом году 15 из 16 мест победителей Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку заняли участники команды Москвы. Корреспондент Всеросс-live поговорил с участницей из Ростова-на-Дону, одиннадцатиклассницей Еленой Давыдовой, ставшей единственным победителем из регионов.

- Что ты чувствовала, когда назвали твоё имя и ты поднялась на сцену?
- Я очень волновалась, потому что у меня был пограничный балл и было непонятно, стану я победителем или призёром. Услышав свое имя среди имён победителей, я очень обрадовалась, настоящая эйфория.
- Когда ты стояла на сцене, называли только участников команды Москвы, и в итоге ты единственная из регионов...



- Я очень сильно ждала, чтобы назвали кого-то не из Москвы, чтобы закричать и зааплодировать этому человеку, однако он так и не вышел. Но я очень радуюсь своей победе.
- Это твой первый всеросс по английскому?
- Нет, я тут уже третий раз. В прошлом году я стала призёром.
- Как ты готовилась к заключительному туру?
- Занималась на онлайн-курсах и готовилась самостоятельно.
- Если бы ты составляла задания олимпиады, что бы ты изменила?
- В этом году мне очень понравились задания, я бы ничего не меняла, только исключила бы слово longitudinal: в одном задании оно было ответом, а обычные ученики вряд ли его знают.
- За три года, что ты участвуешь в олимпиадах, задания сильно изменились?
- В прошлом году стали намного легче задания на чтение и аудирование, в этом году они тоже были не особо сложные. Не скажу, что изменился уровень сложности остальных заданий.
- Планируешь ли ты воспользоваться дипломом для поступления?
- Если я хорошо сдам обществознание, то использую его как сотку, а если не очень, то поступлю просто по льготе БВИ (поступление без вступительных испытаний прим. ред.). Хотела бы поступить в МГИМО на Международно-правовой факультет или в НИУ ВШЭ на «Иностранные языки и межкультурную коммуникацию».
- Что всеросс дал лично тебе?
- Это незабываемый опыт способность выдерживать испытания на самом высоком уровне. Кроме того, я приобрела много друзей, побывала в разных городах в Волгограде, Казани, теперь вот в Москве.
- Что бы ты хотела пожелать участникам будущих всероссов?
- Сильно не волноваться, потому что из-за волнения можно сделать очень глупые ошибки, и удачи! Хотелось бы, чтобы среди победителей было больше участников из регионов.
- И наконец, кому бы ты хотела сказать спасибо?
- Всем учителям и, в частности, моей учительнице английского Людмиле Николаевне Ванжа. Составительнице того онлайн-курса, по которому я занималась, Екатерине Павловне Яковлевой. И, конечно, моим родителям.

МНОГИЕ ИЗ НАС
НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ПЕРЕД СВОИМ РЕГИОНОМ.
МЫ ЧУВСТВУЕМ ТЯЖЕЛЫЙ
ГРУЗ ОТТОГО, ЧТО МЫ
ОТСТАИВАЕМ ЧЕСТЬ
СВОЕГО ГОРОДА



### ЛЮБОВЬ БОРИСОВА, заведующая кафедрой иностранных языков АПО

### Структура 3Э:

- 1. Listening, Reading, Integrated listening & reading
- 2. Use of English
- 3. Writing
- 4. Speaking

Для подготовки: Гулов А.П.

"Olympway" и сообщество в ВК

"Olympway"; James O'Driscoll "Britain.

The country and its people"; Maciej

Matasek "English Advanced Vocabulary
and Structure Practice"; Oxford

Collocations Dictionary

**Совет:** Погрузитесь в язык, изучайте новое каждый день.

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по английскому языку»: vk.com/olymp eng

# ОЛИМПИАДА-LIFESTYLE

Мы решили рассказать о переживаниях олимпиадников во время туров и о том, как участники справляются со стрессом. Спойлер: всеросс — это совсем не просто, но оно того стоит.

«Вообще у олимпиад суть такая, что нормальный человек не может охватить тот объем знаний, которого требуют в заданиях, - рассказывает Марина Шенделова из Ижевска после письменного тура, - и получается, все рассчитано на удачу: учил, знаешь — значит, вспомнишь и напишешь. И в этот раз мне попалось то, что я не очень хорошо знала. Вообще, если хочешь участвовать в олимпиадах, должен понимать, что это ужасная нервотрепка». Юлия Александрова из Чебоксар дополняет: «Да, с одной стороны, олимпиады закаляют характер, а с другой — на них нужно тратить очень много нервов. Причем не только на заключительном этапе, но и на муниципальном, региональном».

«Более того, многие из нас несут ответственность перед своим регионом. Мы чувствуем тяжелый груз оттого, что мы отстаиваем честь своего города», — говорят Марина и Юля. Они,

кстати, единственные представители из своих городов — Чебоксар и Ижевска. «Вы представьте, сколько здесь человек из Москвы, практически сто, и мы одни. 45% участников, как правило, становятся призерами. Кто-нибудь из Москвы да выиграет. А мы — далеко не факт».

Да и ответственность ощущается не только за регион, но и за себя, конечно. «Олимпиады — это практически единственный способ поступить в хороший вуз», — отмечает Юля. «А у меня вот, например, планы: поступить в МГИМО, а потом перевестись в Оксфорд, — рассказывает Марина. — Если мне это удастся, все будет хорошо, но мне нужно поступить. Поступить по результатам ЕГЭ — практически невозможно, с олимпиадой — достаточно легко. Один раз пострадаешь на олимпиаде, получишь призовое место — тебе не придется страдать

за подготовкой к экзаменам».

В общем, поводов для переживаний много. Вот как, интересно, олимпиадники борются с нервами? Или, может, они живут в этом режиме, как выразилась одна участница, "олимпиада-lifestyle"? «Я стараюсь уделять время хобби, — отвечает Марина. — Причем надо в него полностью погружаться и отвлекаться от олимпиады. Например, на протяжении всей церемонии открытия я рисовала. Ну и конечно, глицин, — смеется участница, — но с ним надо поосторожнее: всего должно быть в меру».

Корреспонденты Всеросс-live замечали, как некоторые олимпиадники по вечерам играют на фортепиано или просто прогуливаются вокруг корпусов и дышат свежим воздухом. Тоже справляются со стрессом. Ведь каждый понимает, что все это ради результата, ради совсем других эмоций на церемонии закрытия.

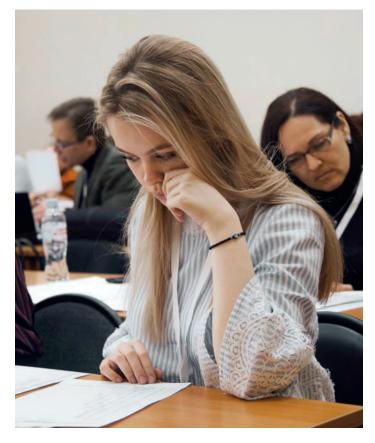








Я СТАРАЮСЬ УДЕЛЯТЬ
ВРЕМЯ ХОББИ, ПРИЧЕМ
НАДО В НЕГО ПОЛНОСТЬЮ
ПОГРУЖАТЬСЯ
И ОТВЛЕКАТЬСЯ
ОТ ОЛИМПИАДЫ.
НАПРИМЕР,
НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ
ЦЕРЕМОНИИ ОТКРЫТИЯ
Я РИСОВАЛА.



# ТЕХНОЛОГИЯ

ГОРОД: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ДАТЫ: 8-14 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 196

ПРИЗЕРЫ: 72 ПОБЕДИТЕЛИ: 15

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ:

КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО: АРИНА КОРОТКОВА (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 9 КЛАСС), КСЕНИЯ АЛЫМОВА (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 11 КЛАСС) ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО:

БОРИС БОБКОВ (РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН, 9 КЛАСС), МИХАИЛ СЛУШКИН (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: ЛАРИСА СТУПИНА, ЕЛИЗАВЕТА ИВАНТЕЙ, ЕКАТЕРИНА ТЮРИНА. МАРИЯ САФОНОВА

ФОТО: АЛЕКСАНДРА СИДОРКИНА

# ТОП-3 СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СО ВСЕРОССА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Всеросс по технологии в этом году удивил нашу редакцию сосредоточением новых идей и изобретений. При этом некоторых ребят интересуют не только инновации и наука, они хотят помогать людям. Рассказываем о трех социально ориентированных проектах от школьников, которые мечтают изменить мир.

#### 1. Помощь школьникам с особенностями развития

Десятиклассник Егор Осиик из Мурманской области приехал на заключительный этап из места под названием Полярные зори — красивого, но очень холодного. Однако его проект про теплоту, доброе отношение к людям и взаимопомощь.

Егор сетует на то, что правительство региона не выделяет достаточно денег для обучения детей с особенностями развития. Об этой проблеме он знает не понаслышке — его мать работает школьным учителем. Проект, который представил жюри мальчик, — пособия, разработанные на основе системы итальянского педагога Марии Монтессори.

Суть этой системы в том, что ребенок приобретает новые навыки, соревнуясь с собой, а не с другими детьми. Это важно прежде всего для школьников с особенностями развития, которым постоянно нужно догонять своих сверстников. Выполняя несложные и интересные упражнения по специальным пособиям, дети развивают мелкую моторику, учатся познавать мир и становятся более самостоятельными. На всеросс Егор привез, например, географические планшеты с пазлами и световой стол, за которым можно делать картины с помощью песка.



#### 2. Безопасность и красота

Одиннадцатиклассница из Тюменской области Лиза Корпусова присутствовала на заключительном этапе всеросса впервые. Лиза была одета в кружевное платье собственной работы. Ее проект на олимпиаде по технологии — это вязаная одежда со светоотражающими элементами. Зачем это, для кого и почему это важно?

Лиза подготовила вязаные вещи для детей и молодежи: рюкзак и зимний комплект — шапку, шарф и перчатки. Она считает, что ребята в детстве и юности не особо задумываются о безопасности. Школьники и студенты вряд ли станут носить обычные светоотражающие повязки, а если и станут — потеряют в первый же день.

Почему в таком случае они будут носить вещи Лизы? Во-первых, это ручная работа. Во-вторых, они красивые. Светоотражающая лента аккуратно вплетена, так что получается интересный яркий узор. Эти вещи гораздо сложнее потерять: они всегда с тобой, и ты всегда заметен на дороге. Девочка не мечтает стать дизайнером, для нее это просто хобби — вязать и помогать людям.





**ЕГОР СПИРИН,** заведующий кафедрой технологии АПО

Структура 39: 3 тура — теоретический, практический и защита проектов. Для подготовки: vos.olimpiada.ru («Всероссийская олимпиада в Москве»: разбор заданий прошлых лет); Глозман Е. С., Ставрова О. Б., Хотунцев Ю. Л. — учебники по технологии для 5–7 классов; Синица Н. В., Симоненко В. Д. — учебники по технологии для 5–8 классов.

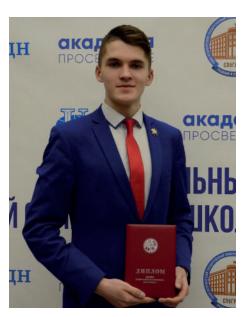
**Совет:** Главное для технолога — на практике применять свои умения.

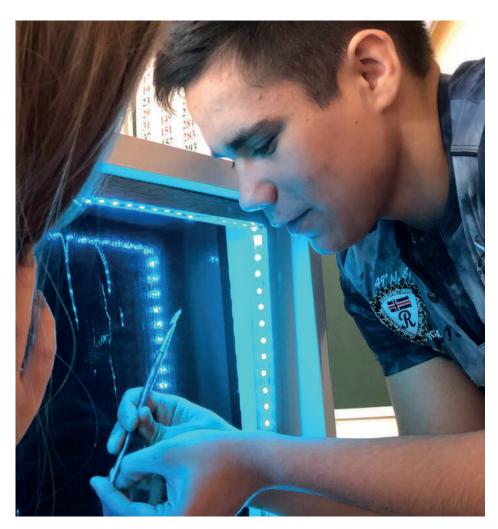
#### 3. Медитация для большого города

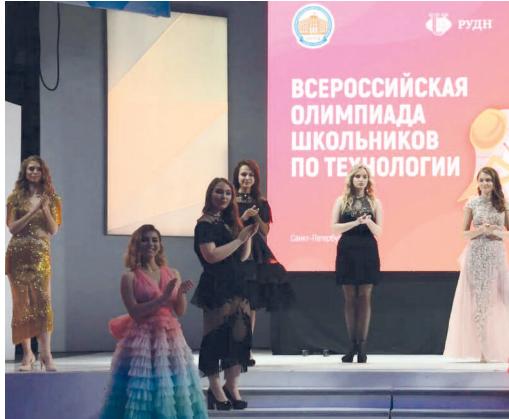
Никита Ратушный, десятиклассник из Москвы, приехал на всеросс и сходу покорил студенток СПбГУПТД. Волонтер Екатерина Сафонкина сказала о проекте Никиты: «Это такая крутая вещь! Особенно для девочек — красивый свет, звуки, все можно настраивать под себя. Как музыкальная шкатулка, только XXI века». Что же за загадочный проект подготовил для всеросса участник заключительного этапа?

Никита показал жюри что-то совсем необычное — рамку для медитации. Условно говоря, это действительно музыкальная шкатулка, только с меняющимися звуками (их тембром, темпом) и светом. Ты сам управляешь рамкой: крутишь ручку, настраиваешь параметры и — созерцаешь. Никита занимается ручной деревообработкой, так что рамка сделана из натуральных материалов.

Такая вещь — не просто красивый элемент декора или игрушка. Благо-приятное воздействие определенных звуковых и световых волн на организм человека научно доказано. В больших городах (участник все-таки из столицы) люди часто испытывают стресс и пытаются снять его с помощью электронных устройств, но излучение от экрана компьютера и смартфона действует плохо и на зрение, и на нервную систему. А рамка для медитаций развлекает, расслабляет и здоровью приносит только пользу!







# **GIRL POWER**

Технология — наверное, единственный предмет на всероссийской олимпиаде, где номинации условно разделены по гендерному признаку. Девушки обычно представляют работы из сферы «Культура дома и декоративно-прикладное творчество», а юноши — из области «Техника и техническое творчество».

Однако среди мальчиков тоже есть дизайнеры, а среди девочек — инженеры. Яркий пример того, что девушки умеют укрощать технологии, — Анастасия Меркулова из Мордовии. Ее проект — не дизайн костюма или украшение для интерьера. Настя сама собрала электронную барабанную установку и стала призером всеросса (во второй раз).

# Я ПРОГУЛИВАЛА ЭКСКУРСИИ: БОЛЬШЕ ЛЮБЛЮ ПОСИДЕТЬ В ТИШИНЕ В ГОСТИНИЦЕ.

- Настя, а почему ты выбрала технический проект?
- Каждый хорош в том, что ему нравится. Я вот, например, люблю физику и информатику. А еще играю на музыкальных инструментах: у меня есть акустическая гитара, электрогитара и укулеле. Как-то раз я подумала, что для записи мелодии мне не хватает бита, и решила собрать свою электронную барабанную установку.
- Неплохо. Надеюсь в следующий раз увидеть тебя с твоим проектом где-нибудь на сцене. Как тебе Петербург?
- Честно говоря, я прогуливала экскурсии: больше люблю посидеть в тишине в гостинице. Да и город я уже успела увидеть: я в прошлом году тоже участвовала и стала призёром.
- Так, удиви меня. Скажи, что в прошлый раз сшила народный костюм.
- Нет, не удивлю. В том году я взяла призовое место, потому что сделала аппаратный генератор случайных чисел. Я на этот всеросс особо не рассчитывала, диплом ведь уже есть. Да и не готовилась особо но вот, вышло как вышло.
- У меня бы все так выходило. Особо не готовилась и «затащила» олимпиаду.
- Я сначала придумала установку, а потом уже решила представить ее как проект. 11 класс время поступать. Наверное, можно было бы и без олимпиады обойтись.
- А куда планируешь поступать?
- Не знаю. На что-то связанное с физикой или информатикой: у меня вроде неплохо получается. Мама хочет отправить меня в Москву или Питер, я особо не сопротивляюсь. Считаю, мамины советы не могут быть плохими.





# ЛЬГОТЫ ЗА ВСЕРОСС ПО ТЕХНОЛОГИИ — ДАТЬ ИЛИ НЕ ДАТЬ?

Итак, представим, что диплом Всероссийской олимпиады школьников у тебя в кармане. Ты с нетерпением ждешь момента, когда тебя без вступительных испытаний зачислят в вуз мечты (или хотя бы дадут 100 баллов по одному из предметов). Выбираешь направление и... видишь, что твоя олимпиада вузом не принимается. Что делать? Как точно дойти до заветных трех букв — БВИ?

- 1) Прежде всего сверь профиль олимпиады и направление в желаемом вузе. Для всеросса по технологии это «Техника и техническое творчество» (робототехника, электротехника, резьба по дереву, выжигание, экологическое и бионическое моделирование) + «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (вышивание, дизайн изделий и интерьера, керамика и национальный костюм). Ищи схожие специальности. Например, для девочек это будут дизайн костюма или декоративно-прикладное творчество, для мальчиков робототехника, управление техническими системами, техническое моделирование.
- 2) Зайди на сайт вуза и выбери раздел «Олимпиады». Там ты точно сможешь найти информацию о льготах, соответствующих твоему направлению. Если вуз в принципе принимает олимпиаду по технологии, то с большой вероятностью у тебя будет БВИ. Льгота 100 баллов по этой дисциплине гораздо меньше распространена. Все потому, что олимпиада узконаправленная, в результате чего дает меньше льгот, чем всероссы, например, по математике или русскому языку.
- 3) Совет: выбирай профильные вузы. Олимпиада по технологии для будущих дизайнеров, конструкторов, робототехников, мастеров моделирования. Во многих вузах с широким диапазоном направлений и предметов (например, МГУ, СП6ГУ, НИУ ВШЭ, МФТИ) льготы за всеросс по технологии не предусмотрены.
- 4) К сожалению, свежие приказы о предоставлении льгот вузы обычно выкладывают в мае начале июня. Поэтому обязательно проверь возможность получения БВИ именно в свой год поступления.
- 5) Если у тебя не получилось воспользоваться льготой БВИ или 100 баллов, не стоит расстраиваться. В ряде вузов с дипломом ВсОШ ты можешь рассчитывать на льготу при заселении в общежитие (так, например, работает система льгот СПбГУ). Также многие вузы высоко оценивают всеросс по любому направлению, добавляя баллы в копилку личных достижений.

- 6) Разберем ситуацию на примере. Вуз, где дают наибольшее количество льгот по направлению «технология», СП6ГУПТД. В прошлом году ты мог прийти туда со своим дипломом и получить БВИ в следующих институтах и школах и по следующим направлениям:
  - Институт дизайна (дизайн костюмов)
  - Институт текстиля и моды (искусство костюма и текстиля, конструирование изделий легкой промышленности, технология изделий легкой промышленности, технологии и проектирование текстильных изделий)
  - Высшая школа печати и медиатехнологий (технология полиграфического и упаковочного производства, технологические машины и оборудование)
  - Институт информационных технологий и автоматизации (технологические машины и оборудование, автоматизация технологических процессов и производств, стандартизация и метрология)
  - Высшая школа технологии и энергетики (технология полиграфического и упаковочного производства, технологические машины и оборудование, автоматизация технологических процессов и производств, теплоэнергетика и теплотехника, управление в технических системах, электроэнергетика и электротехника)



# ОЛИМПИАДА ПО ТЕХНОЛОГИИ — ЛЮБОВЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

У дверей аудитории столпились участники олимпиады: кто-то сегодня защищается, кто-то пришел поддержать товарищей. В ряду мальчиков с роботами и сложными механизмами выделяется девушка, которая явно старше их. Это Мария Палкина. На ней уже нет бейджика, но она волонтер. Только «отстрелялась» на защите девочек и пришла посмотреть на работы парней. Олимпиада по технологии ей особенно дорога, потому что она ее бывший призер. Мы спросили у Марии, как взять заветный диплом на всероссе и полюбить олимпиаду настолько, чтобы возвращаться вновь.

#### - Почему ты сегодня здесь?

— Я волонтерю как модель для девочек, которые занимаются дизайном костюмов. Сегодня у меня было четыре проекта и еще три вчера.

#### — Тебе не жалко тратить столько времени и сил на олимпиаду?

— Конечно нет. Устаешь — это да, но ведь ребята такие талантливые. Столько проектов, столько красивых костюмов! Сегодня, например, помогала Удмуртии — демонстрировала народную одежду. Ну очень красиво! Девчонки просто молодцы.

#### Значит, Удмуртия — твой фаворит?

— Да, они мне нравятся, но еще больше меня впечатлила участница из Пермского края. У нее действительно классная, современная одежда. С дуд-

лами — круговыми узорами, очень стильно смотрится.

#### — О, вижу, ты разбираешься в дизайне.

— Ха, спасибо. Ну да, можно и так сказать. Вообще, моя специальность — дизайн костюмов. Я учусь здесь, в СП6ГУПТД, потому что поступила по диплому всеросса. Без вступительных испытаний. Я участвовала в олимпиаде в 2014 году.

#### — Вот это да, очень здорово.

— Да, олимпиада действительно дает многое: и опыт, и льготы, и вдохновение. Поэтому... Мы, дизайнеры, ко сну по четыре часа привыкли уже давно. И поэтому, пока есть силы и возможность, будем помогать начинающим реализовывать свои проекты. Тем более что быть моделью и волонтером мне нравится.







# ИНФОРМАТИКА

ГОРОД: КАЗАНЬ, ИННОПОЛИС

ДАТЫ: 11-17 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 266

ПРИЗЕРЫ: 98 ПОБЕДИТЕЛИ: 21

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ЕГОР ЛИФАРЬ (МОСКВА, 9 КЛАСС),

ИЛЬДАР ГАЙНУЛЛИН (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 10 КЛАСС), АЛЕКСАНДР МОРОЗОВ (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: ЛИЛИЯ ГАБДРАХИМОВА

ФОТО: ВАЛЕРИЯ ВЕРТАШ

# «КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В ИТ»

На всероссе по информатике у ребят было множество возможностей познакомиться поближе с профессией программиста, и одна из них — лекция «Карьерные перспективы в ИТ» Марии Лисафиной, руководителя Центра развития карьеры Университета Иннополис.

# УСПЕШНЫЙ ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ

«Какие профессии в сфере ИТ вам известны?» — с такого вопроса Мария Лисафина начала свою лекцию. Участники перечислили направления: робототехника, системное администрирование, разработка приложений, менеджмент проектов... Спикер обратила внимание на то, что для выбора востребованной и интересной профессии и достижения карьерных целей необходимо знать обо всех представленных в сфере специальностях и ориентироваться в них. Также необходимо наметить карьерный маршрут, то есть проанализировать интересные и популярные в настоящем и будущем должности выбранной сферы.



# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ

Мария Лисафина представила «Карьерный навигатор» — наглядную схему с ИТ-направлениями. В первом сегменте схемы «Разработка продуктов и приложений» представлены должности Trainee, Junior, Middle и Senior разработчиков. Средний временной промежуток, по истечении которого переходят на более высокую должность (например, с Junior на Middle), — 2 года.

Направление «Управление качеством», по мнению Марии, незаслуженно недооценено и в ближайшее время станет весьма востребованным, поэтому к нему стоит присмотреться.

Data Analysis — еще одно активно развивающееся направление, которое нуждается в квалифицированных специалистах на такие должности, как Data Analyst, Data Mining Specialist и Chief Data Officer. По словам Марии, здесь требуется знание языка программирования Python, математики и алгоритмов.

Весьма важным направлением ИТ является Project Management. Менеджер проекта осуществляет сбор требований заказчика и транслирует их в конкретные задания для команды разработчиков.

Некоторые направления ИТ находятся на стыке других. Например, DevOps объединяет команду разработчиков и отдел поддержки проектов.

Agile — это особая философия разработки программного обеспечения, основанная на разделении рабочего процесса на интенсивные интервалы, ежедневных встречах, а также постоянной готовности принимать и внедрять технические изменения. Данное направление популярно в наши дни, поэтому специальность Scrum Master достаточно востребована.





АЛЕНА ЯДВИЧУК, преподаватель информатики АПО

**Структура 33:** 2 тура, оба тура подразумевают решение задач.

#### Для подготовки:

#### hecs.info; informatics.msk.ru

(«Дистанционная подготовка по информатике»); Е. В. Андреева «Программирование — это так просто, программирование — это так сложно». Совет: Пробуйте, практикуйтесь, учите языки. Практика — залог успеха.







ПАВЕЛ КУНЯВСКИЙ, ЧЛЕН ЖЮРИ ВСЕРОССА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ПРОГРАММИСТ-РАЗРАБОТЧИК «ВКОНТАКТЕ»:

«Участники нас порадовали. Мы очень боялись, что получатся слишком сложные задачи, особенно на втором туре. Однако школьники достойно справились с заданиями».







# БИЗНЕС-ИГРА «КУДА ДВИЖЕТСЯ ИТ»

На всероссе по информатике была разнообразная развлекательная программа: и настольный футбол, и шахматы, и квесты по университету. На бизнес-игре «Куда движется ИТ» олимпиадники размышляли, с какими этическими вопросами можно столкнуться в сфере ИТ, и пытались раскрыть ИТ-сферу с помощью фильма, мультфильма или сериала. Три команды со смешанным региональным составом выбрали по одному направлению («Искусственный интеллект и робототехника», «Информационная безопасность» и «Разработка программного обеспечения») и вспомнили не один десяток фильмов — от «ВАЛЛ-И» до «Матрицы», при этом ни один фильм не повторился у всех трех команд!



# JIMBPATYPA

ГОРОД: КАЛИНИНГРАД ДАТЫ: 13-19 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 251

ПРИЗЕРЫ: 94 ПОБЕДИТЕЛИ: 18

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: МАРГАРИТА ДЬЯЧЕНКОВА (МОСКВА, 9 КЛАСС),

ЕКАТЕРИНА КУЗНЕЦОВА (САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, 10 КЛАСС),

АНАСТАСИЯ СУМЕДИ (МОСКВА, 10 КЛАСС), ДАНИИЛ РОМАНОВ (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ BCEPOCC-LIVE: ТАТЬЯНА БАЧИНСКАЯ, ИЛЬЯ СТУКАЛОВ ФОТО: ИДА БАШКАТОВА

# ДАНИИЛ РОМАНОВ (КОМАНДА МОСКВЫ) —

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ СРЕДИ 11 КЛАССОВ, ПО ИТОГАМ ТРЕХ ТУРОВ НАБРАВШИЙ 130 БАЛЛОВ.

### — Что ты чувствовал, когда поднимался на сцену?

— Это была довольно сложная смесь эмоций, целый букет. И радость, и некоторое недоумение (почему я, как так получилось?), и смущение (ведь есть люди, которые знают литературу лучше), и облегчение, что всеросс закончился, причём таким замечательным образом.

### – Это твой первый всеросс по литературе?

— Нет, в этом году я поехал на всеросс по литературе в третий раз. В первый, когда был в девятом классе, остался просто участником. А в прошлом году получилось «взять» призёра.

#### — Как ты готовился к 3Э?

— Я читал художественную и научную литературу. Например, «Структуру и смысл» Игоря Николаевича Сухих. Статьи разных филологов по отдельным аспектам теории литературы, думаю, тоже оказались полезны. Смотрел видео на «Арзамасе» и цикл лекций Олега Лекманова по Серебряному веку на «Магистерии». Пожалуй, как-то так. Но читать именно художественные

произведения тоже очень важно. Причём как прозу, так и поэзию.

### — Что бы ты хотел пожелать участникам будущих всероссов?

– Наверное, я бы пожелал им верить в свои силы. Но замечу, что важно и несколько сомневаться в себе. Скепсис такого рода выводит вас из состояния покоя, и вы движетесь, а не остаётесь на месте. Но всё хорошо в меру, конечно. Ещё я бы пожелал, чтобы ваши работы на первом, втором и третьем турах вы писали и выполняли так, чтобы вам самим они нравились. Чтобы в процессе выполнения вы чувствовали внутренний подъём и удовлетворение. Это прекрасное чувство. И ещё не расстраиваться в случае неудачи. Потому что всеросс — это рулетка. Всё зависит от огромного количества факторов. Поэтому, как мне кажется, нельзя ставить себе целью быть абсолютом: слишком мала вероятность. Нужно ехать с настроем классно провести время среди замечательных людей. Это гораздо важнее.

#### — Кому бы хотел сказать «спасибо»?

– Конечно, родителям в первую оче-

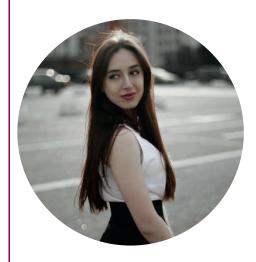
редь. Их поддержка — самое ценное, что есть и было у меня. Также всем своим учителям по литературе, что у меня были. Потому что это именно их заслуга, что во мне проснулся и живёт интерес к литературе, теперь перерастающий в более профессиональный. Все они были разными, но неизменно талантливыми педагогами и чудесными людьми.

#### — Что всеросс дал лично тебе?

— Самое важное, что он дал, — людей. Талантливых, полных жизни, умных и восхитительных. Многих из них я знаю ещё с 9 класса, и мы продолжаем общаться уже третий год, пройдя через три всеросса. Кого-то я узнал только этом году, но от этого они не становятся для меня менее важными. Конечно, он дал и поступление. Но ещё важнее то, что я, как говорится, «нашёл себя». То, что мне интересно. Потому что окончательно я понял, что хочу заниматься литературой, именно здесь, при подготовке ко всероссу на сборах, среди людей, которым это тоже близко.

ВАЖНЕЕ ТО, ЧТО Я «НАШЁЛ СЕБЯ». ТО, ЧТО МНЕ ИНТЕРЕСНО. ПОТОМУ ЧТО ОКОНЧА-ТЕЛЬНО Я ПОНЯЛ, ЧТО ХОЧУ ЗАНИМАТЬСЯ ЛИТЕРАТУРОЙ, ИМЕННО ЗДЕСЬ, ПРИ ПОДГОТОВКЕ КО ВСЕРОССУ.





АЛЕКСАНДРА ДЕДЮКИНА, заведующая кафедрой литературы АПО

Структура 39: 3 тура — анализ текста (прозаического или стихотворного — на выбор), творческий, устный (публичное выступление на выбранную тему). Для подготовки: М. Л. Гаспаров «Избранные труды»; И. Н. Сухих «Структура и смысл: теория литературы для всех»; В. Е. Хализев «Теория литературы».

Совет: Используйте каждую свободную минуту для чтения! Читайте художественную литературу, авторитетные литературоведческие труды, критику. Занимайтесь историей и историей искусств, чтобы углубить знание контекста.

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по литературе»: vk.com/olymp\_lit



# ЧЛЕН ЖЮРИ ВСЕРОССА ПО ЛИТЕРАТУРЕ ТАТЬЯНА КУЧИНА:

— Участники порадовали тонкостью наблюдений, они видели вещи неочевидные и умели из них сделать достаточно оригинальные выводы, это было приятно. В творческом туре меня порадовали те работы, где, с одной стороны, очень скрупулёзный, прицельный разбор тех макетов декораций, которые были предложены, а с другой — абсолютно свободное размышление о поэтике автора, по которому ставится театральный спектакль. Ощущение свободного движения по разным маршрутам культуры — это мне всегда очень дорого.

С устным туром, на мой взгляд, неплохо справились. У нас были очень интересные ответы в 9 классе: рассуждения о связях между литературой и математикой. Также были хорошие ответы в 11 классе, которые свидетельствовали о серьёзной эрудиции участников олимпиады и об умении понимать логику литературных процессов.







ПОСЛЕ ВТОРОГО ТУРА
УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ
ЖДАЛ КОНКУРС ЧТЕЦОВ.
60 ШКОЛЬНИКОВ ЧИТАЛИ
ОТРЫВКИ ПРОЗАИЧЕСКИХ
ПРОИЗВЕДЕНИЙ,
ЛИРИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ
И ДАЖЕ СТИХОТВОРЕНИЯ
СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ.









# **ICKYCCTBO**

ГОРОД: КАЗАНЬ ДАТЫ: 13-19 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 177

ПРИЗЕРЫ: 76 ПОБЕДИТЕЛИ: 6

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ЕКАТЕРИНА КИРЕЕВА (МОСКВА, 9 КЛАСС),

ЕЛИЗАВЕТА МАЙДАНОВА (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 9 КЛАСС),

ЕЛИЗАВЕТА КОЖАРИНОВА (МОСКВА, 10 КЛАСС),

РАЛИНА КУНАФИНА (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: ДАНИЯ ЗАГИДУЛЛИНА, ИРИНА БЕЛЯКОВА ФОТО: АЛИНА ДИЛЬМУХАМЕТОВА, ДЕНИС ГАБДРАШИТОВ

#### ДИАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Чтобы погрузиться в атмосферу всеросса и понять, какие задачи ставятся перед участниками, какие они задают вопросы и как оценивают олимпиаду, отправимся на разбор заданий олимпиады по искусству.

В зале темнеет, и перед рядами школьников вдоль алых стен Ватикана вышагивает молодой папа римский. Задания основаны на открывающих титрах одного из сериальных эпизодов. На стенах — живопись на религиозную тему. Ролик кончается падением статуи прежнего папы римского. Духу времени отвечает не только сериальный понтифик, но и олимпиадные задания.

Вопрос: сколько живописных произведений было в ролике? Картин — девять, но засчитывается ответ «десять». Подвох в том, что статуя тоже предмет живописи. Здесь все разбираются в искусстве и рассуждают об этом просто, без напыщенного снобизма.

«То, что здесь происходит, и есть искусство», — с легкой иронией замечает один из участников.

Далее колористика: перед нами две графические схемы. Школьники определяют тип колорита мировых шедевров, соотносят его с сюжетом и тематикой полотен. Я узнаю об «Учении о цвете» Гете: три основных колорита называются «могучий», «нежный» и «блестящий». Участница напоминает, что Гете сам считал свою классификацию субъективной. Можем ли мы тогда объективно судить, «могучие» цвета у картины или «блестящие»?

Те, кто здесь уже второй или третий раз, отмечают, что в заданиях очень много деталей, абстракций. При этом согласны: разбор очень подробный.



В одном из заданий ребятам нужно было написать о понятии слепоты. Здесь уже не обойтись знаниями картин и эпох — важно аналитически мыслить. Ребята отмечают, что МХК — субъективная олимпиада, где нельзя предугадать свои результаты заранее.

Вопросы — на уровне профессионального искусствоведения. Не раз и не два члены жюри отмечали, что ответы удивили их своей глубиной. Участникам важно выразить свою точку зрения и быть услышанными и понятыми.

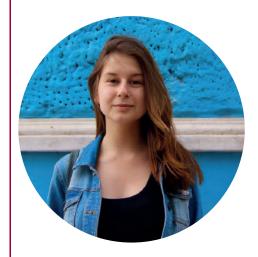
На всероссе анализируешь живопись, используя все свои знания, высказываешь мнение и защищаешь его.

Завязывается дискуссия о театре: девушка спрашивает, засчитывается ли отсутствие у античного театра раздельных мест за отличие от театра Ковент-Гарден. На современной стилизованной иллюстрации школьники нашли отличия: вырез платья, тип и цвет ткани. Бывает, что задания кажутся неконкретными: «Прочитай, посмотри и опиши. Не так описываешь — все».

Зал с проектором превратился в театральную сцену, где искусство – познание.

Юмору на всероссе находится место: по одежде на иллюстрации участники определяли признаки возраста и статуса. Среди таких признаков оказались согбенная поза, борода, цвет волос и другие элементы одежды. Жюри и участники смеются вместе – в этом веселье нет насмешки. Так смеются коллеги.





**ВАЛЕРИЯ ХАРИТОНОВА,** заведующая кафедрой истории искусств АПО

Структура 39: 2 тура — теоретический и практический (например, сделать брошюру «Большой театр»). Для подготовки: Н. А. Дмитриева «Краткая история искусств». Куда можно поступить:

- НИУ ВШЭ история искусств, культурология;
- РГГУ история искусств;
- СПбГУ история искусств;
- РУДН любой факультет.

**Совет:** Пишите всегда больше, чем нужно, и никогда не бойтесь казаться глупыми!

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по искусству»: vk.com/olymp\_art, на странице в Instagram: @olymp art blog

# КАНДИНСКИЙ, ДАНТЕ И «ИГРА ПРЕСТОЛОВ»: С ЧЕМ СРАВНИВАЮТ ЭТОТ ВСЕРОСС ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ

По завершении олимпиады по искусству мы задали трем призерам несколько <del>странных</del> творческих вопросов.

**Григорию Трефилову** задания олимпиады не показались очень сложными, и впечатления от олимпиады у него — в ровных светлых тонах.

- Как бы ты нарисовал этот всеросс?
- Рисовать я особо не умею, вообще было здорово, много ярких эмоний.
- Если бы этот всеросс был фильмом, он бы назывался...
- «Восемь с половиной» (по количеству дней, проведенных в Казани). Это была бы комедия.
- Если бы во время тура можно было задать вопрос кому угодно, у кого и что ты бы спросил?
- Я бы спросил Заху Хадид, считает ли она обращение к пространственным композициям Эля Лисицкого (которых я, кстати, не помню) архитектурным элементом (жюри считает).
- Чего тебе больше всего хочется сейчас, после победы?
- Сейчас больше всего хочется приехать домой, нормально помыться и уснуть.

Алиса Щербакова стала третьей среди всех десятиклассников, и этого все равно оказалось недостаточно для диплома победителя — Алиса стала призером. Поэтому наши поздравления она принимает сдержанно, зато благодарит свою команду.

#### — Как бы ты нарисовала этот всеросс?

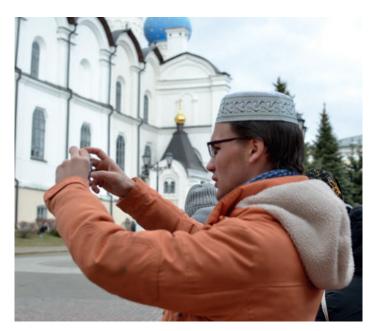
- Это был бы цикл картин. Сначала нечто сродни Кандинскому: всполохи, непонятные цветовые пятна, мешанина, в которой действительно скрыт какой-то смысл. В конце я бы перешла к позднему Гойе.
- Если бы этот всеросс был фильмом, он бы назывался...
- Фильма такого пока не придумали, но это просто «Игра престолов»: все борются за место под солнцем, и периодически у кого-то умирает частичка нервов. Это одновременно и драма, и ужасы, и, разумеется, сплошной триллер!
- Если бы во время тура можно было задать вопрос кому угодно, у кого и что ты бы спросила?
- «Здравствуйте, Данте, не это ли девятый круг?» Если серьезно, я бы охотнее пообщалась не с конкретной личностью, а с представителем какого-нибудь народа – возможно, кочевых племен Монголии, индейцев, инков...
- Чего тебе больше всего хочется сейчас, после победы?
- Я не считаю свой результат победой, скорее наоборот, и это жутко обидно. Так что все, чего мне сейчас хочется, это все-таки стать победителем. Я считаю, что заслужила это.

Наконец, **Анна Матиец** подтверждает своими ответами, что призерство на олимпиаде потребовало немало напряжения и ума, и нервов:

- Как бы ты нарисовала этот всеросс?
- Что-то похожее на «Портрет папы Иннокентия X» Фрэнсиса Бэкона
- Если бы этот всеросс был фильмом, он бы назывался...
- "Down to path of construction", психологический триллер.
- Если бы во время тура можно было задать вопрос кому угодно, у кого и что ты бы спросила?
- Спросила бы у Эжена Делакруа и Никола Пуссена, кто же из них нарисовал три картины в одном из заданий.
- Чего тебе больше всего хочется сейчас, после победы?
- Спать и получить деньги.

Видимо, нам остается пожелать ребятам крепкого сна и новых побед!













# ФИЗКУЛЬТУРА

ГОРОД: УЛЬЯНОВСК ДАТЫ: 13-19 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 229

ПРИЗЕРЫ: 85 ПОБЕДИТЕЛИ: 18

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ВАДИМ ШАБРОВ (ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ, 11 КЛАСС),

УЛЬЯНА ИЛЬИНСКАЯ (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: ВИОЛЕТТА БАУЛИНА

ФОТО: НАТАША ЯРОВСКАЯ, ДАРЬЯ СЕРОВА, ПОЛИНА КОЧЕДЫКОВА





### МЕМЫ В СТОРОНУ: О ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ТУРЕ ВСЕРОССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

К Всероссийской олимпиаде по физической культуре, к сожалению, далеко не все относятся серьезно. А зря: эта олимпиада предполагает не только проверку теоретических знаний, но и преодоление тяжелейших физических испытаний. Не каждый справится со стрельбой из винтовки, гимнастическими упражнениями, а затем еще и продемонстрирует умение обращаться с мячом. Забудем хотя бы ненадолго о многочисленных мемах и шутках, которые связаны со всероссом по физкультуре.

В этом году заключительный тур олимпиады прошел в Ульяновске. 229 спортсменов представляли 62 региона страны. Как отмечают участники олимпиады, задания были очень непростыми. «Каждое испытание из пяти было сложным, но что-то в большей, а что-то в меньшей степени. Для меня наиболее сложными оказались спортивные игры и легкая атлетика, — отмечает десятиклассница Дарья Пилик, вошедшая в десятку лидеров. — Однако впечатления, конечно, только положительные, все было чудесно: и организация (то есть питание, проживание, транспорт), и сами соревнования. Я рада, что мне удалось добиться отличного результата!»







ЭДУАРД САФРОНОВ, заведующий кафедрой физической культуры АПО

Структура 39: 2 тура — теоретический (тест) и практический (3–4 испытания: гимнастика, легкая атлетика, полоса препятствий, иногда бывает конкретный вид спорта).

Для подготовки: И. Н. Марченко, В. К. Шлыков «Олимпиадные задания по физической культуре. 9–11 классы»; В. В. Столбов, С. А. Иванов, В. С. Родниченко и др. «Твой олимпийский учебник»; П. А. Киселев, С. Б. Киселева «Тестовые вопросы и задания по физической культуре».

**Куда можно поступить:** на любой факультет и кафедру в спортивном вузе, где есть бюджетное место.

**Совет:** Нет ничего, что не преодолевалось бы трудом.



















# **ЭКОЛОГИЯ**

ГОРОД: СОЧИ

ДАТЫ: 15-20 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 230

ПРИЗЕРЫ: 85 ПОБЕДИТЕЛИ: 17

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ВАЛЕРИЯ ЕМЕЦ (ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, 9 КЛАСС),

АЛИНА АРСЛАНОВА (УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА, 10 КЛАСС), НИКОЛАЙ ТРОШИН (КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: ДАРЬЯ ЧУЕНКО ФОТО: АЛЁНА ГЛОВАЦКАЯ, ОЛЬГА УДОТОВА



### ЭКОЛОГИЧНОСТЬ ВСЕРОССА: ОЦЕНИВАЕМ ВМЕСТЕ С ПРИЗЁРОМ 3Э ПО ЭКОЛОГИИ

Сейчас в интернете и за его пределами только и разговоров об экологичном образе жизни — но как с этим обстоят дела на главном интеллектуальном состязании школьников? Слово Юле Стыровой из Удмуртии, которая в этом году побывала на заключительном этапе по двум предметам: испанскому языку и экологии.

#### Начнем с испанского языка:

Вместо экосумок — пакеты. В повседневной жизни я использую специальные тканевые сумки, поэтому очень неприятно было получить подарок в пакете. Понятное дело: это самый дешёвый и простой способ. Но в итоге 85 пакетов (столько человек участвовало в 39 по испанскому — прим. ред.), скорее всего, окажутся на свалке. Но не мой!

Гостиница располагалась далеко от места проведения олимпиады. Нас возили на автобусах. Конечно, в условиях большого города (олимпиада проходила в Москве — прим. ред.) трудно сделать так, чтобы всё было в шаговой доступности. Но в чём проблема автобусов? Они загрязняют атмосферу выхлопными газами, потому что в качестве топлива используется бензин. Такой транспорт влияет на климат. И если вам кажется, что для России эта проблема неактуальна, то вы очень ошибаетесь. Да и в конце концов, порою очень полезно пройтись пешком — так можно увидеть гораздо больше красоты города.

На олимпиаде выдавали воду в пластиковых бутылках. В данном случае сложно заменить пластик чем-либо другим. Надеюсь на то, что олимпиадники знают, что в Москве существует раздельный сбор мусора.

В столовой на обед еда выдавалась в одноразовой посуде, из-за чего её невозможно было погреть. Если на прошлые минусы ещё можно закрыть глаза, то здесь нужно бить тревогу! Кто бы мог подумать, что в государственном университете нет посуды?





ТАТЬЯНА РЕЗАНОВА, заведующая кафедрой экологии АПО

Структура 39: 3 тура — теоретический (развернутые ответы на вопросы), практический (письменная защита проекта), исследовательский проект (домашняя заготовка).

Для подготовки: Сайт ООН (un.org/ru) и сайты подведомственных организаций (ФАО, ЮНЕП, Всемирный банк, ЮНЕСКО и т.п.); учебник Ю. Одума «Экология».

#### Куда можно поступить:

- МГУ: факультет почвоведения;
- РГУ нефти и газа: факультет химической технологии и экологии;
- МГИМО: факультет прикладной экономики и коммерции;
- направление «Экология и природопользование» в других вузах.

**Совет:** Используйте междисциплинарные знания и подходы.

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей — в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по экологии»: vk.com/olymp eco

#### Экология:

Каждый день нам выдавали по бутылке воды. И одноразовые стаканчики! В итоге: 250 бутылок каждый день на протяжении недели попадали в мусорку. Но не моя. Как уже было сказано, здесь всё сложно. Но я заметила, что среди участников олимпиады по экологии гораздо больше ребят с многоразовыми бутылками.

Хотя на олимпиаде все чаще говорится об экологическом мировоззрении, каких-либо действий по его развитию среди тех же олимпиадников нет. Я считаю, что необходимо внедрять экоуроки, так как некоторые ребята, несмотря на свои знания, всё же не совсем понимают, что могут сделать уже сейчас, чтобы решать экологические проблемы.







#### Выделим плюсы:

Подарки выдавали в экосумках — это безумно радовало. Материал, конечно, не самый крепкий, но я постараюсь быть с ней аккуратнее.

Отель находился близко к школе, где проходила олимпиада. Туда и обратно все ходили пешком. На автобусах возили исключительно на экскурсии.

Когда мы только вышли из вагона, сразу же наткнулись на пункт раздельного сбора отходов, и такие пункты были повсюду. Обычных контейнеров я почти не видела. Возможно, это всё благодаря тому, что мы были рядом со стадионом «Фишт», где проходили Олимпийские игры и ЧМ по футболу.

Все приемы пищи обходились без одноразовой посуды, даже если обед был не в отеле.

Это лишь некоторые моменты — но данных аспектов хватает, чтобы оценить ситуацию в целом. Подробнее узнать о глобальном потеплении можно в группе экологического проекта участников всеросса по экологии «FridaysForFuture I Россия» ( $vk.com/fff\_russia$ ).

Посмотрите на два задания первого тура у одиннадцатиклассников: за первое можно было заработать 6 баллов, а за второе -2.

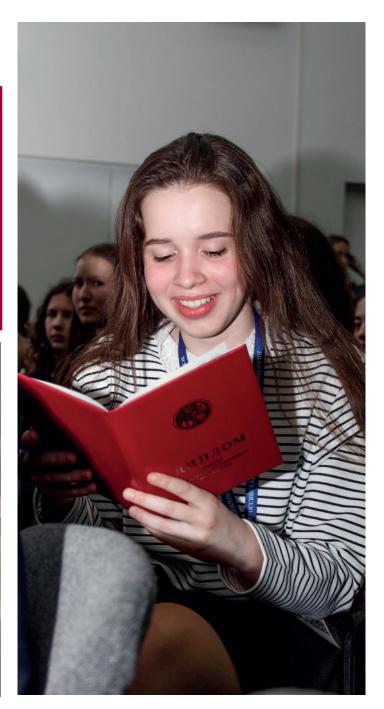
1. Один известный исследователь как-то сказал, что был биологом, а теперь — скорее эколог. Что имел в виду ученый? Укажите три аргумента.

Приведите три положения.

2. В «Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», принятой ООН в 2015 году, отмечено, что «мы можем оказаться последним поколением, которое имело шанс спасти планету». Что это означает? Ответьте на вопрос.

CEOPHAR

Будущим олимпиадникам я рекомендую не откладывать ничего на потом. Если есть хотя бы малюсенькое желание ботать — значит, идете и ботаете! Учить всё в последний момент совсем не круто. Ещё один совет — соблюдать некую структуру, стараться вести тетрадь аккуратно. Для меня это главная проблема: записи непоследовательны, сделаны на скорую руку, и вообще там ничего не разберёшь. Ну и напоследок скажу, что не стоит очень сильно переживать и нервничать! Если что-то не получается, это ещё не повод расстраиваться! Даже гении допускают ошибки, а диплом не всегда то, ради чего стоит убиваться.



# **IIPABO**

ГОРОД: МОСКВА ДАТЫ: 20-25 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 228

ПРИЗЕРЫ: 82 ПОБЕДИТЕЛИ: 18

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ПЛАТОН СОБОЛЬ (МОСКВА, 9 КЛАСС),

МИХАИЛ САМАРСКИЙ (МОСКВА, 10 КЛАСС), АРСЕНИЙ ШЕВЕЛЕВ (ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: МАРИНА ЗАКАМСКАЯ, МАРИНА БАХАРЕВА ФОТО: НИКИТА КОТЕЛЬНИКОВ, ПОЛИНА МОХОВА



### ДВА САПОГА — ПРАВО

В прошлом году на олимпиаде по праву абсолютным победителем среди десятиклассников стал Георгий Шевелев из Омской области, а его брат, Арсений Шевелев, занял 4-е место. Спустя год братья приехали на всеросс вновь, и вы не поверите: Арсений стал абсолютным победителем, а Георгий — 4-м. То есть братья поменялись местами. О том, как двойняшки покоряют всеросс и почему право не может существовать без добра, — в этой статье.

Кому пришла в голову идея участвовать в олимпиаде по праву, Арсений и Георгий не признаются. Говорят, что это скорее была инициатива их школьных учителей. Целенаправленно готовиться к олимпиаде они начали в 9-м классе, но попасть на заключительный этап им не удалось: обоим юношам не хватило примерно одного балла. Примечательно, что именно в этот год на олимпиаде по праву был массовый слив заданий. «Во время регионального этапа даже в моей аудитории люди ходили и рассказывали друг другу ответы», — вспоминает Арсений.

## КАЖДОМУ УЧАСТНИКУ НУЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО ПРАВО ВСЕ-ТАКИ ЗАЩИЩАЕТ СПРАВЕДЛИВОСТЬ.

Но ничто не помешало ребятам попасть на всеросс в следующем году. Арсений и Георгий усиленно работали, как они сами говорят, «днями и ночами» и в итоге «вернули себе то, что не получили в 9-м классе».

Кстати, братья являются редкими победителями всеросса по праву не из Москвы, которых, скажем честно, во время церемонии на сцене было совсем немного. Ребята прокомментировали это так: «Москва — регион маленький, а мы представляем всю Россию. Возможно, у Москвы дипломов много, а наша область не имеет большого количества дипломов, но у нее есть большое качество, качество сборной, которая побеждает свое незнание и незнание в целом».



**КОНСТАНТИН ЗАХАРЕНКО,** заведующий кафедрой права АПО

Структура 3Э: 3 тура — тестовые задания, задания на вставку слова, установление соответствия, кроссворд; юридические задачи и анализ визуальных источников; устная защита эссе на правовую тематику.

**Для подготовки:** consultant.ru; garant.ru **Совет:** На туре всегда следите за временем!

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей — в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по праву»: vk.com/olymp law

ПРАВО ЛЮБОГО
МОЖЕТ ЗАВЛЕЧЬ К СЕБЕ.
ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК
ЗНАКОМИТСЯ С ПРАВОМ,
ОНО НЕВОЛЬНО НАЧИНАЕТ
ЕГО ПРИТЯГИВАТЬ
КАК МАГНИТ.

О праве они говорят, конечно, с любовью. «Право любого может завлечь к себе, — уверен Георгий. — Если человек знакомится с правом, оно невольно начинает его притягивать как магнит. Понимаешь, что право обширное, как океан, и можно испытывать огромное удовольствие, плывя по нему». При этом Георгий отмечает: «Каждому участнику нужно помнить, что право все-таки защищает справедливость. Что цель права — развивать в человеке добро. Это относится как к участникам, так и к жюри. Олимпиада по праву, как и право в целом, без добра существовать не может».

Будущим участникам всеросса по праву Арсений Шевелев желает, чтобы у них было как можно больше трудностей. Но таких трудностей, какие были бы преодолимы. «Жить без трудностей неинтересно и неправильно. Так человек только загнивает и из себя ничего представлять не может».

Как ребята воспользуются своими дипломами, пока непонятно. Очевидно, это будет юриспруденция, скорее всего, гражданское право. Арсений и Георгий пока не решили, вместе они пойдут дальше или порознь, но не исключено, что совсем скоро на одном из лучших юридических факультетов страны появятся очень интеллигентные и образованные студенты-двойняшки. Мы поздравляем Георгия и Арсения с заслуженной победой и желаем, чтобы в их жизни право никогда не отделялось от добра.

ЦЕЛЬ ПРАВА — РАЗВИВАТЬ В ЧЕЛОВЕКЕ ДОБРО. ОЛИМПИАДА ПО ПРАВУ, КАК И ПРАВО В ЦЕЛОМ, БЕЗ ДОБРА СУЩЕСТВОВАТЬ НЕ МОЖЕТ



### НЕ ЗАЗВЕЗДИТЕСЬ!

В этом году олимпиада по праву была особенной. Всеросс впервые провели в Москве, а участникам пришлось столкнуться с новыми неожиданными заданиями и форматами. Мы расспросили участников об их впечатлениях от туров, организации и олимпиады в целом.

«Вы должны не просто учиться, а учиться тому, как учиться в будущем», — такое наставление участникам прозвучало на церемонии закрытия всеросса по праву. Нельзя подобрать слов лучше как для будущих юристов, так и для других олимпиадников, которым после тернистого пути всероссов предстоит еще более сложный путь реализации себя в профессии. Но пока ребята рассказывают нам о тяжелом олимпиадном пути и тех препятствиях, которые им пришлось преодолеть на пути к победе.

Прежде всего, в этом году изменили количество туров: вместо трех теперь их было два. При этом 1-й тур состоял из двух частей, на выполнение каждой из которых давали полтора часа. В письменной части появились вопросы с лишними вариантами ответа. Особенно участников удивило новое задание, в котором нужно было составить исковое заявление.

«Изменение формата вначале немного поразило, но у меня, в отличие от большинства участников, это не вызвало особых трудностей», — рассказывает Сергей

Леонов из команды Москвы, победитель всеросса. Времени на письменном туре действительно не хватило многим школьникам. Мадина Скандари, призеролимпиады из Москвы, вспоминает: «В первой части мне не хватало времени, два задания у меня остались полупустыми. После 1-го тура я утратила все надежды на диплом... Когда пришли результаты, я была достаточно низко в списке и очень расстроилась. Но позже на апелляции отвоевала 9 баллов и поднялась в рейтинге, однако оставалась "пограничником". Мой диплом решал устный тур. Если бы я получила меньше 17 баллов, то не взяла бы. И вот наступает день устного тура. Темы попались довольно трудные, но я подготовилась и выступила. Самое тяжелое эмоционально — ожидание результатов. И вот я вижу — 18 баллов. Мои эмоции тогда нельзя было передать словами, я плакала от счастья. Это был лучший день в моей жизни. Я вошла в число призеров».

«Самым сложным заданием, по моему мнению, был текст И.А. Покровского, так как мне, как человеку, который не читал его книгу, было сложно уловить ход его мыслей»,—



вспоминает Сергей Леонов. Текст И. А. Покровского показался тяжелым многим участникам. Кроме этого, некоторым олимпиадникам было непросто справиться с исковым заявлением. Мадина Скандари рассказывает: «Хоть задание и было трудное, оно все равно было очень интересным. Кроме него было много занимательных задач, например с договором в пользу третьего лица. Также весьма интересно было порассуждать в задании про меры принуждения и следственные действия, так как в нем не спрашивали что-то конкретное и дали поле для размышлений».

«Самым сложным является устный тур, так как там необходимо проявить свои навыки публичного выступления. Тем более, перед ним всегда необходимо справиться с жутким волнением, что для меня довольно сложно», делится впечатлениями Дарина Тимофеева, участница из Санкт-Петербурга. Однако для многих эта часть олимпиады оказалась, наоборот, более простой. «Устный тур, на радость, прошёл неплохо, мне попалась не очень сложная тема про третейские суды. К устному туру готовился достаточное время, поэтому каких-то затруднений он у меня не вызвал, – рассказывает Яков Фомин, призер из команды Москвы. – На письменном туре было очень страшно, потому что я увидел совсем нетипичные задания, я очень испугался, что вся моя подготовка была зря. А на устном эмоционально было совсем не тяжело. Я знал, что по факту для меня он ничего не решает, так как по итогу письменного я уже был в первой десятке участников».

«Устные туры проходили в дружеской обстановке, не было никакой эмоциональной нагрузки, так как я уже тренировался выступать и у меня это хорошо получалось. Также мне повезло с темой про уголовный процесс, в котором я разбираюсь. Жюри задавали интересные вопросы, поддерживали беседу. Правда, непонятно, по какому принципу они ставили оценки», — делится впечатлениями Сергей Леонов.

В целом участники отмечают хорошую организацию и дружелюбную атмосферу на олимпиаде. «Огромное спасибо РУДН. Благодаря организаторам и волонтерам сложилась атмосфера дружбы. Я был очень счастлив здесь на-

ходиться», — рассказывает победитель всеросса по праву из Московской области Роман Смирнов.

«Я очень горд за то, что именно я представлял Крым в этом году. Каждый год я ставлю цели, и обычно у меня получается их добиваться. В этом я поставил задачу пройти на всеросс. Да, к сожалению, взять ничего не получилось, но поражение лишь придаёт сил! Хочется, чтобы регионы тщательнее готовили своих детей, так как без этого монополия Москвы никогда не закончится», — рассказывает Слава Спиридонов, участник олимпиады.

Монополию Москвы в этом году на праве отрицать бесполезно. Во время церемонии закрытия на сцене бесконечное количество раз звучали благодарности победителей и призеров в адрес Центра педагогического мастерства, его преподавателей и, разумеется, Сергея Валерьевича Литинского, главного тренера команды Москвы. Сборная столицы заняла четверть всего концертного зала. «Российская действительность» — так комментирует эту ситуацию Дамир Довлатов, призер всеросса из Татарстана. Тем не менее победы московской команды на олимпиаде по праву должны стать для других регионов примером того, как нужно готовить участников к всероссу.



ОГРОМНОЕ СПАСИБО РУДН. БЛАГОДАРЯ ОРГАНИЗАТОРАМ И ВОЛОНТЕРАМ СЛОЖИЛАСЬ АТМОСФЕРА ДРУЖБЫ. Я БЫЛ ОЧЕНЬ СЧАСТЛИВ ЗДЕСЬ НАХОДИТЬСЯ



Также на церемонии закрытия мы встретили Кристину Дрозд, «ветерана» всеросса, которой олимпиада по праву принесла десятый, юбилейный и последний в ее олимпиадной карьере красный диплом. Только в этом году девушка 4 раза стала призером. «Да, я радуюсь победе каждый раз как в первый. Но разные олимпиады — это разные эмоции и впечатления», – рассказывает Кристина. Будущим участникам всероссов Кристина советует: «Я не до конца соглашусь с мнением, что нужно концентрироваться на чем-то одном. Пробуйте разное, и у вас все получится, если действительно захотите». Наверное, можно верить человеку, который принимал участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам (право, испанский, французский, экономика) и одерживал в них победы. Кстати, большое интервью с Кристиной Дрозд вы можете прочитать в приложении нашего журнала.

Другим наставлением, прозвучавшим из уст не одного организатора олимпиады по праву, было «Не зазвездитесь!». Хочется немного перефразировать и сказать: не зазвездитесь, но сияйте, как звезды! Всеросс-live желает всем удачи на олимпиадном пути: победителям — не останавливаться на достигнутом, а участникам — стать победителями в следующем году.



Я НЕ ДО КОНЦА СОГЛАШУСЬ С МНЕНИЕМ, ЧТО НУЖНО КОНЦЕНТРИРО-ВАТЬСЯ НА ЧЕМ-ТО ОДНОМ. ПРОБУЙТЕ РАЗНОЕ, И У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ, ЕСЛИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЗАХОТИТЕ





# MATEMATIKA

ГОРОД: ПЕРМЬ ДАТЫ: 21-27 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 378

ПРИЗЕРЫ: 143 ПОБЕДИТЕЛИ: 12

НАИБОЛЬШИЙ БАЛЛ (50 ИЗ 56): АНТОН САДОВНИЧИЙ (МОСКВА, 9 КЛАСС),

АРКАДИЙ АНДРЕЕВ (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 10 КЛАСС), ГЕОРГИЙ ЗАХАРОВ (КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ, 10 КЛАСС),

ГЕОРГИЙ ПИСЦОВ (МОСКВА, 10 КЛАСС),

ВЛАДИСЛАВ ХРАМОВ (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 10 КЛАСС),

ТИМОФЕЙ КОВАЛЕВ (МОСКВА, 11 КЛАСС),

АЛЕКСЕЙ ЛЬВОВ (НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: МИХАИЛ СУСЛОВ, АЛЕКСАНДР РУСАКОВ ФОТО: АНАСТАСИЯ ПАРШАКОВА, ДИНАРА МУГТАБАРОВА, ЕЛИЗАВЕТА СЕМЕНОВА

Заключительный этап Всероссийской олимпиады по математике проходил в Пермском крае в санатории «Усть-Качка». В финале приняли участие представители 65 субъектов Российской Федерации, а также старшеклассники из Китая и Болгарии. Олимпиада состояла из двух пятичасовых туров. Всего школьникам было предложено 8 задач. Прирешении каждой из них школьникам нужно было сделать небольшое научное открытие, как говорят члены жюри.

Участников и сопровождающих ждали 10 научно-популярных лекций от экспертов из Москвы, Санкт-Петербурга и Перми, а также 2 экскурсии. Однако, если верить инфографике, которая была показана на закрытии, участники мечтали не о лекциях: 34% хотели слиться с природой Усть-Качки, 43% — увидеть достопримечательности Пермского края, 22% — просто поспать. Чего хотел оставшийся 1%, редакции неизвестно.



ДЛЯ 12 ПОБЕДИТЕЛЕЙ И 143 ПРИЗЕРОВ ГЛАВНАЯ МЕЧТА ТОЧНО СБЫЛАСЬ: ОНИ ПОЛУЧИЛИ ЗАВЕТНЫЕ ДИПЛОМЫ. РЕБЯТА ПОДЕЛИЛИСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ ОЛИМПИАДЫ С НАШИМ КОРРЕСПОНДЕНТОМ.

#### Дарья Власкова, 11 класс, призёр, Москва:

«Я участвовала в олимпиаде, потому что мне нравится математика, люблю решать задачи, к тому же это даёт мне возможность поступить в тот вуз, в который я хочу. Я довольна свои результатом и тем, как прошла олимпиада. В будущем я надеюсь связать свою жизнь с математикой, очень хочется преподавать и передавать знания будущим поколениям».



#### Игорь Логинов, 9 класс, призёр, Москва:

«Я участвовал в олимпиаде, потому что меня интересует решение нестандартных логических задач. Я участвую в олимпиадах с б класса, в этот раз впервые прошёл на всероссийский уровень. Я недоволен тем, как я записал некоторые свои решения, — мог лучше. В будущем я планирую больше заниматься информатикой, она более практична, и у меня уже есть диплом заключительного этапа по ней».



АННА СОКОЛОВА, заведующая кафедрой математики АПО

Структура 39:2 тура, в каждом 4 задачи с возрастающей сложностью. Для подготовки: problems.ru — задачи прошлых лет многих олимпиад с решениями.

Совет: Если вам кажется, что вы решили достаточно задач, — решайте ещё!

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей — в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по математике»: vk.com/olymp maths

## БЛОКЧЕЙН, НЕИЗВЕДАННОЕ И МАТЕМАТИКА — ИНТЕРВЬЮ С АНДРЕЕМ ЛОПАТИНЫМ

Андрей Лопатин — тренер по программированию СП6ГУ, в прошлом разработчик «ВКонтакте» и Telegram — выступил с лекцией перед участниками олимпиады по математике. Нашему корреспонденту удалось задать эксперту несколько вопросов.

#### - Что бы вы посоветовали олимпиадникам?

- Я советую искать вопросы, в которых вы ещё не разбираетесь, и стремиться понять неизведанное. Сначала человеку кажется, что вещь очень сложная, а потом он в какой-то момент пытается подойти к ней с разных сторон и думает: «Ой, это же так просто! Как же я мог этого раньше не понимать?» Так мы учимся.

Хочется, чтобы это происходило чаще, для этого нужно никогда не зацикливаться на чём-то одном, разносторонне развиваться в рамках выбранного направления.

### — Сейчас вы занимаетесь блокчейном. Почему вам интересна эта тема?

— На самом деле вокруг очень много новых вещей. Если я вижу что-то забавное и новое для себя, где можно что-то улучшить, я пытаюсь посмотреть, что там ещё не сделано. Информационные технологии — это такая сфера деятельности, в которой есть большой простор для творчества. Я не люблю, когда всё переходит в ремесленную плоскость. Мне нравится понимать и улучшать непонятное.

В блокчейне сейчас очень много проблем, для решения которых нужно как хорошо ориентироваться в теории, так и уметь настроить какую-нибудь быстрореагирующую систему. Вообще в этой сфере можно придумать много интересных логических и алгоритмических вещей. Это касается не только криптовалюты. Блокчейн применим и в других сферах, к примеру в онлайн-голосовании на выборах.

#### – У человечества всё будет хорошо?

— Я думаю, что у человечества очень большой нераскрытый потенциал развития. Математические законы всегда на стороне прогресса. Иногда появляются «злодеи», которые разрушают и играют в свою игру, но они не способны замедлить общее развитие. В общем, я верю в математику. К примеру, даже доступность информации и возможность её защитить поддерживаются математикой.

#### — Например, в Telegram, который вы разрабатывали?

— Telegram на самом деле довольно хороший проект, потому что получилось реализовать очень быстрый протокол, который хорошо работает в сложных условиях связи. Как многим известно, он очень устойчив к попыткам его заблокировать, причём это было заложено практически на самой ранней стадии протокола. Вот такая надёжная штука получилась.





🔺 Андрей Лопатин



Я ДУМАЮ, ЧТО У ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ОЧЕНЬ БОЛЬШОЙ НЕРАСКРЫТЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ ВСЕГДА НА СТОРОНЕ ПРОГРЕССА.





# ГЕОГРАФИЯ

ГОРОД: КАЗАНЬ ДАТЫ: 21-26 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 203

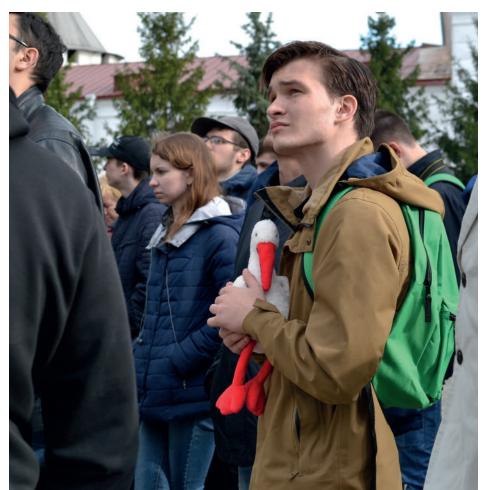
ПРИЗЕРЫ: 79 ПОБЕДИТЕЛИ: 16

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ: АНДРЕЙ ЯКОВЛЕВ (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ BCEPOCC-LIVE: МАРИЯ АНДРЕЕВА ФОТО: АРТУР ИСМАГИЛОВ, АЛИНА ДИЛЬМУХАМЕТОВА

#### ТРИ ТУРА

Мы провели блиц-интервью среди участников. К каждому туру — теоретическому, тестовому и полевому — нужно было подобрать ёмкое прилагательное или наречие, чтобы точно охарактеризовать эмоции участников и степень сложности заданий.



#### Вадим Рукавицын, Курская область, 10 класс: Теоретический тур — интересный Тестовый тур — красивый Полевой тур — непростой

Максим Боков, Республика Башкортостан, 9 класс: Теоретический тур — невнимательный Тестовый тур — наугад Полевой тур — туристический

Павел Журавлев, Кировская область, 11 класс: Теоретический тур — сложный Тестовый тур — быстрый Полевой тур — непредсказуемый

Арсений Катаев, Кировская область, 9 класс: Теоретический тур — кратковременный Тестовый тур — легкий Полевой тур — утомительный

### КАК ПРОШЛА ОЛИМПИАДА: ВЕРСИЯ УЧАСТНИКОВ

Перед показом работ участники поделились более пространными впечатлениями.

У входа в актовый зал образовалась толпа. Ребята собрались, чтобы посмотреть задания и узнать вердикты жюри. «У нас разница в задании по городам всего 1,5 балла!» — восторженный и одновременно грустный голос одного из школьников неподалеку от меня.

Кое-кто из участников охотно поделился своими эмоциями и переживаниями о последних этапах олимпиады.

### Артем Смирнов, Ивановская область, 11 класс: Я знал, что будет сложно

Задания были непростыми. Для меня было неожиданностью, что было много заданий о туризме, о заповедниках. Еще было довольно спорное задание на практическом туре, с достаточно равнозначными вариантами, и я выбрал неверный. Но мои ожидания оправдались: я знал, что будет довольно сложно.

#### Дмитрий Сердюк, Кемеровская область, 9 класс: Надежда на будущее

Всеросс по географии — очень важное для меня соревнование. Мероприятие от Русского географического общества было одним из лучших. Конкурс знатоков географии тоже интересный, но много сложных вопросов, слишком высокий уровень для девятиклассников. Очень хочется отметить увлекательные экскурсии по Казани и в островград Свияжск. И на будущее: хотелось бы, чтобы члены жюри, профессора проводили лекции по современным проблемам географии, таким как географические информационные системы и рельеф дна Мирового океана.

#### Максим Ковалев, Новосибирская область, 11 класс: Нехватка времени

Тестовый тур довольно специфичный, равно как и практический, но это хорошо. Жаль, что нам не хватало времени, чтобы осматривать достопримечательности во время экскурсий.





**ВИКТОРИЯ ПОТАПОВА,** заведующая кафедрой географии АПО

Структура 39: 3 тура — аналитический (6 заданий с развернутым ответом), практический (выполнение заданий в полевых условиях), тестовый.

#### Для подготовки:

национальныйатлас.рф;

учебник В. Н. Холиной (углубленный уровень); серия классических университетских учебников МГУ от географического факультета.

**Совет:** Отдохните перед олимпиадой, а во время написания наслаждайтесь решением задач.

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей — в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по географии»:

vk.com/olymp\_geography, на странице в Instagram: @olymp\_geography

#### ТУРАМ ВРЕМЯ — ПОТЕХЕ ЧАС

У географов на всероссе есть свои традиции. Одна из них — «Конкурс знатоков», который проводится уже в 26-й раз. Это целый интеллектуальный каскад: викторина, «Что? Где? Когда?», «Своя игра». А двое финалистов соревновались в игре в «города», и не в простые, а в цветные! Шестеро победителей получили призы от Русского географического общества.

Еще одна душевная традиция — гитарный вечер. Она объединяет не только участников, но и членов жюри. Недаром бывалый олимпиадник, абсолютный победитель Международной географической олимпиады Ален Коспанов говорил нам: «Географы — люди веселые. Кто не играет на гитаре, тот поет». И правда!















# HEMELIKAM **H3bik**

ГОРОД: МОСКВА ДАТЫ: 22-26 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 191

ПРИЗЕРЫ: 73 ПОБЕДИТЕЛИ: 14

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ: КСЕНИЯ САФРОНОВА (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТЫ ВСЕРОСС-LIVE: МАРИНА ЗАКАМСКАЯ, МАРИНА БАХАРЕВА, МАРИЯ ХОМЯКОВА ФОТО: НИКОЛАЙ КОТЕЛЬНИКОВ. НИКИТА КОТЕЛЬНИКОВ

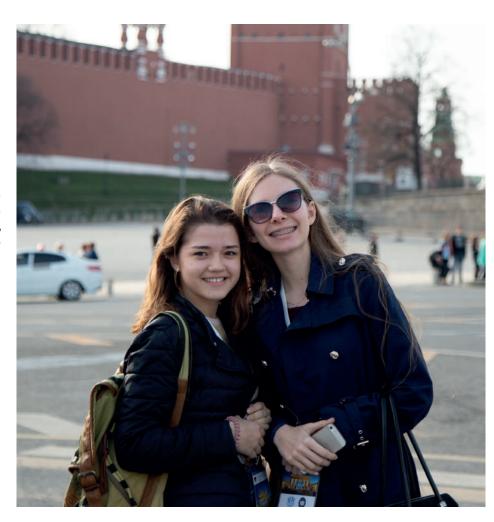
#### **ALLES GUTE UND ALLES GOETHE!**

Я скажу на минуту: Пребывание в то время как! Ты такая красивая! Тогда ты хочешь связать меня, Тогда я с удовольствием погибну!

Узнаете ли вы, из какого произведения этот отрывок? Такую загадку предложили на церемонии закрытия участникам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. И, несмотря на плохое качество машинного перевода, ребята правильно определили, что это строки из «Фауста» Гете, которые в оригинале звучат так:

Werd ich zum Augenblicke sagen: Verweile doch! du bist so schön! Dann magst du mich in Fesseln schlagen, Dann will ich gern zugrunde gehn!

Когда воскликну я: «Мгновенье, Прекрасно ты, продлись, постой!» – Тогда готовь мне цепь плененья, Земля разверзнись подо мной! (перевод Н. Холодковского)



Эта загадка – еще одно доказательство, что изучение иностранных языков имеет смысл даже в современном мире, где высокие технологии уже во многом могут заменить человека. И дело даже не в том, что машина не способна правильно уловить контекст (что, несомненно, вопрос времени), а в том, что она не может провести этот «мост» между двумя языками, соединяющий национальные особенности одной культуры с особенностями другой. И этот факт придает особый вес олимпиадам по языкам, где каждый участник не просто учит лексику и осваивает грамматические правила, а по-настоящему погружается в культуру, язык которой изучает.

Откуда берется эта связь, это желание знакомиться с новой культурой? У всех по-разному. «На самом деле это интересная история, – рассказывает Александра Духницкая из Санкт-Петербурга. – До шестого класса я вообще не учила немецкий, и тут мне что-то ударило в голову, я решила, что очень хочу учить этот язык. Я выучила его за полгода, пошла в немецкую гимназию. Теперь я здесь».

А Ксения, которая стала учить немецкий в 6 классе, заинтересовалась языком во многом благодаря творчеству группы (сейчас будет очень неожиданно) Rammstein. Некоторые участники погружаются в культуру не только с помощью музыки или книг, а знакомятся с повседневной жизнью немцев. Представительница Калининграда какое-то время жила в Германии, посещала немецкую школу: «Там было общежитие, и я только каждые две недели на два дня возвращалась домой. Это был рай. Я там и английский выучила. Я его учила до этого 9 лет, а тут выучила за 6 недель, как только с кем-то познакомилась. В Германии вообще такая особая атмосфера. Особенно связи Франции и Германии. Читаю в оригинале и на немецком, и на французском, и на английском — получаю невероятное удовольствие», - делится участница.

Всероссийская олимпиада школьников — возможность не только проверить свои знания немецкого, накопленные за долгое время обучения, но и получить новые способы учить язык. Например, в этом году Доктор Хайке Улиг, директор Гете-Института в Москве, подарила двум участницам из команд Татарстана и Новгородской области стипендии на летний трехнедельный курс немецкого языка в Германии.

ЕСЛИ НУЖНО БЫЛО БЫ НАЗВАТЬ ОДНУ ВЕЩЬ, С КОТОРОЙ УЧАСТНИКАМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ДЕЙСТВИ-ТЕЛЬНО ПОВЕЗЛО, ОТВЕТ БЫ ТОЧНО ЗВУЧАЛ ТАК: «С ПОГОДОЙ!». В МОС-КВЕ ВСЮ НЕДЕЛЮ СТОЯЛА СОЛНЕЧ-НАЯ ПОГОДА, И В ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ ОЛИМПИАДЫ СТОЛБИК ТЕРМОМЕ-ТРА ПОДНЯЛСЯ ДО +23 ГРАДУСОВ.



ТАТЬЯНА КАРПОВА, преподаватель немецкого языка АПО

Структура 39: Аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика, письмо, страноведение.

Для подготовки: «Пять колец» (сборник олимпиад прошлых лет); Deutsche Welle ¾ (аудирование и актуальная лексика); все пособия для подготовки к тесту на уровень С1.

Совет: Внедрите немецкий в ежедневную жизнь, чтобы он стал «родным».

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по немецкому языку»: vk.com/olymp de

### ИНТЕРВЬЮ С КСЕНИЕЙ САФРОНОВОЙ, ДВАЖДЫ АБСОЛЮТОМ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Ксения Сафронова, одиннадцатиклассница из Москвы, второй год подряд стала абсолютным победителем Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Во время церемонии закрытия нашему корреспонденту удалось поздравить Ксению и задать ей несколько вопросов.

### — Какие эмоции ты испытываешь, став абсолютным победителем?

- В прошлом году я уже становилась абсолютным победителем и сейчас очень рада, что не понизила планку.
- Как ты готовилась к заключительному этапу?
- В течение всего года учила страноведение, делала упражнения на лексику и грамматику, тренировала письменную часть и вот результат.
- Куда ты хочешь поступать?
- Я планирую поступать в МГУ на лингвистику, скорее всего, на немецкий язык.
- Ты уже путешествовала по Германии? Какой твой любимый город?
- Да, конечно. Мой любимый город Марбург, он запал мне в душу. Мне не нравятся очень большие города, а он такой уютный, красивый, там живут очень доброжелательные люди, и у меня там теперь есть друзья.
- Кого бы ты хотела поблагодарить?
- В первую очередь, конечно, моих родителей за поддержку и за то, что они отдали меня в школу с углубленным изучением немецкого языка. Моих учителей в Москве, а также в Австрии и Германии. Моих друзей, которые поддерживали меня все это время и каждый день писали и спрашивали, какой у меня результат.
- Какими тремя словами ты бы описала олимпиаду по немецкому языку?
- Страшно это первое слово, радостно второе, потому что я снова увиделась со своими друзьями и выиграла, а третье даже не знаю... Тепло, в этом году было действительно тепло, обычно погода гораздо хуже.
- Что ты пожелаешь или посоветуешь участникам будущих всероссов?
- Посоветую очень осмотрительно принимать решение о подаче апелляции: в этом году были грустные случаи понижения баллов. Еще советую учить страноведение, действительно учить, не надо на это забивать. И тренироваться, тренироваться и еще раз тренироваться.











🛕 Ксения Сафронова

«ЯСЛЫШАЛ, ЧТО ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ НЕМЕЦКИМ ЯЗЫ-КОМ И ДАЖЕ УЧАСТВУЕТЕ В КОНКУРСЕ ПО ЭТОМУ ПРЕДМЕТУ. ЭТО ОЧЕНЬ СМЕЛО. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК — ОЧЕНЬ ТРУДНЫЙ, И ДАЖЕ В НЕМЕЦКОГОВОРЯЩИХ СТРАНАХ СЛОЖНО НАЙТИ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ЗНАЛ БЫ ЕГО В СОВЕРШЕНСТВЕ».

Тобиас Привителли, заместитель посла Швейцарии в России





# БИОЛОГИЯ

ГОРОД: СТАВРОПОЛЬ ДАТЫ: 22-27 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 236

ПРИЗЕРЫ: 87 ПОБЕДИТЕЛИ: 19

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ДАВИД ЖЕГЛОВ (МОСКВА, 9 КЛАСС),

МАКСИМ СМИРНОВ (РЕСПУБЛИКА КОМИ, 10 КЛАСС), НАТАЛИЯ КОЛЮПАНОВА (МОСКВА, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: АНТОН ШАПОВАЛОВ ФОТО: ИЛЬЯ ХАЧАТУРЯН, АННА АЙДИНЯН

# «ТЕПЕРЬ ВСЕ МЫСЛИ О ТОМ, КАК Я СМОГУ ВЫСТУПИТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ»: ИНТЕРВЬЮ С ДЕНИСОМ ЛИСИЦКИМ

Абсолютный победитель ВсОШ по биологии Денис Лисицкий приехал на всеросс в третий раз и прошёл много испытаний перед тем, как попасть в сборную России на международной олимпиаде. О победе, ответственности и Ставрополе — в интервью с победителем.

- Какие эмоции ты испытывал, стоя на сцене, когда говорили, что ты не только выиграл олимпиаду, но и попал в сборную?
- Эмоции были незабываемыми, они переполняют меня до сих пор, я все ещё не могу поверить в происходящее. Тем не менее факт есть факт. И теперь все мои мысли о том, как я смогу выступить на международной олимпиаде.
- Знаком ли ты с остальными тремя ребятами, попавшими в сборную, и другими победителями?
- Конечно, мы знакомы. Не со всеми, разумеется, я тесно общался, но большинство из них очень веселые ребята, с которыми интересно проводить время. Например, Юля Таран, которая абсолютно заслуженно стала победителем. Это подтверждает, что у нас есть не только биологи-очкарики, но и общительные ребята с широким кругозором.
- На прошлой международной олимпиаде команде из России удалось завоевать три золотые и одну серебряную медаль. Как тебе кажется, сможете повторить или улучшить результат?
- Как по мне, в России сильная школа для олимпиадников-



биологов, поэтому они, как правило, выигрывают. Я надеюсь, что у нас будут одни золотые медали и мы выступим отлично.

#### – Давай же теперь поговорим о всероссе. Ты ведь уже принимал участие в олимпиаде такого уровня?

– Я с девятого класса проходил на заключительные туры всеросса по биологии. Тогда я очень скромно оценивал свои знания, да и были более сильные ребята, которые объективно знали больше. Но олимпиада — везение, поэтому в девятом классе мне удалось выиграть. В десятом классе я участвовал в другой возрастной категории — на год старше. В первую очередь чтобы набраться опыта. Тогда я получил, к сожалению, только «Приз доброй надежды». Он вселил в меня уверенность, что все, что я делал, было не зря, и дал мотивацию работать дальше.

#### - Что показалось самым сложным на олимпиаде в этом году? А что — самым интересным?

- Теоретический тур был легче, чем в прошлом году, это объективно: времени было столько же, а заданий — меньше. А вот практическая часть удивила. В прошлом году было сухо, без вскрытия голов куриц. Вообще, я думал, что не успею. Я все сделал, но забыл про бланк и заполнил его только за десять минут до конца. Это было очень странно. Но в конце концов все закончилось хорошо.

#### - Ты проходил на олимпиаду и в прошлом году, она тоже была в Ставрополе. Изменился ли город?

— Ставрополь в этом году стал лучше. В частности, это проявляется в организации мероприятия, всё было очень достойно. А о самом городе трудно судить. Тогда я был расстроен, сейчас же Ставрополь наверняка засияет.





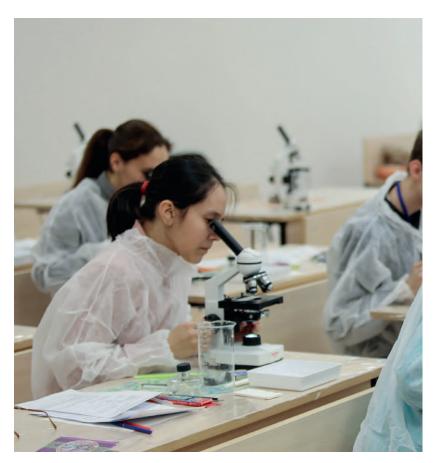
АРИНА КЛИШИНА, заведующая кафедрой биологии АПО

Структура 39: 2 тура — теоретический из 4 частей (простые тесты, множественный выбор, сопоставление, задачи) и практический (4 кабинета по основным разделам биологии).

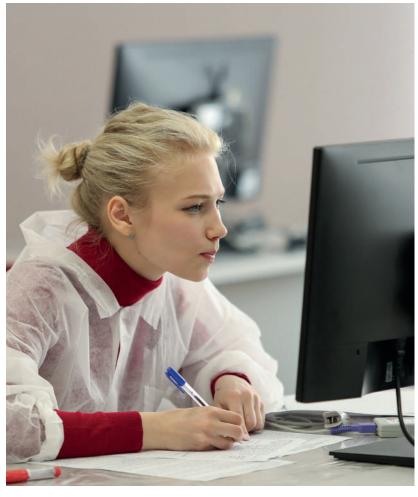
Для подготовки: Д. А. Решетов «Практическая биология для олимпиадников»; Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут «Биология».

Совет: Не бойтесь познавать новое!

Больше полезной информации по предмету от наших преподавателей — в группе «ВКонтакте» «Олимпиады по биологии»: vk.com/olymp bio











# А ВОТ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ УДИВИЛА. В ПРОШЛОМ ГОДУ БЫЛО СУХО, БЕЗ ВСКРЫТИЯ ГОЛОВ КУРИЦ.



















# ОБЖ

ГОРОД: НАЛЬЧИК ДАТЫ: 21–27 АПРЕЛЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 191

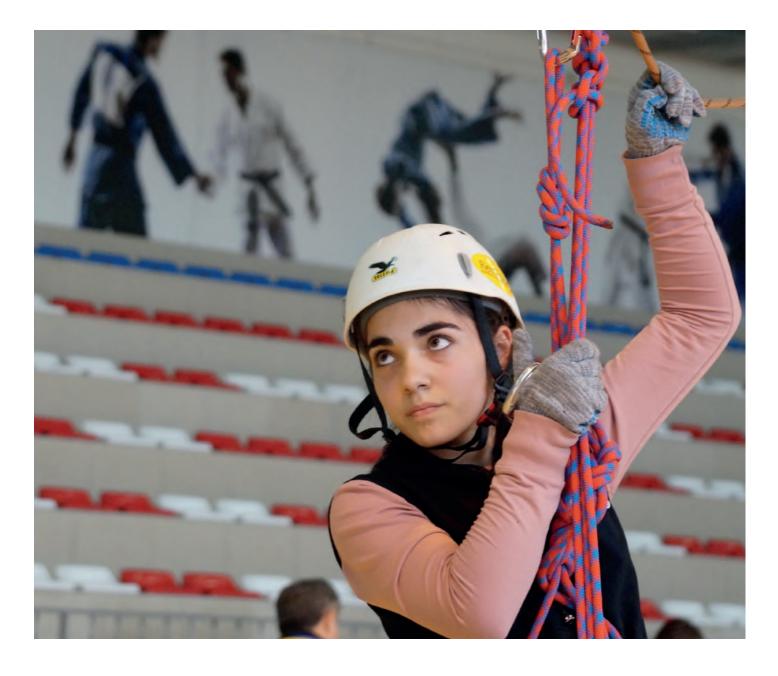
ПРИЗЕРЫ: 70 ПОБЕДИТЕЛИ: 15

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ: ТАТЬЯНА ЯРОСЛАВЦЕВА (МОСКВА, 9 КЛАСС),

КАМИЛЬ БАСЫРОВ (РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 11 КЛАСС)

КОРРЕСПОНДЕНТ ВСЕРОСС-LIVE: МУАЕД КАТАЕВ

ФОТО: МУАЕД КАТАЕВ



### О БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ В НАЛЬЧИКЕ

В этом году редакция Всеросс-live признала олимпиаду по ОБЖ самой красивой. Всеросс прошел в солнечном городе Нальчике – административном центре Кабардино-Балкарской республики. Для участников олимпиада стала возможностью не только показать себя, но и насладиться горными ландшафтами Эльбруса, фантастическими Чегемскими водопадами, Голубыми озерами и, конечно, кабардино-балкарской кухней, которая никого не оставит равнодушным.

Республика встретила ребят так гостеприимно, что даже как-то неудобно говорить о делах. Помимо насыщенной экскурсионной программы, участники олимпиады прошли два непростых тура: теоретический и практический.

Письменный тур состоял из двух модулей. В первом было 12 заданий с развернутым ответом и на соотнесение, во втором – 20 тестовых заданий. Вопросы были посвящены основам военной подготовки, безопасному поведению на воде и не только. Например, нужно было соотнести цвета флагов на пляже с уровнем опасности или расшифровать топографические знаки. В целом задания показались ребятам не очень сложными, но некоторые участники жалели, что не повторили программу младших классов.

Задания практического тура были, конечно, гораздо увлекательнее и вместе с тем сложнее. Олимпиадникам нужно было спасти ребенка во время газовой атаки, оказать первую помощь при ранении, сделать перевязку и вызвать скорую помощь, потушить пожар, метнуть гранату. «Конечно, сложновато, когда не хватает физической подготовки. Когда проходишь задание с препятствиями, только и думаешь, как бы не упасть», — рассказывает участница Ксения Лукошникова. «Эмоции просто зашкаливают. В такой хорошей атмосфере мы можем проявить все свои знания и умения», — делится впечатлениями Олеся Лемешко.

В перерывах между турами ребятам действительно удалось отдохнуть, получить дозу свежего горного воздуха и вкусить атмосферу кабардино-балкарской культуры. Участник олимпиады описывает место проведения так: «Прекрасное место. Приветливые люди. Горы потрясающие, я в жизни такого не видел».

Участники из Нальчика были рады встретить гостей в своей родной республике. «Нальчик впервые за двадцать лет принимает такую крупную олимпиаду. Я считаю, что это очень хорошо. Мы сами здесь выступали в роли импровизированных экскурсоводов и старались быть максимально гостеприимными», – рассказывает участник Ислам Мурзаканов.



**ЕЛЕНА КАЛИНИНА,** заведующая кафедрой ОБЖ АПО

**Структура 3Э:** 2 тура — практический и теоретический.

Для подготовки: В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности»; В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова «Атлас добровольного спасателя»;

### vos.olimpiada.ru

(Всероссийская олимпиада в Москве); mchs.gov.ru (МЧС России); mil.ru (Минобороны России).

#### Куда можно поступить:

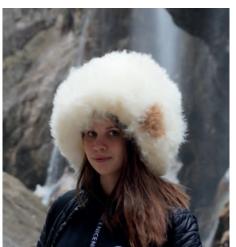
— РАНХиГС — таможенное дело, правовое обеспечение национальной безопасности, экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;

– РУДН – все факультеты.

Совет: Влюбитесь в то, что вы учите.



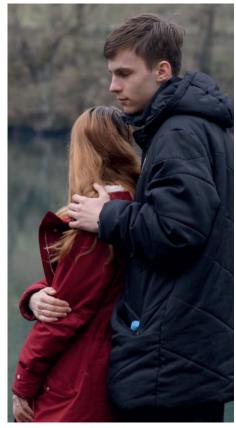




























### КАК НАЧАТЬ УЧАСТВОВАТЬ В ОЛИМПИАДАХ?

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ РАЗВИВАЕТСЯ, И С КАЖДЫМ ГОДОМ ПОЯВЛЯЕТСЯ ВСЁ БОЛЬШЕ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ. НЕ ЗНАЕТЕ, С ЧЕГО НАЧАТЬ СВОЮ ОЛИМПИАДНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? ТОГДА ПЛАН, КОТОРЫЙ МЫ СОСТАВИЛИ, ВАМ ТОЧНО ПРИГОДИТСЯ!

1. Выберите предмет, который хотите изучать. В младших классах и средней школе можно попробовать себя в разных предметах — школьный этап открыт для всех. В старших классах лучше всего сконцентрироваться на одном предмете: так объём материала будет меньше, а качество подготовки лучше.



- 2. Изучите перечень олимпиад школьников, который публикуется на сайте <a href="http://rsr-olymp.ru">http://rsr-olymp.ru</a>. После этого выберите олимпиады, в которых планируете принимать участие. А ещё будет совсем не лишним, если вы отметите важные даты в календаре, чтобы не оставлять всё на последний момент. Не бойтесь, что что-то может не получиться. Каждая ошибка это опыт, который помогает совершенствоваться.
- 3. Узнайте, в каком формате проводится Всероссийская олимпиада школьников в вашем городе, и принимайте в ней участие начиная со школьного этапа.
- 4. Посмотрите архив заданий прошлых лет и демоверсии, чтобы понять специфику заданий, так будет легче готовиться. Обязательно изучите сайт vos.olimpiada.ru, где публикуются задания прошлых лет, подборки рекомендуемой литературы для подготовки и ещё много полезного. Выпишите, какие разделы присутствуют в заданиях олимпиады, и определите свой уровень знаний.





- 5. Распланируйте подготовку, ведь очень важно, чтобы она была систематизированной и регулярной. Выделите важные задачи, отмечайте выполненные. И конечно, важно закладывать время на отдых.
- 6. Не бойтесь спрашивать совета у других олимпиадников. Они могут поделиться личным опытом и рассказать, на что важно обратить внимание.





7. Пользуйтесь всеми возможными ресурсами. А если вы живёте в Москве, то у вас есть прекрасная возможность готовиться к олимпиадам на занятиях в Центре педагогического мастерства и в рамках проекта «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад.

Чтобы быть в курсе событий и не упустить новую интересную информацию об олимпиадах, оставайтесь с нами и следите за обновлениями в группах!



### ТОП-5 ОШИБОК НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССА ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2017 ГОДА ВИТАЛИЯ СЛУЦКАЯ ПРЕДОСТЕРЕГАЕТ: НЕ СОВЕРШАЙТЕ ЭТИ ПЯТЬ ОШИБОК, И ОЛИМПИАДА ПРОЙДЕТ КАК МИНИМУМ ПРИЯТНЕЕ, А МОЖЕТ, И УСПЕШНЕЕ.

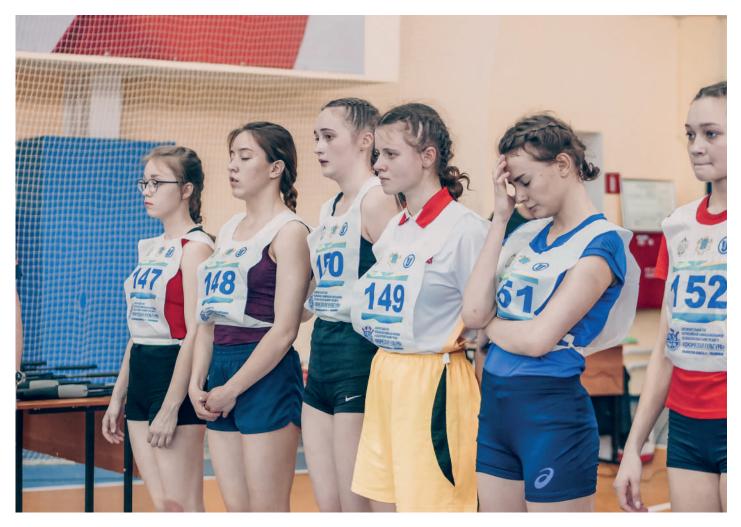


АВТОР: ВИТАЛИЯ СЛУЦКАЯ

#### 1) АПЕЛЛИРОВАТЬ «ПО-ПИРАНЬИ»

В 2017 году в Ярославле Владимир Волков (председатель ЦПМК олимпиады по литературе и любимец всех «лириков») в своей речи на церемонии закрытия всеросса использовал одно очень емкое сравнение. Он назвал пираньями тех, кто на процедуре апелляции бестактен и не знает меры в количестве «поднятых» баллов. Грубо говоря, даже если максимальный балл на олимпиаде — 100, пираньи хотят, чтобы им накинули до 105. Мало того, что это крайне некультурно, — от этого страдает и самооценка излишне целеустремленного школьника, требующего от себя объективно невозможного. Не будьте пираньями — будьте более мирными рыбками. Золотыми, например.





### 2) СУДИТЬ О СВОИХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДО ПУБЛИКАЦИИ РЕЙТИНГА

Конец — делу венец. Не присуждайте себе диплом до публикации рейтинга: обложка неубитого всеросса может или разочаровать, внезапно оказавшись в чужих руках, или заранее (иногда даже через два часа после начала олимпиады) уничтожить желание выходить на охоту. А вот похвалить себя за особенно удачные находки в решении задач и подарить себе самую вкусную шоколадку очень даже полезно.

### 3) ЗАБЫТЬ ЧАСЫ

Есть мнение, что часы были самой необходимой вещью для человека XIX века. Для олимпиадника XXI века — тоже. Нередко приходилось слышать, как талантливый и отлично разбирающийся в своей дисциплине школьник, бегло просмотрев показавшиеся ему легкими задания, приступил к большому заключительному проекту, например. Как назло, звезды сложились так, что неожиданно пришло вдохновение в последнем задании создать что-то гениальное, часы в аудитории закрыла голова высокого олимпиадника, а наручных не было. И за пять минут до конца тура человек не успел ответить на самые простые вопросы в начале. Невероятно обидный конфуз. Поэтому следите, чтобы в вашем всероссном несессере всегда лежали наручные часы.

#### 4) ПРОГУЛЯТЬ РАЗБОР ЗАДАНИЙ

Автор статьи в своей олимпиадной жизни периодически малодушничал: чтобы лишний раз не разочаровываться в своих ответах, не посещал разбор заданий. И теперь, как говорится, «мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Разбор заданий, на самом деле, - это палочка-выручалочка для олимпиадника в случае апелляции. Имея представление о том, как должен выглядеть хороший ответ, легче определить сильные и слабые стороны в собственном тексте и в случае чего побороться за балл-другой.

### 5) ПОВТОРЯТЬ МАТЕРИАЛ НОЧЬЮ НАКАНУНЕ ОЛИМПИАДЫ

Перед всероссом не наботаешь. Освежить свои знания по дороге на олимпиаду (особенно здорово для этого подходит поезд!) — дело полезное, а судорожно пытаться осилить еще пару сложных non-fiction книг в ночь перед туром — нет. Освежите свою светлую голову: послушайте хорошую музыку, перечитайте стихи любимого поэта. Проверено: на туре внимание концентрируется лишь на материале, прочитанном ночью перед олимпиадой, и это очень мешает рассуждать, используя всю вашу невероятную эрудицию.

### ЧЕМОДАН ОЛИМПИАДНИКА, ИЛИ ЧТО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ВСЕРОСС, КРОМЕ ГОЛОВЫ?

#### АВТОР: ЕВГЕНИЯ ЛАРИНА

#### ГИТАРУ

Даже без диплома победителя или призера человек с гитарой – звезда на любом всероссе. Олимпиадная дружба, общие душевные воспоминания не зависят от предмета, региона и проходного балла. Более того, на некоторых олимпиадах участники делают капустники или выступают с собственными номерами, так что стоит подумать, не взять ли с собой какой-нибудь предмет, связанный с вашим хобби.



#### СВОИ КОНСПЕКТЫ

Тащить с собой тома учебников тяжело и бесполезно. А вот проглядеть собственные записи накануне тура – оптимальный способ успокоить совесть и действительно что-то повторить, не забивая голову новым материалом в последний момент.



#### ШОКОЛАДКИ

Как и воду, этот «допинг» официально разрешено брать с собой на тур. Даже если шоколадками снабжают организаторы (некоторым обществоведам в этом году на первом туре больше всего запомнился «Сникерс»), собственные запасы пригодятся для заедания стресса, празднования побед, налаживания контактов с соседями и подкупа жюри.

#### ТАЛИСМАН

Какие только милые вещи не увидишь у участников всероссов на церемонии награждения или даже на апелляции! Значок с профилем Бродского на литературе, буденовка с красной звездой (внезапно) на физике – но чаще всего, конечно, мягкие игрушки. В этом году знаменитостью стал белый мишка с показа работ на всероссе по физике. У него даже есть своя олимпиадная история, которую вы можете прочитать в этом сборнике в разделе, посвященном олимпиаде по физике!



#### ЧАСТИЧКУ СВОЕГО ГОРОДА

Олимпиада – место знакомства единомышленников со всей страны. К концу всеросса вам наверняка захочется подарить кому-нибудь сувенир из вашего родного города, но подумать об этом придется заранее, ведь в Сочи не получится купить открытки из Казани. И, конечно, стоит раздобыть большой флаг своего региона – дополнительный стимул затащить олимпиаду и гордо вынести его на сцену на закрытии.



### ЗНАНИЕ - СИЛА: ПРАВОВОЙ ЛИКБЕЗ ДЛЯ ОЛИМПИАДНИКА

НЕ ВСЕГДА ОЛИМПИАДЫ ПРОХОДЯТ ГЛАДКО НА ВСЕХ ЭТАПАХ.

ЗНАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ — ПЕРВЫЙ ШАГ К ТОМУ, ЧТОБЫ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ

ИЛИ ВОССТАНОВИТЬ СПРАВЕДЛИВОСТЬ. ВСЕРОСС-LIVE ПОДГОТОВИЛ ОТВЕТЫ НА ЧАСТЫЕ ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ОЛИМПИАДНИКОВ И НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВОЗНИКШИХ ПРОБЛЕМАХ.

#### АВТОР: МАРИНА БАХАРЕВА

### КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ?

Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам регулируется тремя основными документами: Приказом Министерства образования РФ № 1252 2013 года и Приказами-изменениями к нему — № 1488 и № 249 2015 года. Эти документы доступны на сайте «Российской газеты»<sup>1</sup>. Кроме того, каждый год в регионах утверждаются Положения о порядке проведения Всероссийской олимпиады в данном учебном году. Эти документы должны быть доступны на сайтах органов, осуществляющих управление в сфере образования. В случае возникновения правовых проблем во время проведения олимпиады в первую очередь необходимо ссылаться на эти приказы. Методические рекомендации по проведению каждой из предметных олимпиад разрабатываются центральными предметно-методические комиссиями (ЦПМК). Они находятся в свободном доступе на сайте vserosolymp.rudn.ru. Там же можно найти информацию о моделях и сроках проведения этапов Всероссийской олимпиады в регионах, а также контакты региональных ответственных по ВсОШ<sup>2</sup>.

### ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ШКОЛА НЕ ПРОВОДИТ ПЕРВЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ?

За проведение школьного этапа олимпиады несёт ответственность орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. За своевременное информирование учащихся и их родителей о сроках, месте и времени проведения школьного этапа олимпиады отвечают образовательные организации. По установленному порядку, школьные туры олимпиады должны проводиться до 1 ноября. При этом участие школьников в олимпиаде — индивидуальное и добровольное. Важный момент: если школа не организует школьный этап или возникают объек-

тивные причины отсутствия учащегося в день олимпиады в школе, существует возможность принять в нём участие в формате интернет-этапа. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте reg.olimpiada.ru и подать заявку на нужный предмет, предоставив сканы согласия на обработку персональных данных и заявления-подтверждения о невозможности участия в очной форме. Сроки подачи заявок утверждаются в каждом учебном году. После получения подтверждения, заданий и бланков ответов решения необходимо загрузить в течение суток. Работа будет проверена онлайн, и если будут получены хорошие баллы, то учащийся сможет участвовать в муниципальном туре. В случае, если участник хочет подать заявление на очную апелляцию, он может это сделать в течение двух суток после получения результатов.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> https://rg.ru/2014/01/29/olimpiadi-dok.html

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp

### ЕСЛИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ НИКТО ИЗ УЧАСТ-НИКОВ НЕ НАБРАЛ ПРОХОДНОЙ БАЛЛ, КТО ПОЕДЕТ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП?

В Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников указано, что, если ни один из участников не набрал необходимое количество баллов по предмету и классу, «по решению организатора регионального этапа олимпиады на заключительный этап олимпиады может быть направлено по одному участнику регионального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшему наибольшее количество баллов (но не менее 50% от установленного Министерством просвещения России количества баллов) по соответствующему общеобразовательному предмету». Департамент рекомендует использовать сравнение показателей каждого претендента на подобную «квоту», определив соотношение баллов претендента и проходного балла по соответствующим предмету и классу, и таким образом выбрать участника заключительного этапа. Например, при квоте для 9, 10 и 11 классов 50,60 и 70 баллов соответственно три участника из каждой параллели набрали по 45 баллов. Соотношение для участника из девятого класса — 45/50 = 0,9, что выше, чем для участников из 10 и 11 классов (0,75 и 0,64 соответственно), то есть больше шансов у претендента из 9 класса.







# РЕГИОН ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТПРАВЛЯТЬ УЧАСТНИКА С ПРОХОДНЫМИ БАЛЛАМИ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ, ЧТО ДЕЛАТЬ?

Согласно приказу Минобрнауки, участие в олимпиадах является для школьников бесплатным, а расходы на участие в заключительном этапе олимпиады учеников, набравших необходимое количество баллов, и их сопровождающих несет организатор регионального этапа олимпиады, то есть «орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования». На цели организационного и финансового обеспечения участия в заключительном этапе выделяются средства из бюджета субъекта РФ или средств юридических лиц. В случае, если регион отказывается финансировать участие школьника и сопровождающих лиц в олимпиаде, можно обратиться в центральную предметно-методическую комиссию по данному предмету или написать обращение в Министерство просвещения через электронную форму на сайте или по почте. Подробную инструкцию можно найти на сайте министерства open.edu.gov.ru. Ответ на заявление должен поступить в течение 30 дней с даты обращения<sup>3</sup>.

### УЧАСТНИК СТОЛКНУЛСЯ С ПРОИЗВОЛОМ НА АПЕЛЛЯЦИИ, КАК ПОСТУПИТЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ?

Каждый участник олимпиады имеет право подать апелляцию, предварительно ознакомившись с работой и удостоверившись, что она оценена «в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий». В Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников не указано, как должна проходить процедура проведения апелляции, однако некоторые правила можно найти в рекомендациях ЦПМК по каждому предмету. Во время процедуры апелляции видеонаблюдение является обязательным. Согласно абзацу 8 пункта 28 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, центральные предметно-методические комиссии олимпиады «вправе выборочно осуществлять перепроверку выполненных олимпиадных заданий регионального этапа олимпиады», поэтому в исключительных случаях участник может направить заявление о несогласии с итогами апелляции в ЦПМК. В большинстве случаев результаты апелляции пересмотру не подлежат.



<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> https://open.edu.gov.ru/appeals/e-send/?salary=1







#### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1. Если вы считаете, что во время проведения олимпиады были нарушены ваши права, нужно начинать действовать как можно раньше: рассмотрение обращений требует времени, которого между турами мало.
- 2. Обращайтесь во все организации, которые могли бы вам оказать помощь. Стучитесь во все двери, особенно если вы уверены в своей правоте — например, в случае технических ошибок.
- 3. Будьте вежливы, но настойчивы и упорны. Зачастую требуется много посещений, звонков и писем, чтобы решить проблему.
- 4. Максимально четко излагайте суть проблемы, соберите все подтверждающие документы и их копии - это сократит сроки обращения. Обидно возвращаться из-за отсутствия одного необходимого документа.
- 5. Привлекайте родителей и школьных учителей, администрацию школы, если они также уверены в правильности вашего ответа.
- 6. Привлекайте друзей и знакомых, распространите информацию о вашей проблеме в соцсетях, в группах и на порталах, посвященных Всероссийской олимпиаде. Возможно, вы получите совет от людей, которые уже столкнулись с похожей проблемой, а возможно, ваш пост заметят члены жюри.
- 7. Внимательно следите за сроками, изучите законодательную базу самостоятельно, чтобы знать свои права и обязанности. Ведь знание — сила.

Надеемся, что вы не столкнётесь с правовыми проблемами на олимпиадах, в противном случае желаем успешного и быстрого их решения!

### 14 ВСЕРОССОВ КРИСТИНЫ ДРОЗД

ЕСЛИ ВЫ ОТКРОЕТЕ INSTAGRAM И НАЧНЁТЕ ПОИСК ПО ЛЕГЕНДАРНОМУ ХЕШТЕГУ #ЯНАВСЕРОССЕ,
ТО НЕ РАЗ НАТКНЁТЕСЬ НА ПУБЛИКАЦИИ КРИСТИНЫ ДРОЗД ИЗ БЕЛГОРОДА.
КАЖЕТСЯ, БУДТО ОНА ПОБЫВАЛА НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ЭТАПАХ ПО ВСЕМ СУЩЕСТВУЮЩИМ ПРЕДМЕТАМ.
МЫ ПОЙМАЛИ КРИСТИНУ В ПРЕДПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ ВСЕРОССА ПО ЭКОНОМИКЕ И ОБО ВСЁМ РАССПРОСИЛИ.

### АВТОР: ВАЛЕРИЯ СОБИНИНА



- Как началась твоя олимпиадная история и на каких всероссах ты уже побывала?
- Она началась ещё в 7-м классе, когда я поехала на заключительный этап по праву и стала там призёром. Сейчас у меня 7 «взятых» всероссов, ещё есть «невзятые» например литература в 9-м классе, проход на которую был более чем случайностью. К «невзятым» пока относятся также олимпиады по экономике и испанскому. Сейчас есть шансы на диплом по экономике, а на испанский я еду сразу после экономики и тоже планирую «затащить» (у Кристины получилось «взять» в этом году и экономику, и испанский прим. ред.).
- Кроме того, только что, перед экономикой, ты «запризёрила» всеросс по французскому. А как в твоей жизни появились языки?
- Они мне просто нравятся. Я начала изучать испанский года 4 назад, и в скором времени по нему появилась олимпиада, мне стало интересно попробовать. Французский принялась учить после испанского, и он пошёл хорошо за счёт уже набранной базы.
- A интерес к экономике появился из-за олимпиады по обществознанию?
- Это нечто смежное между математикой и обществознанием, я решила, что мне понравится.
- Как развить такую мультипредметность? Каково это «ботать» больше 5 предметов?
- Мультипредметность мне больше помогает, чем мешает. Ты находишь схожие сюжеты в разных предметах в этом тоже есть своя прелесть. Кроме того, когда ты долгое время со мной всегда так происходит концентрируешься на одной задаче, ты начинаешь слишком сильно переживать из-за неё. А если иметь множество задач, то есть возможность концентрировать своё внимание попеременно.
- Сейчас перед тобой открыты все двери. В какую ты хочешь войти больше всего?
- Не все но многие, это правда. Сейчас всё немало зависит от результатов именно этой олимпиады: если получится взять диплом, скорее всего, пойду в МИЭФ (Международ-

ный институт экономики и финансов НИУ ВШЭ). Если нет, тогда займусь юриспруденцией. Больше всего меня интересует именно финансовое право, поэтому буду выбирать чтото из этой сферы. Точно знаю лишь то, что это будет Вышка.

#### - Твои родители поощряли участие в олимпиадах?

— Мои родители поддерживали меня больше, чем кто-либо. Многие предметы в моей жизни появились только потому, что никто, кроме родителей, не говорил мне, что это хорошо, — но они говорили, и этого было достаточно. Когда учителя слышат, что ты участвуешь не в одной олимпиаде и их предмет — не твой любимый, обижаются. Они, даже если сами того не желают, настраивают на негативный лад и уверяют в том, что ничего не получится. Родители же всегда были за любые эксперименты.

### — Насколько важно для тебя быть причастной к олимпиадному сообществу?

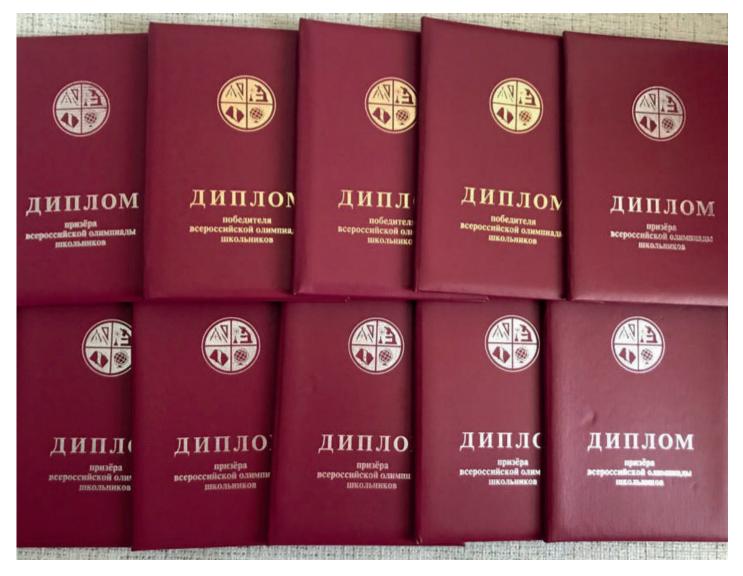
— Очень, очень важно. Я вообще, как и многие, считаю, что знакомства — самое главное приобретение всех олимпиад. Люди, с которыми тебя сводит судьба, — главная победа. Любой диплом — это лишь временный рубеж. Пускай благодаря ему ты и поступишь в вуз мечты, окружать тебя в будущем будут единомышленники. А олимпиадные друзья — самые лучшие единомышленники.

### — Ты бы хотела попробовать себя в преподавании? Если да, то какого именно предмета?

— Мне было бы очень интересно попробовать, особенно — позаниматься с ребятами из регионов, которые не имеют должной поддержки. Я сама не из Москвы и знаю это ощущение, когда у тебя нет человека, который тебя ведёт. Какие предметы? Мне кажется, право: здесь я прошла путь с самого начала, а ещё хотела бы попробовать себя в качестве наставника по иностранным языкам.

### — Как в твоём регионе — Белгородской области — относятся к олимпиадникам?

— Условия — как и везде, хотя, наверное, чуть-чуть получше, чем во многих других субъектах: у нас даже есть денежная премия, пусть и не очень большая, но важен сам факт. Однако вся подготовка возложена на тебя — это минус любого региона. В моей школе к олимпиадам относятся очень положительно, и, как олимпиадница, я, конечно, имею некоторые льготы. Многие ребята делятся, что в их школах олимпиады воспринимают как некую игру, ничего серьёзного, — у нас в лицее, к счастью, не так. Кстати, вообще в регионе у нас два «тащера»: есть ещё мальчик Слава, он сейчас тоже тут, на всероссе по экономике. Более того, он призёр ВсОШ по математике и информатике.



#### Кого, кроме родителей, ты бы хотела поблагодарить?

— Огромное спасибо я могу сказать своей классной руководительнице, в коллектив которой я перешла после 9-го класса. До этого времени мне было сложно, а потом появился этот человек, который искренне меня поддерживает. Ещё я очень благодарна своим педагогам по языкам: они готовили к олимпиадам и международным языковым экзаменам вне какой-либо зависимости от лицея, потому что там у меня есть только базовый английский. Вообще я благодарна всем людям, которые меня окружают, а общение со всеми, кто пытается повлиять на меня негативно, просто ограничиваю.

#### - Ты будешь сдавать ЕГЭ? Хотя бы «по фану»?

- Просто «по фану», именно. Я сдам русский, профильную математику. Ещё записалась на английский, но там интерес скорее меркантильный: стобалльникам у нас дают премии. Так что это для меня ещё один «челлендж».
- Такая ситуация тебе вообще не знакома, но всё-таки очень хочется услышать твоё мнение. Что делать ребятам, которые весь год «ботали» к олимпиаде, но не смогли «взять» диплом? Как найти в себе силы и за два месяца подготовиться к совершенно другому формату испытаний? – На самом деле тут возможен только один способ: бери и делай. Это очень поможет. У моей близкой подруги была похожая, действительно непростая ситуация. Она потратила весь год на подготовку к всероссу по праву. В 10-м классе на «закле» до призёра ей не хватило нескольких баллов, поэтому она решила исправить ситуацию в 11-м. Но в 11-м классе результат опять был недостаточным, так что пришлось готовиться к ЕГЭ. Одним из экзаменов была история, к которой с нуля готовиться особенно сложно. Собравшись и вложив в подготовку к истории все свои силы, она набрала на ЕГЭ около 95 баллов — отличный результат за два месяца. Поэтому, ещё раз, мой совет: отпустить всё, что связано с олимпиадами, — это прошло. Если что-то не получается на «закле», это даёт мотивацию работать. Разве может ка-

кой-то ЕГЭ испугать человека, который прошёл аж на всеросс? Разобраться с форматом, понять, что от тебя хотят, —

и в бой. Всё обязательно получится.

МУЛЬТИПРЕДМЕТНОСТЬ МНЕ БОЛЬШЕ ПОМОГАЕТ, ЧЕМ МЕШАЕТ. ТЫ НАХОДИШЬ СХОЖИЕ СЮЖЕТЫ В РАЗНЫХ ПРЕДМЕТАХ—В ЭТОМ ТОЖЕ ЕСТЬ СВОЯ ПРЕЛЕСТЬ.





ЭТО ИНТЕРВЬЮ БЫЛО ВЗЯТО ВЕСНОЙ. СЕЙЧАС ВСЕ ОЛИМПИАДЫ КРИСТИНЫ ТОЧНО ПОЗАДИ. К КОНЦУ 11 КЛАССА У НЕЁ:

- 14 ПОЕЗДОК НА ЗЭ;
- **10 ДИПЛОМОВ**;
- 3 ДИПЛОМА ПОБЕДИТЕЛЯ (BCE-ПОПРАВУ, C8ПО10КЛАСС);
- 7 ПРИЗЁРСТВ: ДВАЖДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ И ПО ПРАВУ; ЭКОНОМИКЕ, ПО ФРАНЦУЗСКОМУ И ИСПАН-СКОМУ ЯЗЫКАМ.

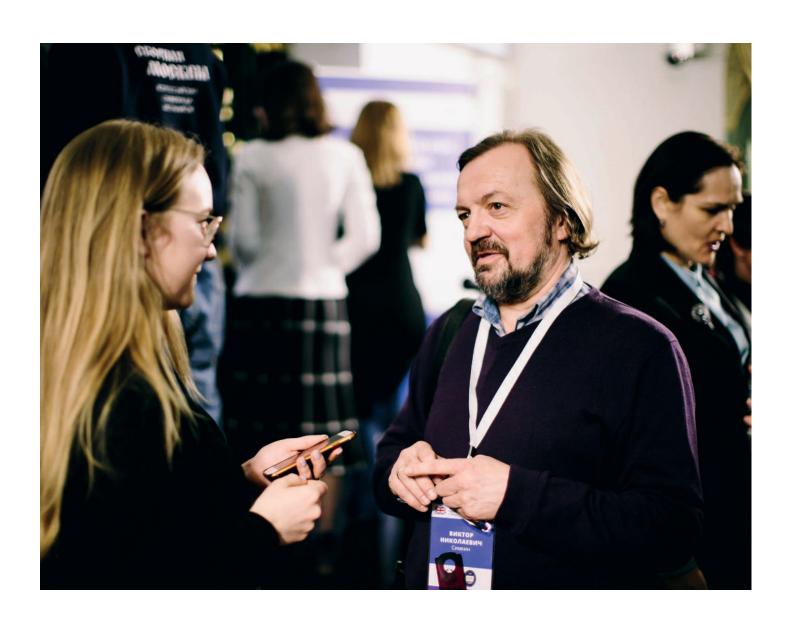
**ИЗ НИХ 4 — В 2019 ГОДУ.** 



### ЮБИЛЕЙНЫЙ ВСЕРОСС: 50 ОЛИМПИАД — ЕЩЁ НЕ ПРЕДЕЛ!

НА ЦЕРЕМОНИИ ЗАКРЫТИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В МГЛУ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ПРИНИМАЛИ НЕ ТОЛЬКО УЧАСТНИКИ: ДЛЯ ВИКТОРА СИМКИНА, БЕССМЕННОГО ЧЛЕНА ЖЮРИ ОЛИМПИАД ПО АНГЛИЙСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ И ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКАМ, НЫНЕШНЯЯ ОЛИМПИАДА СТАЛА ПЯТИДЕСЯТОЙ. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЦЕРЕМОНИИ К НЕМУ ПОДХОДИЛИ УЧАСТНИКИ ИЗ РАЗНЫХ КОМАНД, КОТОРЫЕ УЖЕ ВСТРЕЧАЛИСЬ С НИМ НА ДРУГИХ ВСЕРОССАХ, ПРОСИЛИ СФОТОГРАФИРОВАТЬСЯ И БЛАГОДАРИЛИ ЗА РАБОТУ. ВСЕРОСС-LIVE ПООБЩАЛСЯ С ПЕДАГОГОМ, СТОЯВШИМ У ИСТОКОВ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ.

АВТОР: МАРИНА БАХАРЕВА



- Давно ли вы являетесь членом жюри языковых олимпиад?
- Первая олимпиада состоялась в 1998 году это значит, уже 21 год. Поскольку цифры — 50 олимпиад и 21 год — не совпадают, вы уже догадались, что речь идет об олимпиадах по английскому, немецкому и французскому языкам.
- Помните ли вы свою первую олимпиаду?
- Конечно, помню: во время первой олимпиады я был сотрудником и преподавателем МГЛУ, что символично. Про ту олимпиаду даже был снят фильм, я его недавно пересматривал. В нем почему-то сказано, что это олимпиада для девятиклассников, а мне казалось, что все соревнования были для одиннадцатого класса. Удивительно, но тогда выиграла восьмиклассница из Старого Оскола.
- Испытываете ли вы волнение перед каждой олимпиадой или они уже стали привычными?
- Олимпиады это интересно, и, хотя я единственный участвовал во всех из них, команды членов жюри довольно стабильные и слаженные. С некоторыми коллегами встречаешься только на олимпиаде, раз в год, и это всегда очень приятно – увидеться со старыми добрыми знакомыми. Но олимпиады — это и трудно, постоянно много работы.
- Задания для участников из года в год становятся все сложнее...
- Мы стараемся, чтобы они действительно становились сложнее. Кроме работы в жюри, я принимаю участие в составлении заданий олимпиад по английскому. Раньше там у меня были другая роль и более широкий круг обязанностей, сейчас я в жюри в основном отвечаю за обработку и подведение общих результатов. Я не только стоял у истоков олимпиад, но и участвовал в разработке ЕГЭ по иностранным языкам — надеюсь, мне это простят.
- Как участникам удивить членов жюри?
- Это достаточно сложно, потому что к очень хорошему уровню владения языком все уже привыкли. Это в меньшей степени касается олимпиады по английскому языку, ведь в олимпиадах по немецкому и французскому участвует очень много билингвов, и для того, чтобы удивить членов жюри, нужно продемонстрировать что-то действительно неожиданное, а ожидают от тебя многого.
- Большое количество участников-билингвов это проблема для языковых олимпиад?
- Нет, это не является проблемой, потому что даже билингвам нужно очень много работать. Олимпиада — это проверка не того, как ты говоришь на языке в повседневной жизни, а того, как глубоко ты знаешь язык, а это немного другое. Мы говорим с вами сейчас по-русски, но это не значит, что мы в совершенстве владеем русским языком.

- Планируете ли вы и дальше быть членом жюри на олимпиадах?
- Если позволят здоровье и министерство конечно, да. Хотя до сотой, наверное, не доживу.
- Что вы можете пожелать победителям этой олимпиады и будущим участникам?
- Пожелание просто любить язык. Я часто вспоминаю Иоганна Вольфганга Гёте, который как-то сказал: "Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen" («Tot, кто не знает иностранных языков, ничего не знает о своем родном»). Именно поэтому нужно стремиться овладеть как можно большим количеством языков. Сейчас спрашивали. кто из участников олимпиады по английскому языку участвовал в заключительном этапе по французскому, итальянскому и другим языкам, и я, как и всегда, с интересом за этим наблюдал. В принципе, детей, которые участвуют в соревнованиях по двум языкам и даже становятся победителями, не так уж мало. Сейчас девушку наградили дипломом победителя, а она уже стала абсолютом на заключительном этапе по французскому языку. Но я помню только один случай, когда школьник участвовал в заключительном этапе всех трех олимпиад.

Я НЕ ТОЛЬКО СТОЯЛ У ИСТОКОВ ОЛИМПИАД. НО И УЧАСТВОВАЛ В РАЗРАБОТКЕ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ — НАДЕЮСЬ, МНЕ ЭТО ПРОСТЯТ.

### ЧТО ДАЛЬШЕ?

### ВСЕРОСС ПРОШЕЛ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЭЙФОРИЯ ЦЕРЕМОНИИ ЗАКРЫТИЯ ТОЖЕ. ЧТО ДЕЛАТЬ ТЕПЕРЬ?

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ АПО ЕКАТЕРИНА НЕСТЕРОВА ПОМОЖЕТ РАЗОБРАТЬСЯ, ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ПОБЕДЫ ИЛИ ПОРАЖЕНИЯ.

ВЫ ПОБЕДИТЕЛЬ ИЛИ ПРИЗЁР	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССА	ВЫ НЕ ЗАНЯЛИ ПРИЗОВОГО МЕСТА
Вам больше ничего не		Вы очень сильно
хочется, у вас нет		расстроены
мотивации		и разочарованы
ПОЧЕМУ?		ПОЧЕМУ?

- 1. Сверхзначимая цель. Нам кажется, что нет ничего важнее олимпиады. Когда достигаем цели, не знаем, что делать дальше, потому что создается впечатление, что другие цели не имеют такой же сильной значимости для нас.
- 2. Постоянная гонка. Весь путь олимпиады это соревнование не только с другими ребятами, но и с самим собой. После того как гонка заканчивается, бывает ощущение опустошения из-за усталости.
- 3. Эмоциональное выгорание. Это психологическое состояние здоровых людей, которое проявляется в истощении сил и чувств. Обычно мы чувствуем выгорание после долгой и интенсивной работы.

Чувства, которые мы испытываем при несоответствии желаний имеющимся возможностям, психологи называют фрустрирующими. В состоянии фрустрации человек переживает комплекс отрицательных эмоций: гнев, отчаяние, тревогу, раздражение, разочарование и так далее. В нашем случае цель заключалась в победе на олимпиаде. А реальность в том, что нам не хватило баллов для получения призового места. Такое состояние часто мешает нам посмотреть на ситуацию с другой стороны, увидеть то, что стоит за поставленной целью, и то, чего мы достигли на пути к ней.









### ЧТО ДЕЛАТЬ?

- 1. Отдохните. Олимпиадный путь это сложно. После того как вы его прошли, вам обязательно нужно восстановить силы. Погуляйте, пообщайтесь с друзьями и близкими, поделитесь с ними своими чувствами. Чаще бывайте на природе и займитесь спортом.
- 2. Ловите момент. Дофамин это нейромедиатор и один из внутренних факторов вознаграждения. Он выделяется тогда, когда человек достигает поставленных целей (например, становится победителем олимпиады). Дофамин приводит к возникновению положительных эмоций и чувства удовлетворения. В таком состоянии гораздо легче работать и достигать новых высот.
- 3. Помогайте другим. Вы смогли сделать то, что многим не удается. Делитесь своим уникальным опытом, помогайте своим товарищам. Расскажите о том, как вы готовились, с какими трудностями столкнулись и как их преодолели. Это будет очень полезно как для вас, так и для тех, кому вы помогаете.
- 4. Ставьте новые цели. Успех надо поддерживать. Создавайте планы на будущее, наполняйте свою жизнь разнообразными целями. Не выделяйте одну цель и не зацикливайтесь на ней. Вокруг очень много всего интересного. Не останавливайтесь на достигнутом!

#### ЧТО ДЕЛАТЬ?

- 1. Поговорите. Обсудите то, что вы чувствуете, с родителями, близкими друзьями, преподавателями. Поговорите со старшими товарищами, уже прошедшими тот олимпиадный путь, который сейчас проходите вы. Вы можете задать им вопросы и узнать, что они чувствовали, когда были в похожей ситуации.
- 2. Посмотрите на то, что дала вам эта олимпиада. Вспомните о подготовке к олимпиаде и самом участии в состязании, о том, что вы познакомились с чудесными людьми, узнали много нового и доказали себе, что способны участвовать в олимпиадах.
- 3. Поймите, что вы поставили себе высокую планку. Сам факт того, что вы участвовали в олимпиаде, показывает, что вам недостаточно средних результатов и вы ставите себе высокие цели. Теперь самое главное это не сдаваться! 4. Извлеките для себя уроки. Чтобы не сдаваться, надо работать. Вам дается шанс всё проанализировать, понять, где была допущена ошибка, и в будущем не повторить ее. У вас есть уникальная возможность разработать эффективную стратегию подготовки с учётом новых полученных знаний.
- 5. Похвалите себя. Вы молодец! Вы прошли тяжелый путь подготовки к олимпиаде, и это было не зря.





### КОНКУРС #МОЙВСЕРОСС: ИСТОРИИ УЧАСТНИКОВ

МЫ ПРЕДЛОЖИЛИ УЧАСТНИКАМ ДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ ОЛИМПИАД, ПУБЛИКУЯ ЗАПИСИ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ХЭШТЕГУ. РЕДАКЦИЯ И ПОДПИСЧИКИ ВСЕРОСС-LIVE ВЫБРАЛИ ЛУЧШИЕ РАБОТЫ. КАК И ОБЕЩАЛИ, ПУБЛИКУЕМ ИХ В СБОРНИКЕ.



Владимир Иванов 26 апр в 0:12, Псков

Олимпиады век недолог — И потому так сладок он...

Неделю назад я вернулся с последней в жизни школьной олимпиады. Это был всеросс. Теперь уже #мойвсеросс. Навсегда.

Что такое олимпиада по литературе? В первую очередь — познание себя. А в «нулевую» — познание других. Открываешь для себя тексты, идеи, но прежде всего — людей. И тут мне бы отметить всех тех, с кем мне посчастливилось познакомиться за 3 всеросса, на которых я был, как это принято в социальных сетях. Но делать я этого не стану. Имена иногда уничтожают суть (странно читать такое из уст литературоведа, обычно определяющего эту самую суть в понятиях). Часть каждого из вас у меня в сердце, ваши мысли — основа моих собственных.

Подумать только, три всеросса. Первый изменил мой образ мышления и подход к жизни и литературе. Второй изменил мой подход к творчеству. Я понял, что писать — не страшно. Совсем не страшно. Я приехал тогда с дипломом, но это было не самое главное. Главное — не бояться творить и воплощать свою мечту.

И последний. Не олимпиада даже, а символ. Символ уходящего детства и начала новой жизни. Я не знаю, что будет дальше. Но сейчас — я смог. Была у меня мечта в 9 классе — попасть на три всеросса. Мечты сбываются.

Литература воспитывает мыслящих людей. Главное — не забывать об этом.

И надо небом рискнуть, И, может быть, невпопад Еще не раз нас распнут И скажут потом: распад. <...> Юродствуй, воруй, молись! Будь одинок, как перст!.. ...Словно быкам хлыст. вечен богам крест.

Всеросс по литературе — лучшее, что было в моей жизни на данный момент. Но не лучшее, что будет. Полученное здесь я не отдам просто так. Ведь это #мойвсеросс.

Au revoir, друзья, еще увидимся.











Виталия Глазунова 8 апр в 23:58, Москва

Мой диплом, или Настоящее чудо

Всеросс... Что скрывается за этим словом? Радость и разочарование, слёзы и страх, учебники и головные боли, мечты и надежды...

Для меня заключительный этап всегда казался чем-то Великим и Недостигаемым. Попасть туда — большое чудо!

Каждый день рождения, каждый Новый год я загадывала одно и то же желание (не до конца веря в возможность его осуществления). У каждой падающей в августе звёздочки я просила лишь одно: попасть на всеросс. Но в то же время я не могла пройти даже на муниципальный этап. Казалось, что моя мечта так и останется где-то далеко, в космическом пространстве.

Впервые мне удалось переступить школьный этап в 9 классе. Именно тогда и началась моя олимпиадная жизнь. Первая победа в городе, первая победа в регионе, призовые места в перечневых олимпиадах... И вот — 10 класс, региональный этап. Из-за волнения у меня низкий результат — до проходного не хватает 31 балла! Но надежда умирает последней: мне всё же удаётся набрать лучший результат в области.

И случается чудо! Я попадаю на всеросс (по квоте, правда)! В то недостигаемое и загадочное Место! Казалось бы, настало время радоваться, но... Среди участников заключительного этапа у меня самый низкий балл за региональный этап. Есть ли шансы? «Не переживай даже: это всего лишь

генеральная репетиция — вряд ли ты станешь призёром, поэтому нет смысла волноваться», — говорят мне одни. «Ты должна обязательно привезти победу!» — утверждают другие. Отчаяние...

3 апреля. 18:00. Церемония закрытия. Никто ещё не знает результатов, ведь списки появляются лишь после награждения. Все волнуются, надеются на победу. Все хотят привезти домой диплом. «Но ведь кто-то должен быть последним!» — думаю я, уже смирившаяся со своим поражением. Но в глубине души ещё остаётся Надежда...

На сцену начинают вызывать призёров. И вдруг я слышу своё имя... Не послышалось ли? Не показалось ли? Я бегу, ещё не понимая, что происходит. Ноги трясутся и не слушаются. Я с трудом поднимаюсь по ступенькам. «А вдруг всё-таки не я? Вдруг это всё неправда?» Открываю диплом и вижу свою фамилию... Да! Это действительно не сон! От эмоций перехватывает дыхание, сердце рвётся наружу, а слёзы уже невозможно сдержать...

Многие мои знакомые не понимают смысла олимпиадного движения. «Зачем вы вообще волнуетесь из-за таких пустяков? Зачем пишете эти бесполезные олимпиады? Нужно жить! Общаться, гулять, а не сидеть с книжками с утра до ночи. Вы так всю молодость, да и всю жизнь пропустите!» — с гордостью твердят они. Но именно сейчас я могу сказать: «Я счастлива!» Не знаю, что будет дальше. Не знаю, куда поступать. Но я счастлива! Ведь мои просьбы всё же были услышаны!







Мария Муравьева 30 мар в 2:19, Нижний Новгород

Мой первый всеросс. Мой последний всеросс

«Мама, я еду на всеросс!» — заглушая слезы, кричала я в трубку телефона... Одиннадцать лет школьной жизни, плотной работы не жалея себя, лишь только потому, что «надо» и точка. «Надо» доказать себе, другим и целой Вселенной, что ты действительно можешь! И вот я здесь, в первопрестольной. Она дождливая, но всё равно по-матерински тёплая.

Кажется, это всего-навсего соревнование, в котором «побеждает сильнейший», а все вокруг конкуренты. Но нет! Нет, нет и нет! Это чтото большее! Всеросс – это о дружбе, которая не знает расстояний, это о любви, которая кидает на безумства, это о счастье, которое просто есть и от которого ты плачешь.

#мойвсеросс стал душистым малиновым чаем в компании «лучших людей планеты Земля», моей волшебной Руанской сбороной, в которой каждый - необходимый кусочек пазла для картины. Собраться в коридоре третьего, убежать в номер одиннадцатого и, распахнув окно, вдыхая холодный воздух, кричать на всю Москву, что ты СЧАСТЛИВ! Всеросс - это милые послания с признаниями в любви, с пожеланиями удачи и успехов, нескончаемые смс-ки близким, потому что волнуются, и ежедневная проверка себя на выносливость. Это борьба с самим собой и наслаждение каждым мгновением этой восхитительной жизни.

Я увидела, что огромная машина действует. Двести лучших из лучших юных винтиков и шестерёнок, за чьими стараниями следит гениальная команда жюри и опытные наставники-учителя, заставляют работать сложный механизм по продвижению французского языка и французской

культуры. Закон сансары подтверждается всякий раз — даже тогда, когда ты, совершенно отчаявшись, наконец слышишь своё имя и взбегаешь на заветный Олимп, а пальцы, дрожа, прикасаются к страничкам диплома. «Нет, не верю!» — машинально произносишь шепотом. Потом смотришь в зал, и слезы начинают катиться одна за другой: два дорогих человека, тоже с блестящими глазами, улыбаются тебе. И ты понимаешь, что ты на своём месте, на верном пути, и дальше больше, лучше и красивее!

Когда в тебя так верят, у тебя просто нет права на ошибку, ведь за тобой наблюдала целая страна: улыбки и слезы, волнение и ликование — ничто не ускользнуло от Дарьи Назаровой и группы Bcepocc-live. Настоящим праздником для меня стала встреча с ангелочками LEdO. Благодаря им началось моё открытие Франции, тогда я впервые влюбилась, тогда-то всё и началось.

Нас разделили тысячи минут и сотни километров, чтобы мы вновь воссоединились и не расставались больше никогда. Никогда и ни за что! Всеросс собрал нас всех и дал каждому то, что было необходимо: заветную путёвку в будущее, ответ на главный вопрос, шанс познать себя, возможность наконец-то взять за руку дорогого друга, а может быть, и всё вместе. Так или иначе, сейчас мы стоим в самом начале нашего звездного пути, но наши имена уже вписаны в историю. Мы часть вечности, мы и есть вечность. Спасибо!

А если вы все ещё сомневаетесь, то прямо сейчас foncez! Верьте в себя, в свои силы, в свою путеводную звезду и слушайте своё сердце, оно не подведёт (проверено)!

















Анастасия Парахина 20 АПР В 19:06, ОРЁЛ

#### Олимпиада закончилась. Закончилось все

До получения диплома мне не хватило нескольких баллов. Я не в первый раз столкнулась с поражением, поэтому приняла его. Оправдываться нет смысла — огромная совокупность факторов и случайностей привела меня к тому, что случилось. Будь то субъективизм оценивания, неравные условия, собственная недостаточная работа или же просто отсутствие должного времени для подготовки к олимпиаде такого уровня. Да, начала с нуля. Да, только в этом году. Сделала много, но не смогла. Не хватило.

Это огромная школа в моральном и физическом плане. Я, наверное, никогда не забуду часы ожиданий перед устным туром и показом работ, постоянный круговорот мыслей и жужжащее «А что, если...».

Всеросс ломает, наверное, каждого человека. благодарна вселенной за шанс почувствовать на собственной шкуре, что такое олимпиада всероссийского уровня. Благодарна за урок и, как бы банально это ни звучало, бесценный опыт.

Все к лучшему. Я уже не стану прежней. Выбираю другую дорогу и ни в коем случае не сдаюсь, потому что тысячи побед ждут меня впереди.

Жизнь все ставит на своё место. Мой несостоявшийся диплом по журналистике от Вышки превратился в диплом II степени по обществознанию - тоже от Вышки; неудачный авторский текст в «Сириусе» возместился альманахом, в котором теперь будут два моих текста. Значит, скоро вернётся и то, что случилось сейчас.

Я люблю жизнь. Спасибо. Unicuique secundum opera eius.



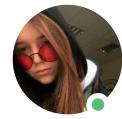












Кристина Сидорова 30 АПР В 06:08, МОСКВА

Прошла практически неделя после закрытия XVI Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2018-2019...

Разбирая шкаф в поисках нужных мне вещей, я извлекла много материалов для подготовки: от страноведения и лексики-грамматики до завершённых историй для письма. Появилось какое-то чувство опустошённости. Неужто это все отправится теперь в мусор, забудется и никому не будет нужно?

Помните песню американской певицы Cher – "Do you believe in life after love" («Веришь ли ты в жизнь после любви»)? Для меня сейчас стал актуален вопрос "Do you believe in life after VSEROSS?", и это сейчас не шутка. Олимпиада — она как наркотик. Ты хочешь дальше, выше, быстрее, а она исчезает, ускользает из твоих рук. Как же так, ведь я убила столько времени ради этого, столько нервов и сил... разве зря?

Ни в коем случае. Если бы не та кропотливая работа, проделанная в течение 3-х лет, то, возможно, результат не был таким высоким. Мне есть с чем сравнить: первая олимпиада прошла, как по мне, очень расслаблено, ведь я ещё не понимала, зачем вообще приехала, да и плюс поездка в другой город, «классно же». На следующий год я уже готовилась, но не в полную силу (вот это точно зря), поэтому не сильно отличилась — все тот же призёр, на 1-2 балла повыше, ну и что? Последний год, последняя попытка. В этот раз я ехала за результатом. Муниципальный этап давал уже повод радоваться, ведь 109/120 редко встречаются. Регион, откровенно говоря, я завалила по собственному желанию. Всеросс. Финал. В этом году я узнала о себе много чего нового: например, что мне надо работать над своим произношением и обращать внимание на мелкие

детали, ведь из них составляется полная «картинка». Сразу скажу: я ждала от себя большего. Можно сколько угодно говорить, но в первую очередь всё зависит только от тебя, от того, насколько быстро ты сосредоточишься и сможешь ли удержать своё внимание на выполнении задания. У меня сдали нервы — это то, чего себе простить до сих пор не могу.

Да, результат значительно выше. Да, не каждый так может. Но, знаете, я упустила возможность «сыграть». Как в спорте, ты расчищаешь дорогу молодым и амбициозным. По сути, ради них ты ставишь рекорды и идёшь дальше. Их задача — стать лучше, эрудированнее и способнее предыдущего поколения, то есть нас. Ловлю себя на мысли, что начала рассуждать уже чуточку иначе, будто что-то в голове переключилось. У меня появился стимул развивать и развиваться

дальше. Тренеры не играют? Возможно, но они помогают идти без устали к цели, не дают сломаться в нужный момент.

К чему я это все? Ребята, как бы заезженно эта фраза ни звучала, но олимпиада — это круто. Это яркие воспоминания, которые будут жить в твоей голове; это фотографии, смотря на которые ты будешь улыбаться, как бы грустно тебе ни было; это люди, с которыми ты сближаешься за время олимпиады... Олимпиада — это мирное, дружественное состязание умов. В таких мероприятиях НАДО участвовать, это очень сильно помогает в дальнейшей жизни! Растите, развивайтесь, приумножайте свои знания. Как бы быстро ни перестраивался мир вокруг нас, мы должны толкать эту машину вперёд, к светлому будущему.

Оно совсем близко.





# ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГРУППЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ

Здесь вы найдете авторские статьи и лекции, тематические подборки и тесты, а также важные новости об олимпиадах!



Олимпиады по физике:



**w** @olymp\_physics



Олимпиады по истории:



@olymp\_hist



Олимпиады по математике:



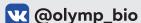


Олимпиады по обществознанию:





Олимпиады по биологии:





Олимпиады по литературе:

w @olymp\_lit



Олимпиады по химии:





Олимпиады по русскому языку:

w @olymp\_ru





Олимпиады по географии:

@olymp\_geography



Олимпиады по искусству:

@olymp\_art





Олимпиады по экологии:



**W** @olymp\_eco



Олимпиады по английскому языку:

**W** @olymp\_eng



Олимпиады по праву:





Олимпиады по немецкому языку:





Олимпиады по французскому языку:











### Всероссийская олимпиада школьников:

13 городов

24 предмета

368 победителей

1878 призеров

Самый многочисленный всеросс:

**математика** (378 участников)

Самый малочисленный всеросс:

итальянский язык (39 участников)





## Трансляция Bcepocc-live:



42 дня олимпиады



11 дней 7 часов 35 минут



Постов по хэштегу #мойвсеросс: 100 (39 12 + 61 10)



Над проектом работали 84 человека

## Материалов в трансляции:



7013 фото

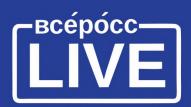


**36** видео



**107** статей





vseross\_live



Наш сайт: апо.рф

ВКонтакте: apo\_rf

Instagram: apo\_rf

Facebook: apoedu

